



דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 401,016102, קיץ תשע"ח

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS
OUR BODY CLOCK

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	i. what our body clock does	iii. what our body clock does
2.	ii. get up at the same time every day	i. get up at the same time every day
3.	Stretch (your arms. (and legs.)) (before you get out of bed.)	Stretch (your arms. (and legs.)) (before you get out of bed.)
4.	The light of the sun tells your body clock that it's time to start the day.	The light of the sun tells your body clock that it's time to start the day.
5.	iii. It will help you wake up.	i. It will help you wake up.
6.	ii. go to bed at the same time every night	iii. go to bed at the same time every night
7.	iii. how to have lots of energy	ii. how to have lots of energy

SQUARE WATERMELONS

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
8.	iii. What is different about them.	i. What is different about them.
9.	grow square watermelons	grow square watermelons
10.	i. To change the shape of the watermelons.	ii. To change the shape of the watermelons
11.	They pack the watermelons in square boxes.	They pack the watermelons in square boxes.
12.	(many people in Japan have small apartments and so) (their) refrigerators (in Japan) are (also) small./The square watermelons fit perfectly inside their small fridges.	(many people in Japan have small apartments and so) (their) refrigerators (in Japan) are (also) small./The square watermelons fit perfectly inside their small fridges.
13.	ii. they cost a lot of money	i. they cost a lot of money

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS
A GUIDE TO BIKING

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
14.	i. a group of bike riders	ii. a group of bike riders
15.	ii. there is a special place for bikes	iii. there is a special place for bikes
16.	ii. to be careful about parked cars	i. to be careful about parked cars
17.	i. They won't hear important sounds around them.	iii. They won't hear important sounds around them.
18.	i. Which streets are safest.	ii. Which streets are safest.
19.	ii. Which helmets they should wear.	iii. Which helmets they should wear.