



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'97, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תש"ף

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

A FIVE-YEAR-OLD DRUMMER

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	i) He is different from other kids his age.	iii) He is different from other kids his age.
2.	<i>Two of the following:</i> (1) He is very talented. (2) (Everyone is amazed at) how well he plays (the drums). (3) A university (in Mississippi) promised to pay for his music education (when he finishes high school).	<i>Two of the following:</i> (1) He is very talented. (2) (Everyone is amazed at) how well he plays (the drums). (3) A university (in Mississippi) promised to pay for his music education (when he finishes high school).
3.	i) Kenya brought Travis to the band.	ii) Kenya brought Travis to the band.
4.	ii) They are a lot older than Travis.	i) They are a lot older than Travis.
5.	(Frye enjoys having Travis in the band) (because) he is always working hard (to improve his skills).	(Frye enjoys having Travis in the band) (because) he is always working hard (to improve his skills).
6.	iii) He can play music his teacher didn't teach him.	i) He can play music his teacher didn't teach him.

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS

BEDTIME STORIES – NOT JUST FOR CHILDREN

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
7.	iii) To talk about the stories she writes.	i) To talk about the stories she writes.
8.	iii) They can't fall asleep when they go to bed.	ii) They can't fall asleep when they go to bed.
9.	i) Why they are not exciting.	ii) Why they are not exciting.
10.	iii) She uses nice sounds.	ii) She uses nice sounds.
11.	i) The hero arrives at a beautiful place.	iii) The hero arrives at a beautiful place.
12.	ii) She wants them to fall asleep before the story ends.	iii) She wants them to fall asleep before the story ends.