

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ד

מספר השאלון: 112, 020201

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2014

رقم النموذج: 112, 020201

הצעת תשובות לשאלות בחינת הבגרות

ערבית

הבעה בכתב ולשון

2 יחידות לימוד

اقتراح إجابات عن أسئلة امتحان البجروت

اللغة العربية

التعبير الكتابي والقواعد

وحدتان تعليميتان

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שתיים ורבע.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שְׁעִתַּיִם וְרֵבַע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵה הַשְּׁאֲלוֹן וּמִפְתָּח הַהֶעֱרָכָה:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان .

פרק ראשון (50x1) — 50 נק'

الفصل الأول (50x1)

— 50 درجة

פרק שני (20x1 + 15x2) — 50 נק'

الفصل الثاني (20x1 + 15x2)

— 50 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع

— 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹדֵר עֶזֶר מוֹתָר בְּשִׁימוֹשׁ: אֵין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָת חַסְּמָה: לֹא תוֹכַד .

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدّة لذلك فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسوّدة، بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

الأسئلة
الفصل الأول: التعبير الكتابي
 (50 درجة)

השאלות
פרק ראשון: הבעה בכתב
 (50 נקודות)

توجيهات: الرجاء الالتفات إلى ما يلي:

- أ. التقيّد بالموضوع: لا داعي لمقدمات طويلة، تجنّب الخروج عن الموضوع.
- ب. عند تقدير الإنشاء يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: صحّة الأسلوب واللّغة، طريقة عرض الأفكار، سلامة الإملاء، وضوح الخطّ، الترتيب والدقّة في استعمال علامات الترقيم.
- ج. إذا أردت كتابة مسوّدة للموضوع فلتكن على أوراق المسوّدة التي في نموذج الامتحان، وبعد ذلك انسخ الموضوع بصيغته النهائيّة في المكان المعدّ لذلك.

כתוב חיבור על אחד מן הנושאים 1-5. באפשרותך להשתמש בדפי הטיוטה לפני כתיבת החיבור בנוסח הסופי.

اكتب في أحد الموضوعات 1-5. بإمكانك استعمال أوراق المسوّدة قبل كتابة الموضوع بصيغته النهائيّة.

1. تعتمد الشركات التجاريّة بشتّى أنواعها أسلوب الإعلانات التجاريّة كعنصر هامّ لترويج منتجاتها. كيف تؤثر عليك هذه الإعلانات؟ ناقش مبيّنًا سلبّيّات و/أو إيجابيّات هذا الأسلوب.
2. تقبّل الآخر والحوار معه يُسهم في الحدّ من انتشار مظاهر العنف في المجتمع. بيّن رأيك في ذلك، ثمّ قدّم اقتراحاتك للتعامل مع الآخر المختلف عنك.
3. هناك دعوة لاستخدام المواصلات العامّة وتفضيلها على المركبات الخاصّة. بماذا تُسهم هذه الدّعوة؟ ناقش وأبدِ رأيك.
4. يُلاحظ في الآونة الأخيرة ازدياد عدد حوادث الطّرق النّاجمة عن استعمال الهاتف الخلويّ (المحمول) أثناء السّيّاقة. ناقش هذه الظّاهرة محاولاً إقناع السّائق بالتخلّي عن استعمال الهاتف الخلويّ أثناء السّيّاقة.
5. لم أجد حلولاً لمشاكلي ... فتوجّهتُ لزيارة بعض الأماكن المقدّسة وراودتني الأفكار التّالية:

الفصل الثاني : القواعد (50 درجة)

פרק שני: לשון (50 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות; על שתי השאלות 6 ו-7 ועל אחת מן השאלות 8-9.
 في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن السؤالين 6 و 7 وعن أحد السؤالين 8-9.

ענה על שתי השאלות 6 ו-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).
 أجب عن السؤالين 6 و 7 (لكل سؤال – 15 درجة).

6. اضبط جميع الكلمات في النصّ التالي بالشّكل التّامّ (انتبه : بإمكانك نسخ النصّ وضبطه بالشّكل التّامّ في الأسطر التي تليه) :

للنبّاتات فوائد عديدة؛ فهي غذاء للإنسان والحيوان، ومصدر رزق للمزارعين، كما أنّها تستخدم في صناعة الأدوية والعطور، ولا ننسى أهمّيّتها في تجدّد الهواء.
 ولبعض أنواع النّباتات ميزات غذائيّة وعلاجيّة خاصّة، وأبرز هذه الأنواع هي النّباتات الطّبيّة.
 وقد عرف الإنسان القديم معلومات كثيرة تتعلّق بهذه النّباتات بعد استخدامه المتواصل لها، كما رصد العلماء عدّة ملاحظات دقيقة تبين أسرارها.

