Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2026 года
Номер вопросника: 5374
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 5374
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

Дом, воспитание и семья – вопросник для новых репатриантов

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה – שאלון לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: 1 час 45 минут

б. Строение вопросника и ключ к оценке:
В этом вопроснике три раздела.

Раздел первый – (3 × 20) – 60 баллов
Раздел второй или раздел третий – (3 × 13) – 39 баллов
Всего – 99 баллов
(один балл будет распределен пропорционально)

в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двуязычный словарь.

д. Особые указания: нет

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (20×3) — 60 נקודות
פרק שני או: פרק שלישי — (13×3) — 39 נקודות
סך הכול — 99 נקודות
(נקודה אחת תתחלק באופן יחסי)

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

ב ה צ ל ח ה !

Вопросы

Раздел первый (60 баллов)

Ответьте на три из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 20 баллов).

1. "**Вдвоем лучше, чем одному**" [״טובים השניים מן האחד״]

(**א**) Какой совет рав Десслер [הרב דסלר] давал супружеской паре в день их свадьбы, чтобы их любовь продолжалась всю жизнь? (4 балла)

(**ב**) Комментаторы расходятся во мнениях относительно различий между мужчиной и женщиной.

(1) Напишите, в чем заключается это различие согласно комментарию Сфорно [הספורנו] и в чем заключается это различие согласно комментарию в Аамек Давар [העמק דבר].

(2) Напишите строфу, на которой основывается каждый из этих комментаторов (нет необходимости цитировать всю строфу).

(10 баллов)

(**ג**) Согласно раву Цви Йеуде Куку [הרב צבי יהודה קוק], основополагающий принцип заключается в том, что мужчина и женщина равны.

(1) В чем заключается равенство между мужчиной и женщиной согласно раву Цви Йеуде Куку [הרב צבי יהודה קוק]?

(2) Согласно его словам, с какой целью мужчина и женщина были сотворены с физиологическими и психологическими различиями?

(6 баллов)

2. **Человеческие страсти и творение** [יצר ויצירה]

(**א**) "И увидел Бог... и вот, очень хорошо". "Вот, хорошо" – это доброе начало. ״Очень" – это злое начало (**Берешит раба, 9, 7**)

[״וירא אלוקים... והנה טוב מאוד, הנה טוב – זה יצר טוב, מאוד – זה יצר הרע״] (**בראשית רבה, ט',ז'**).

Объясните, опираясь на мидраш [המדרש], процитированный в начале вопроса, чем злое начало [יצר הרע] ״очень хорошо" для человека. (5 баллов)

(**ב**) "И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем... Всем сердцем, двумя началами – добрым началом и злым началом" (**Мишна Брахот, 9, 5**)

["ואהבת את ה' אלקיך בכל לבבך... בכל לבבך בשני יצריך, ביצר טוב וביצר רע"] (**משנה ברכות, ט',ה'**).

(1) Согласно комментарию к Мишне "Тифэрет Исраэль" [תפארת ישראל], каким образом можно служить Богу "злым началом"?

(2) "Йеуда бен Тейма говорит: "Будь смелым, как леопард" (**Мишна Авот, 5, 20**)

["יהודה בן תימא אומר הווי עז כנמר"] (**משנה אבות, ה', כ'**).

Согласно вашему ответу на вопрос пункта ב(1), почему Йеуда бен Тейма [יהודה בן תימא] решил укрепить человека, используя пример дикого зверя?

(7 баллов)

(**ג**) "...И не будете следовать сердцу своему и глазам своим..." (БеМидбар, 15, 39)

["ולא תתורו אחרי לבבכם ואחרי עיניכם..."] (**במדבר, טו, ל״ט**)

(1) Согласно Раши [רש״י], почему предостережения Торы касаются глаз и сердца?

(2) Разглядывание нескромных образов наносит человеку вред разного рода. Напишите о двух из них.

(8 баллов)

/продолжение на странице 3/

3. Кидушин [קידושין] **и нисуин** [נישואין]

(**א**) Продолжительность периода кидушин изменилась во времена гаонов [הגאונים].

(1) Какова была продолжительность периода кидушин до эпохи гаонов? В чем заключалась цель этого периода?

