



משרד החינוך

דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ב', (MODULE B), מס' 016384, חורף תשע"ט

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

THE HIDDEN LIFE OF TREES

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iii. Where he works	ii. Where he works
2.	i. Trees help each other.	ii. Trees help each other.
3.	(Trees / they send messages to each other) through their roots.	(Trees / they send messages to each other) through their roots.
4.	<i>Two of the following:</i> Trees tell other trees if they are in danger. // Trees / They can (also) feed other trees. // help young trees grow.	<i>Two of the following:</i> Trees tell other trees if they are in danger. // Trees / They can (also) feed other trees. // help young trees grow.
5.	ii. trees can remember the past	i. trees can remember the past
6.	ii. are supported by scientific research	i. are supported by scientific research
7.	(Wohlleben's book / It became) a bestseller (in Germany last year)	(Wohlleben's book / It became) a bestseller (in Germany last year)
8.	(that) he is a serious scientist. // He doesn't hug trees AND / OR he doesn't talk to them / trees (like some other people do).	(that) he is a serious scientist. // He doesn't hug trees AND / OR he doesn't talk to them / trees (like some other people do).
9.	ii. He is not sure that the ideas are right.	i. He is not sure that the ideas are right.

PART II: APPRECIATION OF LITERATURE

MAMA AND HER BANK ACCOUNT / Kathryn Forbes

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
10.	ii. Mama said she had a bank account.	iii. Mama said she had a bank account.
11.	ii. She used them for rent and food.	iii. She used them for rent and food.
12.	iii. They didn't have to go to the bank.	ii. They didn't have to go to the bank.
13.	ii. Mama lied to the children when they were little.	iii. Mama lied to the children when they were little.
14.	i. surprised	iii. surprised