

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

- а. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике четыре раздела.
- Ответьте на один вопрос из **второго** раздела –
обязательно – (1 × 34) – 34 балла
 - Выберите два из следующих разделов: первый, третий,
четвертый. Ответьте на один вопрос из каждого
выбранного вами раздела.
- | | | |
|------------|---|------------|
| – (2 × 33) | – | 66 баллов |
| Всего | – | 100 баллов |
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь или двуязычный электронный
словарь.

הוראות

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
- יש לענות על שאלה אחת מן הפרק השני –
חובה – (34 × 1) – 34 נקודות
 - יש לבחור בשניים מן הפרקים: הראשון,
השלישי, הרביעי, ולענות על שאלה אחת בכל
פרק שבחרתם.
- | | | |
|------------|---|------------|
| – (33 × 2) | – | 66 נקודות |
| סך הכול | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (33 балла)

Первый период: национализм у евреев и у других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1–3.

1. Современный национализм

- (א) – Расскажите о характерных чертах, объединяющих людей одной национальности.
– Расскажите о двух изменениях, которые современный национализм произвел в Европе.
(16 баллов)
- (ב) Объясните, почему большинство национальных движений возникли в Европе в 19 веке.
В своем ответе приведите две причины.
(17 баллов)

2. Первый сионистский конгресс (1897) и Шестой сионистский конгресс (1903)

- (א) Опишите одну из трудностей, с которой столкнулся Герцль [הרצל] при организации Первого сионистского конгресса (Базель, 1897), и расскажите об одном достижении этого конгресса.
(16 баллов)
- (ב) Объясните один довод в поддержку плана Уганды, предложенного на Шестом сионистском конгрессе (1903), и два довода против этого плана.
(17 баллов)

3. Еврейский ишув [היישוב היהודי] в Стране Израиля, Декларация Бальфура

- (א) Расскажите о двух видах деятельности репатриантов в Страну Израиля в различных областях жизни в 1881–1914 годах, и объясните, каким образом один из них способствовал достижению целей сионистского движения.
(17 баллов)
- (ב) Изложите содержание Декларации Бальфура и объясните ее вклад в сионистское движение.
(16 баллов)

Раздел второй (34 балла)

Второй период: нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4–7 (обязательно).

4. Нацистский режим в Германии в 1933–1938 годах

- (א) Нацисты использовали террор и законодательную деятельность для того, чтобы добиться подчинения немецкого народа.

Объясните это утверждение с помощью двух исторических фактов, относящихся к **1933–1934** годам.

(17 баллов)

- (ב) Нацисты использовали террор и законодательную деятельность для того, чтобы вынудить евреев покинуть Германию.

Объясните это утверждение с помощью двух исторических фактов, относящихся к **1935–1938** годам.

(17 баллов)

5. Политика нацистов по отношению к евреям в Польше (1939–1942)

- (א) – Опишите отношение нацистов к евреям сразу же после завоевания Польши (до отправки евреев в гетто). Обоснуйте свой ответ двумя предпринятыми ими шагами.

– Объясните одну причину такого отношения.

(15 баллов)

- (ב) – Расскажите о целях нацистов при создании гетто.

– Объясните, каким образом идея "освящения жизни" [קידוש החיים] помогала евреям справляться с жизнью в гетто.

(19 баллов)

6. Вторая мировая война и судьба евреев

- (א) Расскажите о двух военных операциях с начала войны и до **конца** 1941 года и объясните, каким образом одна из этих операций повлияла на политику нацистов в отношении евреев на оккупированных территориях. (19 баллов)

- (ב) – Что представляла собой Ванзейская конференция (январь 1942 г.)?

– Объясните, каким образом тотальный характер "окончательного решения" нашел свое выражение на этой конференции. В своем ответе приведите два примера.

(15 баллов)

7. Соппротивление нацистам

- (א) Ниже приведен источник – фрагмент из рассказанного Леонидом Ильичем Бубером, евреем, майором Советской армии, в апреле 1944 г.

