

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

ملاحم

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026, מועד ב
מספר השאלון: 11231

מדינת ישראל
משרד החינוך

שימו לב: בבחינה במועד זה יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|-------|---|--------------|
| פרק א | – | שם המספר |
| פרק ב | – | תחביר |
| פרק ג | – | מערכת הצורות |
- יש לבחור באחד הפרקים
- יש לבחור בארבע שאלות – 25 נקודות לכל שאלה
- סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 4–5).
- ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

דף עזר

טבלת התנועות

התנועות הקטנות	התנועות הגדולות	התנועות החטופות
a פתח	קמץ	פתח חטף
e סגול	צירי חסר צירי מלא	סגול חטף
i חיריק חסר	י חיריק מלא	
o קמץ קטן	חולם חסר חולם מלא	חטף קמץ
u קובוץ	ו שורוק	

טבלת הגופים

	גוף ראשון	גוף שני	גוף שלישי
יחיד	מדבר	נוכח	נסתר
יחידה	מדברת	נוכחת	נסתרת
רבים	מדברים	נוכחים	נסתרים
רבות	מדברות	נוכחות	נסתרות

חלקי הדיבור: שם עצם, שם תואר, פועל (שם פועל), תואר הפועל, מילת יחס, מילת קישור

תחביר

דרכי ההבעה במשפט: משפט חיווי, משפט ציווי, משפט שאלה
סוגי המשפטים: משפט פשוט, משפט מורכב, משפט איחוי (מאוחד/מחובר)
סוגי הנשואים: נשוא פועלי (לרבות נשוא מורחב), נשוא שמני, נשוא קיומי (דמוי פועל: יש, אין)
התפקידים התחביריים במשפט: נושא, נשוא, אוגד, מושא, תיאור, לוואי, תמורה
סוגי התיאורים ופסוקיות התיאור: מקום, זמן, סיבה, תכלית, אופן, מצב, תנאי, ויתור
החלקים הבלתי תלויים במשפט: הסגר, פנייה, קריאה
משפטים בעלי מבנה מיוחד: נושא סתמי, חלק ייחוד, חלק כולל
קשרים לוגיים: ריבוי והוספה, צמצום, השוואה, ברירה, הדגמה, זמן, סיבה ותוצאה, תכלית, ניגוד, ויתור, תנאי

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

תורת הצורות

בנייני הפועל: קל-פָּעַל (פעל), נִפְעַל (נפעל), הִפְעִיל (הפעיל), הִפְעַל (הופעל), פָּעַל (פיעל), פָּעַל (פועל), הִתְפַּעֵל (התפעל)

גזרות הפועל והשם:

גזרת השלמים, גזרת המרובעים

גזרות החסרים (העלולים): חסרי פ"נ (חפ"ן), חסרי פי"צ (חפי"ץ), חסרי פ"י (חפ"י)

גזרות הנחים: נחי פ"א (נפ"א), נחי פ"ו (נפ"ו), נחי ל"י (נל"י), נחי ל"א (נל"א),

נחי ע"ו/י (נע"ו/י)

גזרת הכפולים (ע"ע)

דרכי תצורת המילים:

גזירה מסורגת: שורש ומשקל

גזירה קווית: בסיס וצורן, הֶלַחַם בסיסים, ראשי תיבות (נוטריקון)

סוגי צורנים: צורן גזירה, צורן נטייה



עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

בשאלון זה שלושה פרקים. ענו על **ארבע** שאלות סך הכול, כמפורט להלן (לכל שאלה – 25 נקודות).

תוכלו לענות על ארבע השאלות מתוך **שאלות 1–6** (פרק א – שם המספר ופרק ב – תחביר) **או מתוך שאלות 1, 7–11** (פרק א – שם המספר ופרק ג – מערכת הצורות).
שימו לב: בכל שאלה שתבחרו, ענו על כל הסעיפים.

פרק א: שם המספר

1. במשפטים שלפניכם **הקיפו** את הצורות הנכונות של שם המספר מבין האפשרויות הנתונות.

