

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2026 года

Номер вопросника: 34214

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 34214

תרגום לרוסית (5)

תוכנית הבגרות
הגמישה

Обществоведение

для новых репатриантов

Принципы и ветви власти

אזרחות

לעולים חדשים

עקרונות ורשויות

Указания

א. Продолжительность экзамена: 1 час 30 минут.

הוראות
א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – (4 × 20) – 80 баллов

פרק ראשון – (20×4) – 80 נקודות

Раздел второй – (1 × 20) – 20 баллов

פרק שני – (20×1) – 20 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

ג. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Особые указания: отсутствуют.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (80 баллов)

Ответьте на четыре из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 20 баллов).

1. В Декларации независимости [הכרזת העצמאות] представлены **обоснования** права еврейского народа на создание еврейского государства в Стране Израиля.
Расскажите об одном **естественном** и одном **международном** обосновании.
2. Объясните две функции **окружного суда** [בית המשפט המחוזי].
3. Объясните функцию правительства: **издание подзаконных актов** [חקיקת משנה].
4. Расскажите о Законе **о празднике Песах** [חוק חג המצות].
5. Расскажите о двух различиях между **прямой демократией** и **представительной (косвенной) демократией**.

Раздел второй (20 баллов)

Ответьте на один из вопросов 6–7.

6. Государственный контролер [מבקר המדינה] недавно опубликовал специальный отчет о деятельности Министерства транспорта по предотвращению аварий на дорогах. В этом отчете отмечено тяжелое положение на одной из главных трасс в Израиле. Эта трасса пересекает всю страну – от Метулы на севере до Эйлата на юге. Состояние этой трассы представляет опасность, и на ней происходили многочисленные аварии. В прошлом правительство выделило средства на проведение ремонтных работ на этой трассе, и планировалось завершить их до 2022 года, однако они до сих пор не были завершены. Поэтому Государственный контролер рекомендует Министерству транспорта убедиться, что работы по улучшению этой трассы завершатся в ближайший год.
- Расскажите о понятии **Государственный контролер**.
 - Прочитайте из данного текста одно предложение, из которого следует, что это понятие выражено в тексте.
 - Объясните, каким образом это понятие выражено в процитированном вами предложении.
7. Недавно в Кнессете обсуждалось предложение о поправке к Закону о гражданстве. Согласно этому предложению внук еврея может репатриироваться в Государство Израиль, но он будет иметь право не на израильское гражданство – как происходит до настоящего времени – а только на статус постоянного жителя. Один из членов Кнессета утверждал, что важно обсудить это предложение и принять его, потому что уровень ассимиляции евреев в Соединенных Штатах и в Европе высок и это угрожает существованию еврейского народа.
- Опишите и объясните способ получения **гражданства** в силу Закона о возвращении.
 - Прочитайте из данного текста одно предложение, из которого следует, что этот способ выражен в тексте.
 - Объясните, каким образом этот способ выражен в процитированном вами предложении.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.