



משרד החינוך

דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, חורף תשע"ט

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

READING TO DOGS

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iii. He is a good listener.	i. He is a good listener.
2.	ii. To learn how to read better.	iii. To learn how to read better.
3.	i. They think other children may laugh at them.	ii. They think other children may laugh at them.
4.	iii. The dogs don't correct them.	ii. The dogs don't correct them.
5.	i. The children give them love.	ii. The children give them love.
6.	<i>Two of the following:</i> (They are) good with children. // (They are) friendly. // (They) don't bark. // (They / These dogs) have short hair. // (They / These dogs) are safe for children with allergies.	<i>Two of the following:</i> (They are) good with children. // (They are) friendly. // (They) don't bark. // (They / These dogs) have short hair. // (They / These dogs) are safe for children with allergies.
7.	iii. The program is successful.	i. The program is successful.
8.	Children who participate in the program learn to love reading. // Children who participate in the program succeed in school.	Children who participate in the program learn to love reading. // Children who participate in the program succeed in school.

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS

AT 100, AND STILL RUNNING

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
9.	iii. What is special about her.	ii. What is special about her.
10.	iii. be active	i. be active
11.	ii. she was a slow runner.	iii. she was a slow runner.
12.	ii. Why it was so hard.	i. Why it was so hard.
13.	i. It helped her become healthy.	iii. It helped her become healthy.
14.	iii. She does everything at home by herself.	i. She does everything at home by herself.