



דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 016481, קיץ תשע"ח

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS
THE LATEST NEWS FOR CHOCOLATE LOVERS

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	ii. To show how creative chocolate manufacturers can be.	iii. To show how creative chocolate manufacturers can be.
2.	[Many consumers prefer chocolate that] does not have a lot of sugar in it // contains (a) reduced amount(s) of sugar // is not very sweet // is less fattening.	[Many consumers prefer chocolate that] does not have a lot of sugar in it // contains (a) reduced amount(s) of sugar // is not very sweet // is less fattening.
3.	ii. What determines the color of chocolate.	iv. What determines the color of chocolate.
4.	[Both of them] are made / manufactured from cacao beans.	[Both of them] are made / manufactured from cacao beans.
5.	iv. There is nothing special about it.	ii. There is nothing special about it.
6.	[He explains how the company managed to] make / produce / create pink chocolate (without using / adding food coloring).	[He explains how the company managed to] make / produce / create pink chocolate (without using / adding food coloring).
7.	[Because people today] like / buy / are buying colorful food(s) OR like / buy / are buying blue potatoes and / or purple carrots and / or bread in rainbow colors.	[Because people today] like / buy / are buying colorful food(s) OR like / buy / are buying blue potatoes and / or purple carrots and / or bread in rainbow colors.
8.	iii. Chocolate sales in China might increase. vi. It was hard to develop pink chocolate.	ii. Chocolate sales in China might increase. v. It was hard to develop pink chocolate.

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS
FUNNY FRED, CIRCUS CLOWN

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
9.	iii. Why being a circus performer is hard work.	ii. Why being a circus performer is hard work.
10.	They change parts of the show OR create an entirely new program OR write new jokes OR develop new tricks OR practice new tricks and / or jokes.	They change parts of the show OR create an entirely new program OR write new jokes OR develop new tricks OR practice new tricks and / or jokes.
11.	iv. Clowns might do something they haven't practiced.	iii. Clowns might do something they haven't practiced.
12.	[Because the performers] become very close (and it helps them work well together) OR travel in a (very) comfortable train.	[Because the performers] become very close (and it helps them work well together) OR travel in a (very) comfortable train.
13.	ii. How they begin their career.	iv. How they begin their career.
14.	iii. He will continue working as a clown.	ii. He will continue working as a clown.