



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.
2. נבהיר כי בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
לתשומת ליבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או בלי הסבר מלא – תגרוור הליך של החשדת מחברת הבחינה של התלמיד עקב חשד שהוא הפר את טוהר הבחינות. אם החשד יהיה מבוסס – המחברת תיפסל (ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל).
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 3 יחידות לימוד — שאלון שלישי, מס' 035382, מועד ב, קיץ תשע"ט

יש לענות על ארבע מן השאלות 1-6.

מספר השאלה	התשובה הנכונה
4.	
א.	$x \geq 0$
ב.	מקסימום, $(9, 1.5)$
ג.	$(0, 0)$
ד.	III
ה.	נקודה אחת
5.	
א.	$A(-1, 2)$ $B(\frac{1}{3}, -\frac{10}{27})$
ב.	$y = 2$
ג.	$\frac{8}{3}$
6.	
א.	$BC = 18 - x$
ב. (1)	$72x - 4x^2$
(2)	$x = 9$

מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	
א. (1)	34 שקלים
(2)	81
ב. (1)	4,581 שקלים
(2)	55.5%
2.	
א. (1)	$\frac{1}{2}$
(2)	$y = \frac{1}{2}x - 6$
ב.	$B(2, 0)$
ג.	$D(8, -2)$
ד.	הוכחה
ה.	20
3.	
א. (1)	15
(2)	$(x - 18)^2 + (y - 12)^2 = 225$
ב. (1)	$y_B = 12$
(2)	$x_B = 33$
ג. (1)	$-\frac{3}{4}$
(2)	$y = -\frac{3}{4}x + \frac{27}{4}$
ד. (1)	25
(2)	150