



דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 403,016104, קיץ תשע"ח

**ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS
LEARNING A NEW LANGUAGE**

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iii. what may help us learn a new language	i. what may help us learn a new language
2.	(as we grow up), we (slowly begin to) lose our natural ability to learn a language	(as we grow up), we (slowly begin to) lose our natural ability to learn a language
3.	iv. the students in the study were adults	iii. the students in the study were adults
4.	iii. rode their bikes before and during the lessons	ii. rode their bikes before and during the lessons
5.	tests//They/The students were tested after each lesson.	tests//They/The students were tested after each lesson.
6.	i. the group that exercised knew more new words than the other group	ii. the group that exercised knew more new words than the other group
7.	The students who rode the bikes reported that they were able to focus better than during regular lessons./ The students who rode the bikes said they were able to enjoy the lessons more.	The students who rode the bikes reported that they were able to focus better than during regular lessons./ The students who rode the bikes said they were able to enjoy the lessons more.
8.	iii. exercise during a language class is helpful vi. language schools can't buy many bikes	ii. language schools can't buy many bikes iv. exercise during a language class is helpful
9.	ii. they aren't sure that language learning and exercise are connected	iii. they aren't sure that language learning and exercise are connected
10.	Too much movement in the class disturbs both the students and the teachers.	Too much movement in the class disturbs both the students and the teachers.