

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2026 ዓ.ም. “ሞኢድ ቤት”

የፈተናው ቁጥር፡ 35372

አባሪ፡ ለባለ 3 ነጥብ ትምህርት ፎርም-ላዎች/ቀመሮች

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026, מועד ב

מספר השאלון: 35372

נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

תרגום לאמהרית (6)

תוכנית חדשה

ሒሳብ

מתמטיקה

ባለ 3 ነጥብ ትምህርት – ሦስተኛ መጠይቅ

3 יחידות לימוד — שאלון שלישי

መመሪያዎች፡-

הוראות

1. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት ከአርባ ደቂቃ።

א. משך הבחינה: שתיים וארבעים דקות.

2. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ይህ ፈተና ስድስት ጥያቄዎችን የያዘ ሁለት ምዕራፎች አሉት። አራት ጥያቄዎችን እንደምርጫችሁ መመለስ ያስፈልጋል - ለእያንዳንዱ ጥያቄ 27 ነጥብ አለው።

בשאלון זה שני פרקים, ובהם שש שאלות סך הכול. יש לענות על ארבע שאלות לבחירתכם - לכל שאלה 27 נקודות.

የምታገኙት አጠቃላይ ነጥብ 7ን ከ 100 አይበልጥም።

סך הנקודות שתוכלו לצבור לא יעלה על 100 נקודות.

3. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) ግራፊክ ያልሆነ ካልኩሌተር። ፕሮግራም መሥራት በሚችል

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ካልኩሌተር በፕሮግራም መሥራያው አማራጭ መጠቀም አይቻልም።

በግራፊክ ካልኩሌተር ወይም በፕሮግራም መሥራያው አማራጭ መጠቀም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

(2) ፎርም-ላዎች/ቀመሮች (ተያይዘው ቀርበዋል)።

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ

ቃላት እንደ ተማሪው ምርጫ።

7. ልዩ መመሪያዎች፡-

ד. הוראות מיוחדות:

(1) ስለቶቹንና መልሶቹን በሙሉ በዕብራይስጡ መጠይቅ ላይ ጻፍ። ከሕዳት ላይ ባሉት መስመሮች ላይ መጻፍ ከልክል ነው።

(1) יש לכתוב את כל החישובים והתשובות בנוסח העברי של השאלון. אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.

(2) የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ ሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር፣ ቅደም ተከተሉን በጠበቀ እና ግልጽ በሆነ መልኩ አስረዳ። የዝርዝር ጉድለት ውጤትህን ሊያሳኑሰው ወይም ፈተናውን ውድቅ ሊያስደርገው ይችላል።

(2) יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

(3) ለማሰቢያ (הערה) የምትጠቀሙባቸው በእብራይስጡ መጠይቅ ላይ ያሉ ወረቀቶች መሆን አለባቸው።

(3) לטייטה יש להשתמש בדפים שבנוסח העברי של השאלון. שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

በሌላ ማሰቢያ መጠቀም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

שימו לב: בסוף הבחינה בעברית מצורפים דפי טייטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ለባለ 3 ነጥብ ትምህርት መጠይቅ መጨረሻ ላይ የምትጠቀሙባቸው የማሰቢያ ወረቀቶች ተያይዘው ቀርበዋል። ሌላ ወረቀቶች ከፈተናው ደብተር ላይ መጨመር አያስፈልግም።

መልካም ዕድል!

בהצלחה!

ᐅᓂᓂᓂ

ከ1-6 ካሉት ᐅᓂᓂᓂ መካከል አራቱን መመለስ ይገባል። (ለእያንዳንዱ ᐅᓂᓂ – 27 ነጥብ)።
ልብ በሉ፡ ከአራት ᐅᓂᓂᓂ በላይ ብትመልሱ፣ በደብተሩ ውስጥ ያሉት የመጀመሪያዎቹ
አራት ᐅᓂᓂᓂ መልሶች ብቻ ይታረማሉ።