(2) Начиная с эпохи гаонов акт кидушин [מעשה הקידושין] осуществляется **непосредственно** перед актом нисуин [מעשה הנישואין] под хупой [חופה].
Как отделяют акт кидушин от акта нисуин под хупой?

(6 баллов)

(**ב**) Ниже приведен текст благословения ирусин [ברכת האירוסין]:

"בָּרוּךְ ...אֲשֶׁר קִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו וְצִוָּנוּ עַל הָעֲרָיוֹת, וְאָסַר לָנוּ אֶת הָאֲרוּסוֹת וְהִתִּיר לָנוּ אֶת הַנְּשׂוּאוֹת לָנוּ עַל יְדֵי חֻפָּה וְקִדּוּשִׁין,
בָּרוּךְ ...מְקַדֵּשׁ עַמּוֹ יִשְׂרָאֵל עַל יְדֵי חֻפָּה וְקִדּוּשִׁין".

(1) Благословение ирусин включает в себя три части. Напишите, чему посвящена каждая из частей.

(2) Что выражает заключительная часть благословения ирусин?

(10 баллов)

(**ג**) Почему следует посвящать женщину [לקדש אשה] именно кольцом? Напишите одну причину. (4 балла)

4. Обязательства супругов по отношению друг к другу

(**א**) С момента свадьбы муж обязуется позаботиться о нескольких вещах для своей жены. Одной из них является удовлетворение ее материальных потребностей [מזונות]. Напишите два правила, которые регулируют право жены на удовлетворение ее материальных потребностей. (4 балла)

(**ב**) Ктуба [הכתובה] – это документ, определяющий обязательства мужа по отношению к жене в два различных периода времени.

(1) Укажите два эти периода времени и объясните, в чем заключается общая цель обязательств мужа в каждый из этих периодов.

(2) Почему мудрецы Талмуда [חז"ל] запретили человеку находиться вместе с его женой без ктубы даже в течение часа?

(10 баллов)

(**ג**) Объясните следующие понятия: "икар ктуба" – основная часть [עיקר כתובה], "тосефет ктуба"– дополнение [תוספת כתובה]. (6 баллов)

5. Создание семьи [בניית הבית]

(**א**) У слова "кавод" [כבוד] есть два значения.

(1) Напишите два эти значения.

(2) Муж и жена должны проявлять "кавод" по отношению друг к другу.
Объясните, каким образом каждое из значений слова "кавод" , которые вы указали в пункте א(1), проявляется в том, как муж и жена должны относиться друг к другу.

(12 баллов)

(**ב**) "Если кто взял жену недавно... пусть он будет свободен один год для своего дома и будет радовать свою жену" (**Дварим, 24, 5**)
["כי יקח איש אשה חדשה...נקי יהיה לביתו שנה אחת ושמח את אשתו אשר לקח"] (**דברים כ"ד, ה'**).

(1) Какую заповедь [מצווה] Рамбам [הרמב"ם] выводит из этой строфы?

(2) Рав Нерия [הרב נריה] спрашивает об этой заповеди: «И радовать свою жену – только один год?» (**Книга Нер леМаор**) ["ושמח את אשתו – רק שנה?"] (**ספר נר למאור**).
Объясните своими словами его ответ на этот вопрос.

(8 баллов)

/продолжение на странице 4/

Ответьте на вопросы второго **или** третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.

Раздел второй (39 баллов)

Если вы изучали главы א'–ב' и ד'–י' учебника, ответьте на три из вопросов 6–10
(за каждый вопрос – 13 баллов).

6. Заповедь о супружеской близости [מצוות עונה]

(**א**) Что мы узнаем об отношении Торы к физическим отношениям между супругами из заповеди о супружеской близости [מצוות עונה]? (4 балла)

(**ב**) Кто из супругов обязан выполнять заповедь о супружеской близости [מצוות עונה]? (3 балла)

(**ג**) "Муж обязан радовать жену, как заповедано" (**Вавилонский Талмуд, Псахим, л. 72 об.**) ["חייב אדם לשמח אשתו בדבר מצווה"] (**בבלי, פסחים, עב, ע"ב**)

(1) Какой закон [דין] вывел Раши [רש"י] из слова, подчеркнутого в этой цитате из текста Гмары [הגמרא]?

