



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.
2. נבהיר כי בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.  
נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.  
**לתשומת ליבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או בלי הסבר מלא – תגרוור הליך של החשדת מחברת הבחינה של התלמיד עקב חשד שהוא הפר את טוהר הבחינות. אם החשד יהיה מבוסס – המחברת תיפסל (ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל).**  
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



## משרד החינוך

**פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 3 יחידות לימוד – שאלון שלישי, מס' 035382, קיץ תשע"ט**

יש לענות על ארבע מן השאלות 1-6.

| מספר השאלה | התשובה הנכונה                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | <p>א. 175 שקלים</p> <p>ב. 280 שקלים</p> <p>ג. 980 שקלים</p> <p>ד. 14.75%</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.         | <p>א. <math>B(4,0), A(0,1)</math></p> <p>ב. <math>(8, -1)</math></p> <p>ג. <math>y = 4x - 33</math></p> <p>ד. <math>18 + \sqrt{136}</math> או <math>29.66</math></p>                                                                                                                                                    |
| 3.         | <p>א. 6</p> <p>ב. -2</p> <p>ג. <math>y = -2x + 14</math></p> <p>ד. <math>(6,2)</math></p> <p>ה. <math>(x-6)^2 + (y-2)^2 = 20</math></p> <p>ו. <math>K(0,4)</math></p> <p>ז. 10</p>                                                                                                                                      |
| מספר השאלה | התשובה הנכונה                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.         | <p>א. <math>x \neq 0</math></p> <p>ב. <math>x = 0</math></p> <p>ג. מינימום <math>(3,7)</math><br/>מקסימום <math>(-3, -5)</math><br/>תחומי עלייה: <math>x &lt; -3</math>, <math>x &gt; 3</math><br/>תחומי ירידה:<br/><math>-3 &lt; x &lt; 0</math>, <math>0 &lt; x &lt; 3</math></p> <p>ד. גרף II</p> <p>ה. 2 נקודות</p> |
| 5.         | <p>א. <math>A(1,0)</math><br/><math>B(5,0)</math><br/><math>C(3,4)</math><br/>להראות</p> <p>ב. <math>9\frac{1}{3}</math></p>                                                                                                                                                                                            |
| 6.         | <p>א. <math>2x + 10 - 2\sqrt{x}</math></p> <p>ב. <math>x = \frac{1}{4}</math></p> <p>ג. 9.5</p>                                                                                                                                                                                                                         |