ስሌቶቹንና መልሶቹን በሙሉ በዕብራይስጡ መጠይቅ ላይ ጻፍ።

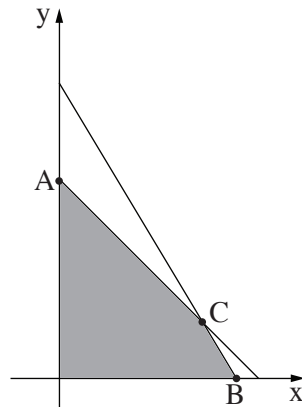
ምዕራፍ አንድ – ሊኒያር ዕቅድ እና አናሊቲክ ጂኦሜትሪ

ፋይናንስና ኢኮኖሚ

1. በአንድ ጣፋጭ ማምረቻ ውስጥ ሁለት ዓይነት ከረሜላዎችን ያመርታሉ። እነዚህም ቶሬ
ከረሜላዎች እና ጉሚ ከረሜላዎች ሲሆኑ ከረሜላዎቹንም በላስቲክ ያሸጓቸዋል።
የአንድ ቶሬ ከረሜላ ክብደት 5 ግራም እና የአንድ ጉሚ ከረሜላ ክብደት 3 ግራም ነው።
የእያንዳንዱ የከረሜላዎቹ መያዣ ላስቲክ ቢበዛ 210 ግራም መሆን አለበት።
በእያንዳንዱ የከረሜላዎቹ መያዣ ላስቲክ ውስጥ ቢበዛ 48 ከረሜላዎች ማሸግ ይቻላል።
በሁሉም ፕላስቲክ ያሉትን የቶሬ ከረሜላዎች ብዛት በx እናመልክት እና በሁሉም ፕላስቲክ
ያሉትን የጉሚ ከረሜላዎች ብዛት ደግሞ በy እናመልክት።

ጸ. የችግሩን የመፍትሔ ሥርዓቶች (ጸሃቢ) ጻፉ።
ከችግሩ የመፍትሔ ሥርዓት (ጸሃቢ) ሊሆን የሚችለውን
የስኬት ክልል/ፊሊብል ዶሜይን የሚያሳይ ሥዕል በፊታችሁ
ተሰጥቷል።

ቃ. የነጥቦች A, B እና C ን ኮኦርዲኔቶች (ኮኦርዲኔት) አግኙ።
ከአንድ የቶሬ ከረሜላ ሽያጭ የሚገኘው ትርፍ 0.5 ሺቄል ሲሆን
እንዲሁም ከአንድ የጉሚ ከረሜላ ሽያጭ የሚገኘው ትርፍ 0.4
ሺቄል ነው።



ገ. (1) ፋብሪካው ከአንድ የከረሜላዎች ማሸጊያ ላስቲክ
የሚያገኘውን ትርፍ ኦብጀክቲቭ ፈንክሽን (ኮንጋኒዩሽን) ጻፉ።
(2) ትርፉ እጅግ ከፍተኛ (ማክሲማል) ይሆን ዘንድ ስንት የቶሬ ከረሜላዎች እና
ስንት የጉሚ ከረሜላዎች በአንድ ማሸጊያ ላስቲክ መታሸግ እንዳለባቸው አግኙ።
ሁለት የጣፋጭ መሸጫ ሱቆች ሱቅ 'ጸ' እና ሱቅ 'ቃ' የፕላስቲክ እሽግ ከረሜላዎችን አዘዙ።
ለሱቅ 'ጸ' በእያንዳንዱ ፕላስቲክ ማሸጊያ 38 ቶሬ ከረሜላዎችን አሸጉ (ሱቅ 'ጸ' ጉሚ
ከረሜላዎችን አላዘዘም)።
ለሱቅ 'ቃ' በእያንዳንዱ የከረሜላ ማሸጊያ ላስቲክ ትርፍ እጅግ ከፍተኛ (ማክሲማል)
በሚሆንበት ሁኔታ ቶሬ ከረሜላዎችን እና ጉሚ ከረሜላዎችን አሸጉ።

ፕ. ሱፋብሪካው ለሱቅ 'ጸ' አንድ እሽግ ከረሜላ ሽጦ ከሚያገኘው ትርፍ ለሱቅ 'ቃ'
ሽጦ ከሚያገኘው ትርፍ በምንያህል እንደሚያንስ አግኙ።

2. נבדקו את האם $ABCD$ היא מרובע.

מסלול הנקודה A הוא y והמסלול הנקודה B הוא x והמסלול הנקודה C הוא x והמסלול הנקודה D הוא y .

הנקודה E היא נקודת המפגש (הנקודה)

