



דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.
2. נבהיר כי בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
לתשומת לבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או ההסבר באופן מלא – תגרוור הליך של החשדת הבחינה של התלמיד עקב חשד להפרת טוהר הבחינה על ידו. אם החשד יהיה מבוסס – המחברת תיפסל (**ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל**).
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

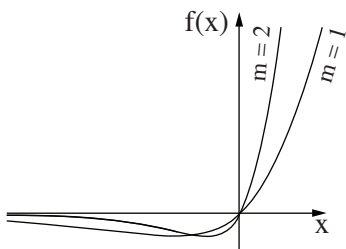


משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 5 יחידות לימוד – שאלון שני, מס' 035582, קיץ תשע"ח

יש לענות על שתיים מן השאלות 1-3.

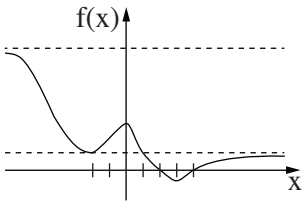
יש לענות על אחת מן השאלות 4-5.

מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	א. $x = \frac{3}{2}(1 - a)$ ב. להראות כי המקום הגאומטרי הוא מעגל. מרכז המעגל: $(a + 4, 0)$ רדיוס המעגל: $2(a + 1)$ ג. (1) פרבולה (2) $y^2 = 60x$, $a = 11$
2.	א. $13x + 4y - 16z - 20 = 0$ ב. (1) NK: $(0, 5, 0) + s(4, -1, 3)$ PL: $(4, 0, 2) + t(-2, a, -2)$ (2) הסבר ג. (1) ~ 5.99 (2) לא
3.	א. הוכחה, $i \cdot r^2$ ב. הסבר ג. (1) $D(-625, -625)$, $C(1, 1)$ $D(625, 625)$, $C(-1, -1)$ (2) 626
מספר השאלה	התשובה הנכונה
4.	א. (1) כל x (2) $(0, 0)$ (3) $y = 0$ (כאשר $x \rightarrow -\infty$) (4) מינימום $\left(\frac{\ln \frac{1}{2}}{m}, -\frac{1}{4}\right)$ ב.  ג. (1) $-\frac{1}{8m} - \frac{\ln \frac{1}{2}}{4m}$ (2) להראות



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות מתמטיקה, קיץ תשע"ח

מספר השאלה	התשובה הנכונה
5.	
א.	$f(1) = 1, f(0) = e, f(-2) = 1$
ב.	תחומי החיוביות: $x < 2, x > 4$
ג.	תחומי השליליות: $2 < x < 4$ עם ציר ה- y : $(0, e)$ עם ציר ה- x : $(2, 0), (4, 0)$
ד.	$y = e^2, y = 1$
ה.	תחומי העלייה: $-2 \leq x \leq 0, x \geq 3$
ו.	תחומי הירידה: $x \leq -2, 0 \leq x \leq 3$
ז.	 הסבר