Я служу в армии Родины с 18-летнего возраста. [...] В войне с Германией я воюю с первого же дня. [...] Я был ранен, но не бросил своих солдат. [...] Победа близка. Скоро мы будем у порога дома врага. Скоро мы ступим на землю Германии, и тогда мы полностью сведем счеты за Бабий Яр* в Киеве, за все тысячи нападений на другие города и за жертвы, убитые немцами.

(Адаптировано по: В великой войне: еврейские воины в армиях, сражавшихся с нацистской Германией во Вторую мировую войну. Министерство просвещения и Яд ва-шем, 2005. С. 16.)

(במערכה הגדולה – חיילים יהודים בצבאות שנלחמו בגרמניה הנאצית במלחמת העולם השנייה, משרד החינוך ויד ושם, 2005, עמ' 16)

* Место, где нацисты расстреляли около 33 тысяч евреев.

– Объясните, как в этом **источнике** отражены две из причин, по которым еврейские воины вступали в армии союзников.

– Расскажите **еще об одном** способе борьбы евреев с нацистским режимом.

(18 баллов)

- (ב) Расскажите об условиях получения звания "праведник народов мира" [חסיד אומות העולם].

Выберите одного праведника народов мира, напишите его имя и опишите то, что он сделал.

(16 баллов)

Раздел третий (33 балла)

Третий период: строительство Государства Израиль

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 8–10.

8. Борьба с англичанами (1945–1947)

- (א) Почему руководство еврейского ишува [היישוב היהודי] в Стране Израйля изменило свою политику по отношению к Великобритании после Второй мировой войны? Приведите одно действие руководства ишува, демонстрирующее это изменение.
(19 баллов)
- (ב) В приложении к этому вопросу приведена карикатура, созданная Лесли Иллингвортом и опубликованная в Великобритании в газете "Дейли мэйл" 22 сентября 1947 г.
Объясните, как в этой **карикатуре** выражен один из факторов, приведших к решению Великобритании передать вопрос о Стране Израйля в ООН [מ"א]. Приведите два примера из карикатуры.
(14 баллов)

9. 29 ноября 1947 [כ"ט בנובמבר], Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) Какое решение было принято в ООН 29 ноября 1947 года [כ"ט בנובמבר]? Опишите реакцию еврейского ишува и реакцию арабов в Стране Израйля на это решение.
(15 баллов)
- (ב) Какова была общая цель арабских стран, когда они напали на Израиль в мае 1948 года? Почему им не удалось достигнуть этой цели? Укажите две причины.
(18 баллов)

10. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Объясните две причины репатриации в Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы.
(15 баллов)
- (ב) – **Интеграция** большой волны **репатриантов** [העליה הגדולה] в Государстве Израиль в этот период была выдающимся достижением. Обоснуйте это утверждение с помощью двух исторических фактов.
– Объясните одну трудность, возникшую вследствие процесса интеграции репатриантов в этот период.
(18 баллов)

Раздел четвертый (33 балла)

Четвертый период: Государство Израиль на Ближнем Востоке – избранные темы

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11–14.

11. Память о Катастрофе [השואה]

- (א) Опишите отношение израильского общества к Катастрофе в пятидесятые годы, **до** процесса над Эйхманом [משפט אייכמן], и объясните **две** причины такого отношения.
(16 баллов)
- (ב) Ниже приведен отрывок из источника, составленного израильским писателем и поэтом Хаимом Гури [חיים גורי] во время процесса над Эйхманом.

