

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2026 года

Номер вопросника: 34284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 34284

תרגום לרוסית (5)

Обществоведение
для новых репатриантов

אזרחות
לעולים חדשים

Указания

הוראות

а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – $(6 \times 10\frac{2}{3})$ – 64 балла

פרק ראשון – $(10\frac{2}{3} \times 6)$ – 64 נקודות

Раздел второй – (3×12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особое указание: прежде чем ответить на вопросы, внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענו, קראו בעיון את

ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на шесть пунктов из вопросов 1–3 (за каждый пункт – $10\frac{2}{3}$ балла).

1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Расскажите о двух способах, с помощью которых Государство Израиль укрепляет связи с **евреями Диаспоры** [יהודי התפוצות].
- (ב) Расскажите о двух **символах** Государства Израиль.
Объясните, как **еврейский характер** государства выражен в одном из символов, о которых вы рассказали.
- (ג) В Декларации независимости [הכרזת העצמאות] представлены обоснования права еврейского народа на создание еврейского государства в Стране Израйля.
Расскажите об одном **естественном** и одном **международном** обосновании.

2. Органы власти Государства Израиль

- (א) Объясните две функции **окружного суда** [בית המשפט המחוזי].
- (ב) Объясните функцию правительства: **издание подзаконных актов** [חקיקת משנה].
- (ג) Объясните две характерные черты **парламентской демократии** [המשטר הפרלמנטרי].

3. Принципы демократии и выборы в Кнессет

- (א) Объясните демократический принцип: **верховенство закона** [שלטון החוק].
- (ב) Объясните **систему выборов** в Кнессет в Государстве Израиль в соответствии с каждой из следующих характеристик:
 - по партийным спискам [רשימתית]
 - пропорциональные [יחסית]
 - общенациональные [ארצית]
- (ג) Государственный контролер [מבקר המדינה] недавно опубликовал специальный отчет о деятельности Министерства транспорта по предотвращению аварий на дорогах. В этом отчете отмечено тяжелое положение на одной из главных трасс в Израиле. Эта трасса пересекает всю страну – от Метулы на севере до Эйлата на юге. Состояние этой трассы представляет опасность, и на ней происходили многочисленные аварии. В прошлом правительство выделило средства на проведение ремонтных работ на этой трассе, и планировалось завершить их до 2022 года, однако они до сих пор не были завершены. Поэтому Государственный контролер рекомендует Министерству транспорта убедиться, что работы по улучшению этой трассы завершатся в ближайший год.
 - Расскажите о понятии **Государственный контролер**.
 - Прочитайте из данного текста одно предложение, из которого следует, что это понятие выражено в тексте.
 - Объясните, каким образом это понятие выражено в процитированном вами предложении.

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4–8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Объясните, что означают **естественные права** [זכויות טבעיות] и укажите два из них.
5. Расскажите об основных положениях **соглашения о статус-кво** [הסדר הסטטוס-קוו] и о его цели.
6. Объясните, что означает **гражданская идентичность** [זהות אזרחית] и что означает **национальная идентичность** [זהות לאומית].
7. Объясните два следующих термина:
 - **Закон о празднике Песах** [חוק חג המצות]
 - **коалиция** [קואליציה]
8. Объясните, что означает **министерская ответственность** [אחריות מיניסטריאלית].

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.