



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'97, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון עברית: לשון, מס' 11271, קיץ תש"ף

פרק א: חובה — שם המספר (20 נקודות)

1.
 - אלפיים ושלוש עשרה
 - שישים ושלושה אלף
 - חמישה
 - אלפיים שש מאות ושבע עשרה
 - שניים
 - מאה ארבעים וחמש
 - שלוש
 - אחד עשר
 - שישה מיליון
 - שש עשרה

יש לבחור באחד מן הפרקים: תחביר או מערכת הצורות.

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2.

פסוקית מושא	פסוקית לוואי
[]	[]
[]	[]

(1) סקר | שנערך | לאחרונה | תיאור | הראה | שהצעירים מבלים כיום פחות זמן ברשתות החברתיות. / משפט מורכב

- (2) [] | בפייסבוק | צומצם לארבעים דקות בלבד | , ולא קרה שום אסון. / משפט איחוי

3.
 - א.
 - מחמיצים ונהנים
 - הסתמיות מובעת באמצעות שימוש בפעלים בגוף שלישי, הווה, רבים.
 - ב.
 - הפחד מהחמצה הוא הכוח שמניע אתכם בחיים. / הכוח שמניע אתכם בחיים הוא הפחד מהחמצה. / מה שמניע אתכם בחיים הוא הפחד מהחמצה.
 - התפקיד התחבירי: נושא / נושא.
 - ג.
 - אף על פי שאני מוזמן לאירועים מעניינים רבים, אני בוחר לא להגיע לכולם.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, קיץ תש"ף

4. א. • נשוא
• מושא
• הוספה
- ב. ג'ומו הוא ההנאה שבהחמצה ו(גם) הידיעה שהשמיים לא ייפלו אם פספסת דבר מה.
- ג. המבנה נועד להדגשה / להבלטה (של החלק השני במשפט).
- ד. לפני וי"ו החיבור הראשונה לא סומן פסיק מפני שבמשפט כולל לא יבוא פסיק לפני וי"ו החיבור, ולפני וי"ו החיבור השנייה סומן פסיק מפני שבמשפט איחוי יבוא פסיק כדי להפריד בין האיברים.
- פסוקית מושא מצומצמת
5. א. • המורה ביקש מן התלמידים | להשתתף בקבוצת הוואטסאפ של הכיתה.
• המורה ביקש מן התלמידים שהם ישתתפו בקבוצת הוואטסאפ של הכיתה.
• המורה ביקש מן התלמידים שהוא ישתתף בקבוצת הוואטסאפ של הכיתה.
- ב. • היישומונים וואטסאפ ווייז הם היישומונים הפופולריים ביותר בקרב כלל הגולשים.
• היישומונים הפופולריים ביותר בקרב כלל הגולשים הם וואטסאפ ווייז.
- הסגר
- ג. בהרצאה דיבר המרצה על תופעת ה"פומו". לדבריו, תופעה זו משפיעה לרעה על חיינו. איש מן הנוכחים לא הביע לואי התנגדות לדבריו של המרצה.
6. א. מיליוני אנשים ברחבי העולם רשומים כיום ברשתות חברתיות מקוונות המאפשרות להם לשתף את חבריהם במידע, בתמונות ובאירועים חשובים. אולם לרשתות אלה יש חסרונות, למשל השימוש המופרז בהן עלול לגרום להתמכרות שמעלה את הסיכויים לדיכאון ולחרדה.
- ב. • חברת הטכנולוגיה | שפיתחה כלי להגבלת זמן השימוש ברשתות החברתיות | זכתה בפרס.
• חברת הטכנולוגיה זכתה בפרס משום שפיתחה כלי להגבלת זמן השימוש ברשתות החברתיות.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, קיץ תש"ף

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7.

השורש	הבניין
מעודכנים	ע-ד-כ-ן
מוצפים	צ-ו-ף
להתקומם	ק-ו-ם
להיכנע	כ-נ-ע
מעיד	ע-ו-ד
הוצאתי	י-צ-א
נוכחתי	י/ו-כ-ח

8.

א.

עלום	העלאה
מעלים	עולים
	עלות
	עילוי

ב.

• רצתי

שורש: ר-ו-ץ בניין: קל / פעל

•

הרציתי

שורש: ר-צ-י בניין: הפעיל

•

רציתי

שורש: ר-צ-י בניין: קל / פעל

ג. •

לרוץ

•

לרצות

9.

א.

שם הפעולה	הבניין
1 ביטויים	פיעל
2 בדיקה	קל / פעל
3 ריענון	פיעל
4 קבלה	פיעל

ב. (1)

הבסיסים הם צורות בינוני

(2)

עייפות — הפשטה

צוללן — בעל מקצוע, עיסוק

נוכחי — שם תואר

(3)

נוכחי



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, קיץ תש"ף

10. א. באה

מתבטאת / מתבטאה

להפסיד / שיפסיד

להניע

לזהות

נפוץ

נותרו

מאיצה

מעוניינים

ב. פריחה

הפיתוח / פיתוחן / התפתחותן / ההתפתחות

צפייה

בילוי

קריאה

עלייה

שפע

תחושות

רצון

11. א. תבונה

ב. מלוכה

ג. • יישומון: דרך התצורה – בסיס וצורן סופי (גזירה קווית).

פירוט – הבסיס הוא ישום והצורן הסופי הוא □ ון.

ד. • צייצן: דרך התצורה – שורש ומשקל

פירוט – השורש צ-י-ץ והמשקל קטלן.

ד. במילה המודגשת במשפט (1) סוג הצורן הסופי הוא צורן נטייה, ומשמעותו שייכות.

ובמילה המודגשת במשפט (2) סוג הצורן הסופי הוא צורן גזירה, ומשמעותו בעל מקצוע, עיסוק.