- בתעשיית ההיי-טק בישראל יש יותר **שנים עשר** / **שנים עשרה** אלף מפעלים, והיא מעסיקה **עשר אחוזים** / **עשרה אחוזים** מן העובדים במשק.
- חברת היי-טק גייסה **שבעה** / **שבע** מהנדסות ומהנדסים לפיתוח דגם חדש של בינה מלאכותית.
- בעקבות החלטת ממשלה מספר **מאה שבעים ושניים** / **מאה שבעים ושתיים** החלו לשלב בבתי הספר בחינה באנגלית דבורה המבוססת על בינה מלאכותית.
- בין שנת 2011 לשנת אלפיים **ושש עשרה** / **שישה עשר** החלו לפעול צ'אטבוטים מדברים.
- **בחמישי** / **חמישה** בדצמבר 2022 כבר היו לצ'אט GPT יותר ממיליון משתמשים.
- **שלוש** / **שלושת** החששות שהביעו המשתמשים בבינה המלאכותית היו שהמידע עלול להיות לא אמין, שהתקשורת לא אותנטית ושנחשף מידע אישי.
- צעירים בני **שמונה עשרה** / **שמונה עשר** עד 21 משתמשים בצ'אטבוטים לתמיכה נפשית פי **שניים** / **שנים** מבני נוער צעירים יותר.
- היכולת להבחין בין מענה אנושי ובין מענה של צ'אטבוט נהפכה למיומנות חשובה לבני אדם במאה ה**עשרים ואחד** / **עשרים ואחת**.

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

פרק ב: תחביר

2. א. לפניכם שני משפטים.

(1) כלי הבינה המלאכותית עשויים להפחית סימני דיכאון וחרדה, עם זאת

לדעת מומחים, שימוש בכלים אלה אינו חלופה לטיפול אנושי.

(2) כאשר צעירים מתחבטים בסוגיות בתחום הרגש, הם נעזרים בבינה מלאכותית.

- ציינו ליד כל אחד מן המשפטים את הסוג התחבירי שלו.
אם המשפט מורכב, תחמו את הפסוקית, וכתבו מעליה את התפקיד התחבירי שלה; אם המשפט הוא משפט איחוי, תחמו את איבריו.
- ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המסומנות בקו בכל אחד מן המשפטים.

בכלים

בסוגיות

ב. לפניכם משפט מורכב.

החוקרים אינם יכולים להבחין בין תשובות של מומחים אנושיים ובין תשובות של הצ'אט, כי התשובות של הצ'אט מדמות תשובות אנושיות.
המירו את המשפט במשפט איחוי בעל אותו קשר לוגי.

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

3. א. לפניכם שני משפטים.

(1) המובילים הפכו את השולחן לצורך פירוקו.

(2) הצ'אטבוט נהפך לחבר הטוב ביותר שלי.

בכל משפט מתחו קו מתחת לנשוא.

ב. לפניכם שני משפטים.

(1) הבינה המלאכותית מזהה אצל המשתמש מצוקה נפשית.

(2) הבינה המלאכותית מפנה את המשתמש לאיש מקצוע.

המירו את המשפטים במשפט אחד מורכב בקשר לוגי של זמן.

ג. לפניכם שני משפטים.

(1) לפגישה עם מטופל אנושי אין תחליף.

(2) שיחה עם צ'אטבוט אינה תחליף לפגישה עם פסיכולוג.

כתבו ליד כל משפט את התפקיד התחבירי של המילה המסומנת.

ד. לפניכם איור המציג דר-שיח משעשע בין נער לאביו.



(האיור נוצר באמצעות בינה מלאכותית)

(1) לאיזה חלק דיבור שייכת המילה

"מקרר" בפניית הנער לאביו?

(2) לאיזה חלק דיבור שייכת המילה

"מקרר" על פי תשובת האב?

ה. לפניכם משפט מורכב בדיבור ישיר.

חוקרים טוענים: "החששות שלנו משימוש בבינה מלאכותית מוצדקים".