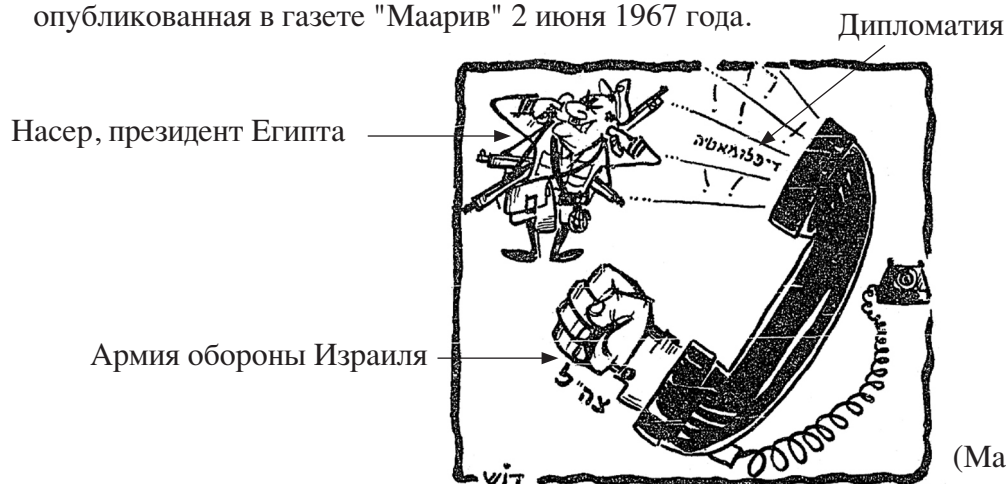
Ведь мы знали это [о Катастрофе]... И до процесса над Эйхманом знали. Исследователи и историки передали нам информацию о Катастрофе... И был Яд ва-шем, и был Музей Катастрофы и сопротивления... Но когда выступили свидетели и в суд поступили архивные материалы и стали частью обвинительного заключения [против Эйхмана], показалось, что их голос прозвучал впервые, и нынешнее знание было совершенно непохоже на прежнее.

(Адаптировано по: Х. Яблонка. Осознание Катастрофы как фактор формирования личности // Ц. Цамерет, Х. Яблонка (редакторы). Второе десятилетие 1958–1968 [העשור השני תשי"ח - תשכ"ח]. Яд Ицхак бен Цви; 2008. С. 162.

- Объясните, как выразилось в **источнике** перемена в отношении израильского общества к Катастрофе вследствие процесса над Эйхманом.
 - Согласно **изученному материалу** расскажите о еще одном факторе (помимо процесса над Эйхманом), который привел к изменению отношения израильского общества к Катастрофе.
- (17 баллов)

12. Шестидневная война (1967) [מלחמת ששת הימים]

- (א) Ниже приведена карикатура, нарисованная Кариэлем Гардошем ("Дош") и опубликованная в газете "Маарив" 2 июня 1967 года.



(Маарив, 2 июня 1967)

Объясните, как в **карикатуре** выражены **два** из факторов, приведших к началу Шестидневной войны.

(16 баллов)

- (ב) Расскажите о результатах Шестидневной войны и объясните одну проблему, возникшую вследствие этих результатов.
- (17 баллов) /продолжение на странице 7/

13. Война Судного дня (1973) [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Ниже приведена карикатура Э. Берковича, которая была опубликована в декабре 1973 года в газете "а-Олам а-зе" [העולם הזה].



(а-Олам а-зе, 19 декабря 1973)

- Опираясь на **карикатуру**, объясните, почему Война Судного дня вспыхнула неожиданно для Государства Израиль.

Приведите два примера из **карикатуры**.

- Согласно **изученному вами материалу**, напишите об одной из причин этой войны.
 (17 баллов)

- (ב) Объясните, как Война Судного дня повлияла на Государство Израиль в социально-экономической и политической сфере.
 (16 баллов)

14. Репатриация и интеграция в последние тридцать лет 20 века

- (א) Объясните три причины репатриации в Государство Израиль в последние тридцать лет 20 века.
 (16 баллов)
- (ב) Напишите о трех трудностях новых репатриантов в Государстве Израиль в этот период и объясните один шаг, который помог репатриантам интегрироваться.
 (17 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
 Копировать или публиковать можно только с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם
 אלא ברשות משרד החינוך

Приложение к вопросу 8 – карикатура



Британский
мандат

Палестина

Атмосфера гражданской войны

(L. Illingworth, "Daily Mail", 22 September 1947, by T. Benson,
Drawn to the promised land, Halban, 2024, p. 180)