



משרד החינוך

דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, קיץ תשע"ט

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

REMEMBER WHEN...?

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iv) Why they might not be accurate.	iii) Why they might not be accurate.
2.	[They want to find out why it is usually impossible to] remember / recall events that happened in the earliest year / in early childhood.	[They want to find out why it is usually impossible to] remember / recall events that happened in the earliest year / in early childhood.
3.	ii) How long each group remembered a certain action.	iv) How long each group remembered a certain action.
4.	(1) (Some) (Physical) changes occur in the brain during childhood. (3) [This seems to] help them remember / recall (events / many details of an experience).	(1) (Some) (Physical) changes occur in the brain during childhood. (3) [This seems to] help them remember / recall (events / many details of an experience).
5.	iv) the children were treated for injuries	ii) the children were treated for injuries
6.	iii) Memory function is not fully developed at the age of five.	iv) Memory function is not fully developed at the age of five.
7.	[She might able to] develop stronger and/or more detailed memories (of her life in the past) OR form rich memories.	[She might able to] develop stronger and/or more detailed memories (of her life in the past) OR form rich memories.

PART II: WRITTEN PRESENTATION

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.