• תחמו את הפסוקית, וציינו את התפקיד התחבירי שלה במשפט.

• המירו את המשפט במשפט בדיבור עקיף.

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

4. א. לפניכם משפט מורכב.

השימוש בצ'אטבוטים ובכלים טכנולוגיים אחרים חוסך למשתמש זמן ומאמץ,

משום שהוא פוטר אותו מן התהליך המורכב של חיפוש מטפל.

(1) תחמו את הפסוקית, וציינו מעליה את התפקיד התחבירי שלה.

(2) במשפט יש שני חלקים כוללים.

העתיקו את שני החלקים הכוללים, וכתבו את התפקיד התחבירי של כל אחד מהם.

החלק הכולל: _____

התפקיד התחבירי: _____

החלק הכולל: _____

התפקיד התחבירי: _____

ב. לפניכם משפט פשוט שחלקיו התחביריים נתחמו.

ציינו מעל כל חלק את התפקיד התחבירי שלו.

בשל זמינותה	אנשים	רבים	משתמשים	יום-יום	בבינה	המלאכותית.



עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

5. א. לפניכם משפט, ובו תמורה.

בזכות האמפתיה, הזדהות עמוקה עם רגשותיו של האחר, התעצבו הקשרים האנושיים.

- העתיקו מן המשפט את התמורה. _____
- העתיקו את המילה או המילים שהתמורה ממירה. _____
- כתבו את התפקיד התחבירי של המילה או המילים שהתמורה ממירה. _____

ב. לפניכם שני משפטים מורכבים, ובכל אחד מהם המילה "מי" פותחת פסוקית.

(1) החוקרים בדקו מי קיבל דירוג גבוה יותר במדדי האמפתיה וההקשבה.

(2) מי שמשתמש בבינה המלאכותית לקבלת תמיכה רגשית, מוותר על פרטיותו.

- בכל אחד מן המשפטים תחמו את הפסוקית שפותחת במילה "מי", וציינו מעל כל פסוקית את התפקיד התחבירי שלה.
- מהו התפקיד התחבירי של המילה "מי" במשפט (1)? _____

ג. לפניכם משפט.

הבינה המלאכותית מסייעת לנו לא רק בהפחתה של תחושת הבדידות, אלא גם בהענקת תחושת ביטחון.

המירו את המשפט במשפט חדש בלי להשתמש במבנה של "לא... אלא...".

שמרו על משמעות המשפט.

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

6. א. לפניכם משפט.

הבעת אמפתיה מובילה לתוצאות חיוביות בטיפול נפשי, לטענת פסיכולוגים.

- מתחו קו מתחת להסגר במשפט.
- כתבו מהי תרומתו של ההסגר למשמעות המשפט.

ב. לפניכם שלושה משפטים, ובכל אחד מהם הצירוף "הבינה המלאכותית" מסומן בקו.

כתבו מעל כל אחד מן הצירופים המסומנים בקו את התפקיד התחבירי שלו.

(1) ביישומונים רבים שולבה הבינה המלאכותית לשם שיפור חוויית המשתמשים.

(2) בלי הבינה המלאכותית תחומי בריאות רבים לא יוכלו להתפתח מבחינה

טכנולוגית.

(3) מחקרים בדקו אם תגובות של הבינה המלאכותית הן אמפתיות.

ג. לפניכם משפט מורכב.

בכתבה תוארו מקרים שבהם אנשי רפואה נתנו המלצות שגויות למטופלים על פי מידע שקיבלו מצ'אטבוטים.

פרקו את המשפט לשלושה משפטים פשוטים, על פי סדר האירועים.

(1)

(2)

(3)

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

פרק ג: מערכת הצורות

7. לפניכם טבלה ובה משפטים. בכל משפט יש פועל מודגש. השלימו את הטבלה – ציינו את השורש ואת הבניין של כל אחד מן הפעלים המודגשים.