(2) Рамбам пишет, что следует выполнять заповедь о супружеской близости "по обоюдному желанию и с радостью" ["ברצון שניהם ובשמחתם"].
Укажите две ситуации, в которых существует галахическое препятствие к половой жизни из-за требований, содержащихся в этих словах Рамбама.

(6 баллов)

7. Ритуальная чистота и ритуальная нечистота [טומאה וטהרה]

(**א**) Законы об отдалении [דיני הרחקות].

(1) В какое время действуют эти законы? Назовите два запрета, которые действуют в это время.

(2) Какова цель законов об отдалении?

(7 баллов)

(**ב**) Гмара [הגמרא] и мидраш [המדרש] сравнивают то, как народ Израиля относится к законам о семейной чистоте [הלכות טהרת המשפחה] с "оградой из роз" (= "выстланной розами") ["גדר של שושנים"].

(1) Что особенного в "ограде из роз"?

(2) Какие две стороны законов о семейной чистоте выражает "ограда из роз"?

(6 баллов)

/продолжение на странице 5/

8. Развод [גירושין]

(**א**) Тора обязывает человека, который разводится со своей женой, дать ей гет – разводное письмо [גט כריתות] и не ограничиваться лишь словесным заявлением мужа.

(1) Согласно Сефер а-Хинух [ספר החינוך], какие две проблемы Тора хочет предотвратить посредством написания гета?

(2) Объясните, каким образом написание гета предотвращает эти проблемы?

(8 баллов)

(**ב**) Когда супруги разводятся, то нужно решить, у кого будут жить дети.

(1) Как следует поступить согласно обычной галахе [ההלכה הרגילה]?

(2) Рав Элиэзер Вальденберг [הרב אליעזר וולדינברג] (Вопросы и ответы Циц Элиэзер) [שו"ת ציץ אליעזר] пишет, что обычная галаха действует только в простых случаях, однако во многих случаях, когда возникают сложности, следует действовать согласно высшему принципу [עקרון על].
Напишите, в чем заключается этот высший принцип, упоминаемый равом Элиэзером Вальденбергом.

(5 баллов)

9. Покрытие головы [כיסוי ראש]

(**א**) **(1)** Что представляет собой "закон Моше" [דת משה], и что представляет собой "еврейский обычай" [דת יהודית]?

(2) Какое покрытие головы требуется согласно еврейскому обычаю?

(7 баллов)

(**ב**) В мидраше [המדרש] сказано: "Учил дочерей Израиля покрывать голову" [לימד על בנות ישראל שהן מכסות את ראשן].

(1) На основании какой фразы из Торы мидраш делает вывод об обязанности покрытия головы согласно Торе?

(2) Как мидраш на основании этой фразы приходит к выводу об обязанности женщины покрывать голову?

(6 баллов)

10. Короткие вопросы

Кратко ответьте на следующие вопросы.

(**א**) Согласно Галахе, запрещено причинять беспокойство другому человеку и вызывать у него чувство стыда.

(1) Почему запрещено вызывать у человека чувство стыда?

(2) С каким другим серьезным проступком сравнил рабби Йеуда а-Хасид [רבי יהודה החסיד] публичное унижение другого человека?

(7 баллов)

(**ב**) Запрет на "ихуд" – уединение [ייחוד]:

(1) Объясните, что такое запрет на уединение.

(2) Напишите один случай, в котором нет запрета на уединение.

(6 баллов)

/продолжение на странице 6/

Ответьте на вопросы второго **или** третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.

Раздел третий (39 баллов)

Если вы изучали главы א'–ב', ד' – ו', י', י"ב – י"ד учебника, ответьте на три из вопросов 11–15 (за каждый вопрос – 13 баллов).

11. Развод [גירושין]

(**א**) Тора обязывает человека, который разводится со своей женой, дать ей гет – разводное письмо [גט כריתות] и не ограничиваться лишь словесным заявлением мужа.

(1) Согласно Сефер а-Хинух [ספר החינוך], какие две проблемы Тора хочет предотвратить посредством написания гета?

(2) Объясните, каким образом написание гета предотвращает эти проблемы?