$$y = -\frac{1}{3}x + 2$$

א. המסלול הנקודה A והמסלול הנקודה B הם

A ו- B הם הנקודות

ב. המסלול הנקודה C והמסלול הנקודה D הם

הנקודה

הנקודה CD היא הנקודה x והנקודה BC היא

(הנקודה) והנקודה

הנקודה: $D(3, 6)$

ג. המסלול הנקודה C והמסלול הנקודה D הם

הנקודה

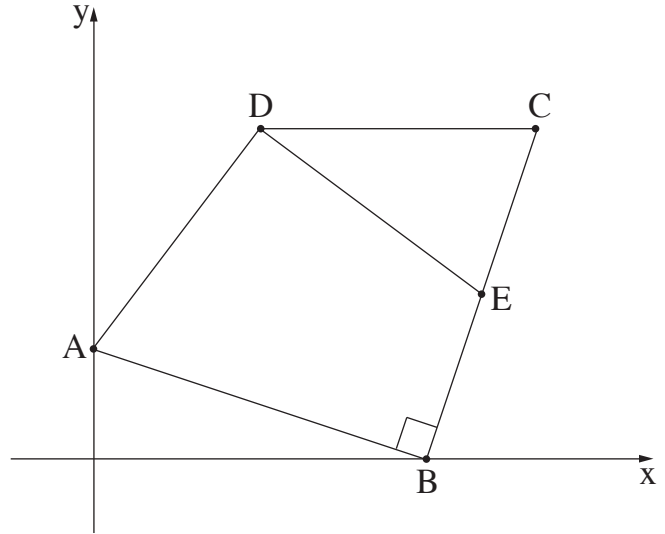
הנקודה E היא נקודת המפגש (הנקודה) והנקודה

הנקודה E והנקודה B הם הנקודות

(2) הנקודה EDC היא הנקודה

הנקודה (הנקודה) והנקודה EDC היא הנקודה

הנקודה EDC והנקודה EDC הם הנקודות



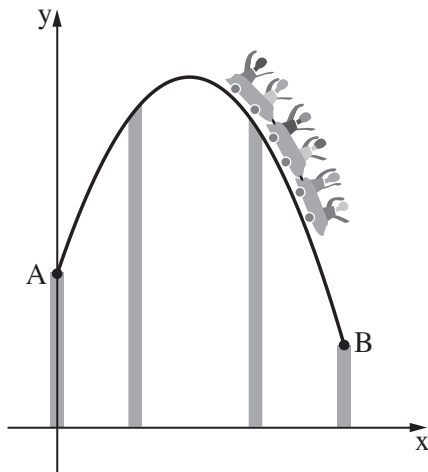
4. በልጆች መጫወቻ ፓርክ በጠፍጣፋ መሬት ላይ መገለባበጫ ባቡር/ሮለርኮስተር ገጠሙለት።
 ከባቡሩ ሐዲድ አንዱ ክፍል በፓራቦላ ቅርጽ ነው።

ይህ የሐዲድ ክፍል በ y አክሲስ ነጥብ A ላይ ጀምሮ በነጥብ B ላይ ያልቃል
 (ሥዕሉን ተመልከቱ)።

ይህ ክፍል በፈንክሽን $f(x) = -0.25x^2 + 3x + 7$ ተገልጿል።

x አክሲስ ከነጥብ A ያለውን አግዳሚ ርቀት (በሜትር) ይገልጻል።

y አክሲስ ደግሞ ሐዲዱ ከምድር በላይ ያለውን ከፍታ (በሜትር) የሚያሳይ ነው።



ጸ. የሐዲድ ክፍል መነሻ ነጥብ (ነጥብ A) ከመሬት በላይ ያለውን ከፍታ አግኙ።

ጸ. (1) የዚህን የሐዲዱ ክፍል እጅግ ከፍተኛ (ማክሲማል) ቁመት/ከፍታ አግኙ።

(2) በዚህ የሐዲድ ክፍል በየትኞቹ x ዋጋዎች ነው የባቡሩ ከፍታ እየጨመረ
 በመሄድ ሁኔታ ላይ የሚገኘው?

