



### דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



**הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תשע"ח**

**PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS**  
**OUR BODY CLOCK**

|    | גרסה א' / version A                                                                                                                                                      | גרסה ב' / version B                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | i. what our body clock does                                                                                                                                              | iii. what our body clock does                                                                                                                                            |
| 2. | ii. get up at the same time every day                                                                                                                                    | i. get up at the same time every day                                                                                                                                     |
| 3. | Stretch (your arms. (and legs.)) (before you get out of bed.)/Focus on your breathing./(Use this time to) plan your day.                                                 | Stretch (your arms. (and legs.)) (before you get out of bed.)/Focus on your breathing./(Use this time to) plan your day.                                                 |
| 4. | The light of the sun tells your body clock that it's time to start the day.                                                                                              | The light of the sun tells your body clock that it's time to start the day.                                                                                              |
| 5. | iii. It will help you wake up.                                                                                                                                           | i. It will help you wake up.                                                                                                                                             |
| 6. | <i>You should</i> go for a walk/eat a healthy breakfast/take a short break (every hour or two)/do some outdoor activity<br><i>You should not</i> sleep in the afternoon. | <i>You should</i> go for a walk/eat a healthy breakfast/take a short break (every hour or two)/do some outdoor activity<br><i>You should not</i> sleep in the afternoon. |
| 7. | iii. go to bed at the same time every night<br>iv. not work before going to bed                                                                                          | ii. go to bed at the same time every night<br>v. not work before going to bed                                                                                            |
| 8. | iii. how to have lots of energy                                                                                                                                          | ii. how to have lots of energy                                                                                                                                           |

**PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS**  
**A GUIDE TO BIKING**

|     | גרסה א' / version A                              | גרסה ב' / version B                                |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 9.  | i. a group of bike riders                        | ii. a group of bike riders                         |
| 10. | ii. there is a special place for bikes           | iii. there is a special place for bikes            |
| 11. | ii. to be careful about parked cars              | i. to be careful about parked cars                 |
| 12. | i. They won't hear important sounds around them. | iii. They won't hear important sounds around them. |
| 13. | i. Which streets are safest.                     | ii. Which streets are safest.                      |
| 14. | ii. Which helmets they should wear.              | iii. Which helmets they should wear.               |