الإجابة :

للنبّاتات فوائد عديدة؛ فهي غذاء للإنسان والحيوان، ومصدر رزق للمزارعين، كما أنّها تُستخدم في صناعة الأدوية والعطور، ولا ننسى أهمّيّتها في تجدّد الهواء.
 وللبعض أنواع النّباتات ميزات غذائيّة وعلاجيّة خاصّة، وأبرز هذه الأنواع هي النّباتات الطّبيّة.
 وقد عرف الإنسان القديم معلومات كثيرة تتعلّق بهذه النّباتات بعد استخدامه المتواصل لها، كما رصد العلماء عدّة ملاحظات دقيقة تبين أسرارها.

7. أعرب ما يلي إعراباً تاماً، بما في ذلك إعراب الجمل:

باتَ الأمل يدفعُ خطانا لنحققَ النجاح.

الإجابة:

- باتَ: فعل ماضٍ ناقص مبنيّ على الفتح الظاهر على آخره.
الأملُ: اسم باتَ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
يدفع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو.
الجملة الفعلية (يدفع) في محلّ نصب خبر باتَ.
خطانا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على الألف للتّعذر، وهو مضاف. نا – ضمير متّصل مبنيّ على السكون في محلّ جرّ مضاف إليه.
لنحقق: اللّام – لام التّعليل، وهي حرف نصب مبنيّ على الكسر.
نحقق: فعل مضارع منصوب بأنّ مضمرة بعد لام التّعليل، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. الفاعل: ضمير مستتر تقديره نحن.
النّجاح: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (20 נקודות; לכל סעיף – 10 נקודות).
أجب عن أحد السؤالين 8-9 (20 درجة؛ لكل بند – 10 درجات).

8. أ. ابن الأفعال التالية للمجهول مع المحافظة على زمن الفعل، واضبطها بالشكل التام:

المبنى للمجهول	الفعل
	اشترى
	كافأ
	يعيد
	دعا
	يبني

الإجابة:

المبنى للمجهول	الفعل
اشترى	اشترى
كوفئ	كافأ
يعاد	يعيد
دعي	دعا
يبنى	يبني

8. ب. أدخل حرف الجزم "لم" على الأفعال التالية، واضبطها بالشكل التام مراعيًا الضمير في كل منها، ثم بين علامة الجزم في كل منها:

الفاعل	لم+الفاعل	علامة الجزم
تُمِيلُ		
يَسْعَيَانِ		
تَرْضَوْنَ		
يَرْمِي		
يَغْدُو		

الإجابة:

الفاعل	لم+الفاعل	علامة الجزم
تُمِيلُ	لم تُمِلْ	السكون
يَسْعَيَانِ	لم يَسْعَيَا	حذف النون
تَرْضَوْنَ	لم تَرْضَوْا	حذف النون
يَرْمِي	لم يَرَمْ	حذف حرف العلة
يَغْدُو	لم يَغْدُ	حذف حرف العلة

9. أ. عين الجذر الثلاثي لكل من الأفعال التالية:

الفاعل	الجذر الثلاثي
تَنْتَبِهُونَ	
أَدُّنُ	
عَدَدْتُ	
يَبْعَنُ	
أَطْلَعَ	

الإجابة:

الفاعل	الجذر الثلاثي
تَنْتَبِهُونَ	ن. ب. هـ
أَدُّنُ	د. ن. و*
عَدَدْتُ	ع. د. د
يَبْعَنُ	ب. ي. ع*
أَطْلَعَ	ط. ل. ع

* ملاحظة: يمكن أيضًا قبول إجابة بأن أصل الفعل أدُّنُ هو (د. ن. ا) وأصل الفعل يَبْعَنُ هو (ب. ا. ع).

9. ب. استخرج من الجمل التالية خمسة أسماء معربة مرفوعة، سبب رفعها مختلف،
وبيّن سبب الرفع وعلامته في كلٍّ منها (اكتب الإجابة في الجدول الذي يلي
الجمل):

- موظفو البلدية اتفقوا على خطة جديدة للعمل.
- أصبح معظم قراء الأدب اليوم يهتمون بالرواية أكثر من غيرها.
- هذا النادي سيظل المكان المفضل لدينا جميعاً.
- إن المشروع يحتاج إلى وقت طويل، ولكن المدة المعطاة لنا محدّدة.
- اتقن أبوك ما طلبه المهندس، فحظي بالاحترام والتقدير.

الاسم المعرب المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع

الإجابة

الاسم المعرب المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع
موظفو	مبتدأ	الواو لأنّه جمع مذكر سالم
معظم	اسم أصبح	الضمة الظاهرة
النادي	بدل من المبتدأ (اسم الإشارة)	الضمة المقدّرة على الياء للتّعذر
محدّدة	خبر لكنّ	الضمة، وهو منون
أبوك	فاعل	الواو، لأنّه من الأسماء الخمسة
المهندس	فاعل	الألف، لأنّه مثنى