የሐዲዱ ክፍል ከተወሰኑ በመሬት ላይ የተተከሉ ቀጤ መደገፊያ ቋሚዎች ጋር
 ተገናኝቷል።

ከደጋፊ ቋሚዎቹ አንዱ ከሐዲዱ ክፍል ነጥብ B ጋር ተያይዟል።

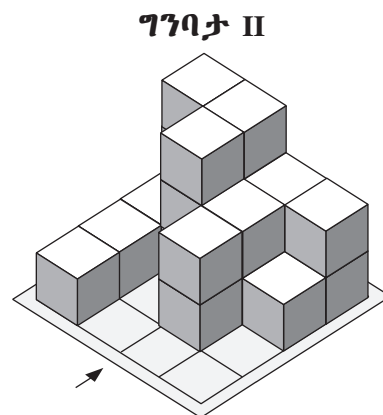
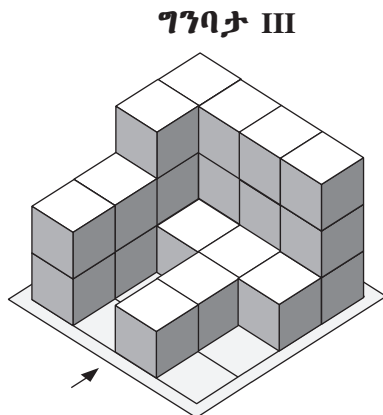
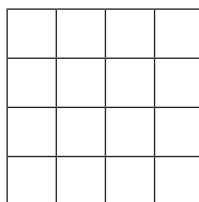
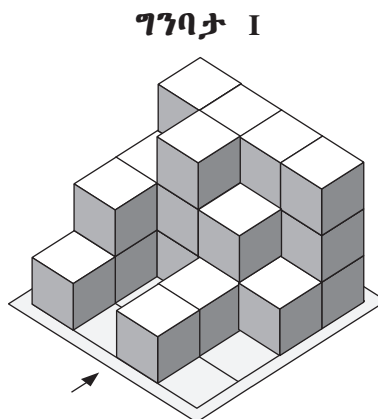
የነጥብ B x ኮኦርዲኔት 13 እንደሆነ ተሰጥቷል።

ጸ. የዚህን ደጋፊ ቋሚ ከፍታ አግኙ።

በዚህ የሐዲድ ክፍል ላይ ተጓዦችን የሚቀርጹ አውቶማቲክ ካሜራዎች ተገጥመዋል።

ካሜራዎቹ የሚገኙት ከምድር በላይ ያለው የሐዲዱ ክፍል 12 ሜትር በሆኑ ነጥቦች ላይ ነው።

ጸ. ካሜራዎቹ በዚህ የሐዲድ ክፍል የሚገኙባቸውን ነጥቦች x ኮኦርዲኔቶች አግኙ።



6. ሃዳር የሳጥን/ቦክስ ቅርጽ ያለው አኳርየም አላት።

የእያንዳንዱን ጎን መሥራቾ መስመር

የመሠረቱ ገኖች ርዝመት 60 ሳ.ሜ. እና
30 ሳ.ሜ. እንደዚሁም ከፍታው 40 ሳ.ሜ.

ነው። (ሥዕሉን ተመልከቱ)።

ጸ. የአኳርየሙን ይዘት (ቮልዩም) አግኙ።

ሃዳር በአኋርየሙ ውስጥ ዓሣዎች ማሳደግ ትፈልጋለች።

የውሃውን ጥራት ለመጠበቅ ማጣርያ

በውስጡ ማስቀመጥ አለባት።

በስታንዳርዱ መሠረት የማጣርያው ይዘት

ከአከዋርያሙ ይዘት ቢያንስ 2% መሆን አለበት።

አዳር ከሁለት ዓይነት ማጣርያዎች አንዱን

ለመምረጥ እያመነታች ነው።

ማጣሪያ '፳ የመሠረቱ ፊዲየስ 6 ሳ.ሜ.፣ ከፍታው ደግሞ 18 ሳ.ሜ. የሆነ ሲሊንድሪካል ቅርጽ ያለው ሲሆን (ሥዕሉን ተመልከቱ) ማጣሪያ '፲ ደግሞ ይዘቱ 1,500 ሳ.ሜ. ኪዩብ ነው።

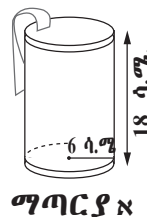
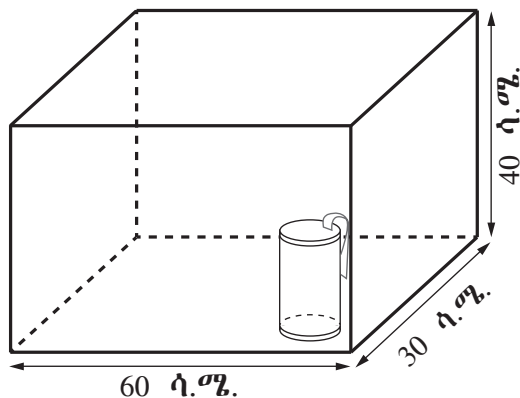
፡ (1) የማጣርያ 'ጸን ይዘት አግኙ።

(2) ከማጣሪያዎቹ የትኛው ነው ማጣርያ 'ጸ ወይስ ማጣርያ '፳ ወይስ ደግሞ

ሁለቱም ናቸው ስታንዳርዱ ለሚጠይቀው የሚስማሙት? መልሳችሁን አስረዱ።

ሃዳር ማጣርያ '83 መረጃና በአካዋርያሙ ውስጥ አስቀመጥቶው።

ገ. ሃዳር ማጣርያ 'ጸን በውስጡ ካስቀመጠች በኋላ አክዋርየሙ ሊይዝ የሚችለውን ከፍተኛ የውሃ መጠን አግኙ።



መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך