



משרד החינוך

דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 016481, קיץ תשע"ט

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

THE EDEN PROJECT

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iv) What makes it special.	ii) What makes it special.
2.	iii) Why Smit built the Eden Project. vi) Why Smit wanted the Eden Project to be exciting.	iii) Why Smit built the Eden Project. v) Why Smit wanted the Eden Project to be exciting.
3.	Harm to animals OR Changes in the world's climate.	Harm to animals OR Changes in the world's climate.
4.	[... the fact that so many people] (have) visited the Eden Project OR (have) walked through the greenhouses of the Eden Project (and participated in its educational programs).	[... the fact that so many people] (have) visited the Eden Project OR (have) walked through the greenhouses of the Eden Project (and participated in its educational programs).
5.	[China and Australia are places where] Eden Projects will be built.	[China and Australia are places where] Eden Projects will be built.
6.	[... we learn why governments might not want to] invest in // spend money on Eden Projects.	[... we learn why governments might not want to] invest in // spend money on Eden Projects.
7.	ii) Eden Projects should be built even though they are expensive.	vi) Eden Projects should be built even though they are expensive.

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS

BILL ADAMS, FOOD HISTORIAN

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
8.	iii) How food can affect relations between countries.	ii) How food can affect relations between countries.
9.	[Chocolate was] grown (only) in South America OR discovered (by explorers) in South America // brought (to Spain) from South America OR brought to Spain 500 years ago OR very valuable / expensive.	[Chocolate was] grown (only) in South America OR discovered (by explorers) in South America // brought (to Spain) from South America OR brought to Spain 500 years ago OR very valuable / expensive.
10.	iv) What makes them so important.	iii) What makes them so important.
11.	i) food historians study	iii) food historians study
12.	ii) Some of them are difficult to understand.	iv) Some of them are difficult to understand.
13.	[Because he is] working at the university OR writing a book (on the history of chocolate).	[Because he is] working at the university OR writing a book (on the history of chocolate).