(8 баллов)

(**ב**) Когда супруги разводятся, то нужно решить, у кого будут жить дети.

(1) Как следует поступить согласно обычной галахе [ההלכה הרגילה]?

(2) Рав Элиэзер Вальденберг [הרב אליעזר וולדינברג] (Вопросы и ответы Циц Элиэзер) [שו"ת ציץ אליעזר] пишет, что обычная галаха действует только в простых случаях, однако во многих случаях, когда возникают сложности, следует действовать согласно высшему принципу [עקרון על].
Напишите, в чем заключается этот высший принцип, упоминаемый равом Элиэзером Вальденбергом.

(5 баллов)

12. Жизнь семьи [התנהלותה של משפחה]

(**א**) Ралбаг [הרלב"ג] выводит важный принцип относительно устройства еврейской семьи из бесед праотца Яакова [יעקב אבינו] с Леей [לאה] и Рахель [רחל].

(1) Какой принцип вывел Ралбаг?

(2) Каким образом Ралбаг вывел этот принцип из бесед Яакова с его женами?

(6 баллов)

(**ב**) "Каждый мужчина из народа Израиля обязан изучать Тору... и даже женатый человек с детьми обязан установить себе время для изучения Торы" (**Рамбам, законы изучения Торы, 1, 8**) ["כל איש מישראל חייב בתלמוד תורה... ואפילו בעל אשה ובנים חייב לקבוע לו זמן לתלמוד תורה"] (**רמב"ם הלכות תלמוד תורה א', ח'**)

(1) Почему важно, чтобы отец семейства установил для себя постоянные часы для изучения Торы?

(2) В какие часы лучше всего изучать Тору в семье? Объясните почему.

(7 баллов)

/продолжение на странице 7/

13. Близость между мужем и женой [קירבה בין האיש לאשה]

(**א**) Что мы узнаем об отношении Торы к физическим отношениям между супругами из заповеди о супружеской близости [מצוות עונה]? (4 балла)

(**ב**) Кто из супругов обязан выполнять заповедь о супружеской близости [מצוות עונה]? (3 балла)

(**ג**) "Муж обязан радовать жену, как заповедано" (**Вавилонский Талмуд, Псахим, л. 72 об.**) ["חייב אדם לשמח אשתו בדבר מצווה"] (**בבלי, פסחים, עב, ע"ב**)

(1) Какой закон [דין] вывел Раши [רש"י] из слова, подчеркнутого в этой цитате из текста Гмары [הגמרא]?

(2) Рамбам пишет, что следует выполнять заповедь о супружеской близости "по обоюдному желанию и с радостью" ["ברצון שניהם ובשמחתם"].
Укажите две ситуации, в которых существует галахическое препятствие к половой жизни из-за требований, содержащихся в этих словах Рамбама.

(6 баллов)

14. "Выстлана розами" – близость и отдаление в жизни пары ["סוגה בשושנים – קירבה וריחוק בחיי הזוגיות"]

(**א**) Законы об отдалении [דיני הרחקות].

(1) В какое время действуют эти законы? Назовите два запрета, которые действуют в это время.

(2) Какова цель законов об отдалении?

(7 баллов)

(**ב**) Гмара [הגמרא] и мидраш [המדרש] сравнивают то, как народ Израиля относится к законам о семейной чистоте [הלכות טהרת המשפחה] с "оградой из роз" (= "выстланной розами") ["גדר של שושנים"].

(1) Что особенного в "ограде из роз"?

(2) Какие две стороны законов о семейной чистоте выражает "ограда из роз"?

(6 баллов)

15. Короткие вопросы

Кратко ответьте на следующие вопросы.

(**א**) Согласно Галахе, запрещено причинять беспокойство другому человеку и вызывать у него чувство стыда.

(1) Почему запрещено вызывать у человека чувство стыда?

(2) С каким другим серьезным проступком сравнил рабби Йеуда а-Хасид [רבי יהודה החסיד] публичное унижение другого человека?

(7 баллов)

(**ב**) Запрет на "ихуд" – уединение [ייחוד]:

(1) Объясните, что такое запрет на уединение.

(2) Напишите один случай, в котором нет запрета на уединение.

(6 баллов)

Желаем успеха! **בהצלחה!**

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.