משרד החינוך

<u>דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה</u>

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.

2. נבהיר כי בהתאם <u>לחוזר מנכ"ל</u>: טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.

נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.

לתשומת ליבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או בלי הסבר מלא — תגרור הליך של החשדת מחברת הבחינה של התלמיד עקב חשד שהוא הפר את טוהר הבחינות. אם החשד יהיה מבוסס — המחברת תיפסל (<u>ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל</u>).

<u>קישור לחוזר המנכ"ל</u>

3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) — פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

<u>توضيحات بالنسبة لنشر اقتراح حلّ لامتحان البجروت في الرياضيّات</u>

1. اقتراح حلّ نماذج أسئلة امتحان البجروت في الرياضيّات **يشمل نتيجة نهائيّة فقط**، دون تفصيل طرق هذا الحلّ أو شرحه.

2. ننوّه أنّه بموجب منشور المدير العامّ الذي يتطرّق إلى نزاهة الامتحانات – 9/2015 د ، يتوجّب على الممتحَن في امتحان البجروت أن يعمل وفقًا لأنظمة نزاهة الامتحانات لضمان إجراءات امتحانات موثوق بها ونزيهة ومتكافئة.

يجب على الممتحَن أن يكتب في دفتر الامتحان حلّاً كاملاً ومفصَّلاً ومعلَّلاً.

نلفت انتباهكم إلى أنّ كتابة إجابات نهائيّة صحيحة في دفتر الامتحان بدون تفصيل مراحل الحلّ أو شرح كامل – تؤدّي إلى إجراءات شكّ في الامتحان للطّالب، بسبب الشكّ بإخلاله بنزاهة الامتحانات. إذا ثبت أنّ هذا الشكّ صحيح – سيتمّ إلغاء الامتحان (<u>انظر الفصل 11 في منشور المدير العامّ</u>).

<u>رابط لمنشور المدير العامّ</u>

3. إذا اتّضح أنّه وقع خطأ في اقتراح الحلّ، سوف يُنشَر في غضون وقت معقول اقتراح مصحَّح، ويكون اقتراح الحلّ المصحَّح هو الاقتراح المُلزِم.

(الخطأ وارد دائمًا، جلّ مَن لا يسهو) نشر اقتراح الحلّ معرَّض للأخطاء، إلّا أنّ ذلك لا يعني وجوب قبول مصحِّحي الامتحان إجابة خاطئة.

نتمنّى النجاح للممتحَنين وللممتحَنات!

משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 5 יחידות לימוד — שאלון ראשון, מס' 035581, חורף תש"ף

حلول لامتحانات البجروت في الرياضيّات، 5 وحدات تعليميّة – النّموذج الأوّل، رقم 035581، شتاء 2020

يجب الإجابة عن اثنين من الأسئلة 1-3.

يجب الإجابة عن أحد السؤالين 4-5.

يجب الإجابة عن اثنين من الأسئلة 6-8.

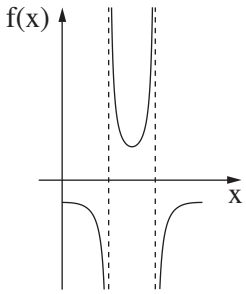
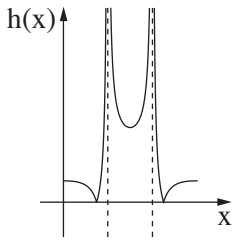
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.1	
أ.	$V_1 = 75$, $V_2 = 60$
ب.	بعد 12 دقيقة،
	بعد 18 دقيقة
	وبعد ساعة ونصف (يجب إيجاد
	فقط اثنتين من الحالات الثلاث).
.2	
أ. (1)	برهان
(2)	$k + p - 1$
ب. (1)	6
(2)	الإمكانيّات الثلاث هي:
	$p = 6$, $k = 1$
	$p = 5$, $k = 2$
	$p = 4$, $k = 3$
جـ.	200
.3	
أ.	8
ب.	30
جـ.	$\frac{14}{55}$

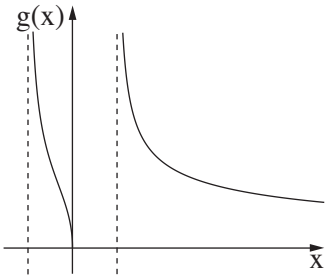
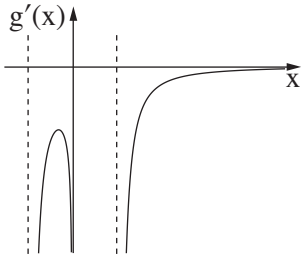
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.4	
أ.	برهان
ب.	برهان
جـ.	برهان
د.	$\frac{2}{3}$
.5	
أ. (1)	تبيين
(2)	$\sim 28.96^o$
ب.	~ 16.51
جـ.	$\frac{4}{7}$

משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות מתמטיקה, חורף תש"ף

اقتراح حلّ لامتحان البچروت في الرياضيّات، شتاء 2020

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.6	
أ. (1)	$x \neq \frac{4\pi}{3}$, $x \neq \frac{2\pi}{3}$
(2)	$(0, -1)$ نهاية عظمى
	$(\pi, 1.5)$ نهاية صغرى
	$(2\pi, -1)$ نهاية عظمى
(3)	
ب. (1)	
(2)	$0 < k \leq 1$, $3.5 < k$
جـ.	لا

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
.7	
أ. (1)	لا توجد مجالات تصاعد
(2)	مجالات التنازل: $x < -\frac{1}{2}$, $-\frac{1}{2} < x < \frac{1}{2}$, $\frac{1}{2} < x$ مجالات الموجبيّة: $-\frac{1}{2} < x < 0$, $\frac{1}{2} < x$ مجالات السالبيّة: $x < -\frac{1}{2}$, $0 < x < \frac{1}{2}$
ب. (1)	$-\frac{1}{2} < x \leq 0$, $\frac{1}{2} < x$
(2)	$x = \frac{1}{2}$, $x = -\frac{1}{2}$, $y = 0$ (عندما $x \to \infty$)
جـ. (1)	
(2)	
د.	$\frac{1}{2} < x$
.8	
أ.	تبيين
ب.	$\frac{\sqrt{3}}{3}$
جـ. i)	صحيح
ii)	غير صحيح

حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.