הפועל	השורש	הבניין
בשנים האחרונות פותחו תוכנות הַמְדַמּוֹת מענה אנושי.		
תוכנות אלה תִּכְנְנָתוּ (תוכנתו) להביע אמפתיה.		
יוצרי התוכנות מקווים שהן יוֹעִילוּ למשתמשים.		
התוכנות מְזַדְהוֹת עם המשתמשים ומביעות חמלה כלפיהם.		
הצ'אטבוט מְפַחֵית חרדה.		
כבר כיום החברה האנושית דָּנָה בהשפעות הבינה המלאכותית עליה.		
הנהלת החברה הוֹרְתָה על בדיקת תוכנת הצ'אטבוט החדשה.		

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

8. א. לפניכם קטע, ובו פעלים מודגשים.

רבים **נִשְׁבְּים** בקסמו של הצ'אטבוט, בייחוד כאשר **מְתַעֲוֶרֶת** בעיות בחייהם, כי אז הם **חָשִׁים** צורך לדבר. הצ'אטבוט יודע מה אנשים **רוֹצִים** לשמוע.

- (1) כתבו מעל כל אחד מן הפעלים המודגשים את השורש שלו.
- (2) מבין הפעלים המודגשים, העתיקו את שני הפעלים הנוטים בבניין פעל (קל).
- (3) מן השורש של הפועל **מְתַעֲוֶרֶת**, כתבו פועל בבניין הפעיל בזמן עבר בגוף נסתת.

ב. לפניכם רשימת שמות.

מְרוֹץ, מְרָצָה, הִתְרוֹצְצוֹת, רָצוּי (ריצוי)

הקיפו את שני השמות שגזורים מאותו השורש של הפועל **רוֹצִים**.

ג. לפניכם שני משפטים, ובכל אחד מהם יש פועל מודגש.

- צ'אטבוט הוא תוכנה לניהול שיחות **הַמְבַסֶּסֶת** (מבוססת) על בינה מלאכותית.
- חוקרים **פְּרִסְמוּ** מחקר שבדק אם צ'אט GPT יודע לנחש את המגדר של המשתמש בו.

כתבו את השורש ואת הבניין של כל אחד מן הפעלים המודגשים.

הַמְבַסֶּסֶת השורש: _____ הבניין: _____

פְּרִסְמוּ השורש: _____ הבניין: _____

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

9. א. לפניכם שני משפטים.
- העירייה **מְסִירָה** כתובות גרפיטי במרחבים ציבוריים.
 - מועד ה**מְסִירָה** של החבילה הוא בעוד יומיים.
- השלימו את הטבלה שלפניכם על פי חלק הדיבור שאליו משתייכת המילה **מְסִירָה** בכל משפט.

המילה מְסִירָה בתפקיד פועל		המילה מְסִירָה בתפקיד שם עצם	
השורש	המשקל	השורש	הבניין

- ב. לפניכם משפט, ובו שתי מילים מודגשות.
- ביטויים **בוֹטִים** אינם משמשים **בוֹטִים** שמתוכננים לתת מענה נפשי.
- (1) מבין המילים המודגשות, הקיפו את המילה שמקורה בלעז.

(2) ציינו מעל המילה האחרת את ה**שורש** שלה.
- ג. לפניכם משפט, ובו פועל מודגש.
- השימוש בבוטים **נוֹעַד** לתת מענה נפשי.
- (1) הקיפו את השורש של הפועל **נוֹעַד**.

נ-ע-ד, י-ע-ד, ע-ו-ד, ע-ד-י

(2) לפניכם שמות מודגשים.
- מוֹעֵד קבוע, מְעִידָה חד־פעמית, עֵד הגנה, יְעוּד (ייעוד) אישי
- הקיפו את שני השמות המודגשים שגזורים מן ה**שורש** של הפועל **נוֹעַד**.
- ד. לפניכם רשימת שמות.

מְלוּכָה, מְבוּכָה, תְּלוּנָה, שְׂמוּעָה

הקיפו את שני השמות שנוטים במשקל **קְטוּלָה**.

עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

10. א. לפניכם משפט, ובו שני שמות מודגשים.

לכלי הבינה המלאכותית הַטִּיּוֹת המשפיעות על אֵיכוֹת השיחה בינם
ובין המשתמשים.

ציינו ליד כל שם מודגש את משמעות הצורן הסופי שבו.

הַטִּיּוֹת

אֵיכוֹת

ב. לפניכם משפט, ובו מודגשות מילים בצורת הבינוני.

הבינה המלאכותית מְזַהֶה את המצב הרגשי של המְשַׁתְמָשִׁים ומספקת מענה על
צרכים רגשיים באמצעות נוכחות תּוֹמְכָת ואמפתית.

(1) ציינו מעל כל מילה מודגשת את חלק הדיבור שאליו היא שייכת.

(2) לפניכם רשימת שמות פעולה.

תְּמוּנָה (תימוך), תְּמִיכָה, הִתְמַכּוֹת (היתמכות)

הקיפו את שם הפעולה של צורת הבינוני תּוֹמְכָת.

ג. לפניכם רשימת שמות פעולה. מיינו אותם בטבלה שלפניכם על פי הבניין שלהם.

הַכֵּלָה, אֶזְהָרָה, קִבְּלָה, הוֹבֵלָה, הַמּוֹר (הימור), הָרָגַל, שְׁחָזוֹר

הפעיל	פיעל



עברית: לשון, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 11231

11. א. לפניכם קטע שחסרים בו פעלים. קראו אותו, וכתבו את הפועל המתאים על פי השורש בסוגריים.

דוח ש _____ (ז-מ-ן) קרן בריטית שעוסקת בנוער בסיכון מצא שהשימוש בצ'אטבוטים מבוססי בינה מלאכותית _____ (פ-ו-ץ) במיוחד בקרב בני נוער בסיכון. אנשי חינוך _____ (ל-ו-ן) כבר זמן רב על ההשפעות המזיקות של הצ'אטבוטים על צעירים אלה.

על פי ממצאי הדוח, כ-40% מבני הנוער שחווים אלימות _____ (פ-נ-י) לבינה המלאכותית לעזרה. ג'ון ייטס, מנכ"ל הקרן הנוכחי, מתריע זמן רב כי ילדים בסיכון _____ (ז-ק-ק) לקשר אנושי ולא לבוט. הוא _____ (י-ד-י) כי המערכת הנוכחית _____ (כ-ש-ל) במתן תמיכה הולמת לצעירים שחווים מצוקות נפשיות.

(מעובד על פי לאון, א' (2025). מחקר חדש חושף: אחד מכל ארבעה בני נוער פנה ל-Chat GPT לקבלת תמיכה נפשית. מעריב)

ב. לפניכם קטע שחסרים בו שמות. קראו אותו, וכתבו את השם המתאים על פי השורש בסוגריים.

במאמר מדעי נאמר כי הצ'אטבוטים משמשים _____ (ח-ל-ף) לטיפול נפשי. שימוש זה מתרחב בעיקר בשל זמינותם של הצ'אטבוטים. קשה להעריך את היקף ה _____ (י-פ-ע) של שימוש זה, שכן הצ'אטבוטים אינם אמורים לדווח ל _____ (פ-ת-ח) שלהם על תוכן ה _____ (ש-י-ח) שלהם עם המשתמשים, בשל הצורך לשמור על פרטיות.

משרד הבריאות מאפשר למטפלים במערכת בריאות הנפש להשתמש בבינה מלאכותית לשם _____ (א-ב-ח-ן) ומיון של מטופלים ב _____ (נ-ס-י) להתמודד עם בעיות כמו עומס של _____ (פ-נ-י) ומחסור בכוח אדם. הבינה המלאכותית יכולה לסייע גם בהדרכות המחייבות ידע פסיכולוגי וגם ב _____ (ש-ו-ם) אחרות.

(מעובד על פי גולדשטיין, ח' (2025). כולם בטיפול אצל ד"ר GPT: התופעה שמדאיגה את הפסיכולוגים. זמין ישראל)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

[illegible]

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"