

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2026 года
Номер вопросника: 22224
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 22224
תרגום לרוסית (5)

תוכנית הבגרות
הגמישה

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Ответьте на один вопрос из каждого раздела.

יש לענות על שאלה אחת מכל הפרק.

Первый раздел – **Нацизм, Вторая мировая война**

פרק ראשון – **הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה**

и Катастрофа [השואה] – (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Второй раздел – **Строительство Государства Израиль**

פרק שני – **בונים את מדינת ישראל**

– (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь или двуязычный электронный словарь.

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (50 баллов)

Нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 1–4.

1. Нацистский режим в Германии в 1933–1938 годах

- (א) Нацисты использовали террор и законодательную деятельность для того, чтобы добиться подчинения немецкого народа.

Объясните это утверждение с помощью двух исторических фактов, относящихся к **1933–1934** годам.

(25 баллов)

- (ב) Нацисты использовали террор и законодательную деятельность для того, чтобы вынудить евреев покинуть Германию.

Объясните это утверждение с помощью двух исторических фактов, относящихся к **1935–1938** годам.

(25 баллов)

2. Политика нацистов по отношению к евреям в Польше (1939–1942)

- (א) – Опишите отношение нацистов к евреям сразу же после завоевания Польши (до отправки евреев в гетто). Обоснуйте свой ответ двумя предпринятыми ими шагами.

– Объясните одну причину такого отношения.

(22 балла)

- (ב) – Расскажите о целях нацистов при создании гетто.

– Объясните, каким образом идея "освящения жизни" [קידוש החיים] помогала евреям справляться с жизнью в гетто.

(28 баллов)

3. Вторая мировая война и судьба евреев

- (א) Расскажите о двух военных операциях с начала войны и до **конца** 1941 года и объясните, каким образом одна из этих операций повлияла на политику нацистов в отношении евреев на оккупированных территориях. (28 баллов)

- (ב) – Что представляла собой Ванзейская конференция (январь 1942 г.)?

– Объясните, каким образом тотальный характер "окончательного решения" нашел свое выражение на этой конференции. В своем ответе приведите два примера.

(22 балла)

4. Соппротивление нацистам

- (א) Ниже приведен источник – фрагмент из рассказанного Леонидом Ильичем Бубером, евреем, майором Советской армии, в апреле 1944 г.

Я служу в армии Родины с 18-летнего возраста. [...] В войне с Германией я воюю с первого же дня. [...] Я был ранен, но не бросил своих солдат. [...] Победа близка. Скоро мы будем у порога дома врага. Скоро мы ступим на землю Германии, и тогда мы полностью сведем счеты за Бабий Яр* в Киеве, за все тысячи нападений на другие города и за жертвы, убитые немцами.

(Адаптировано по: В великой войне: еврейские воины в армиях, сражавшихся с нацистской Германией во Вторую мировую войну. Министерство просвещения и Яд ва-шем, 2005. С. 16.)

(במערכה הגדולה – חיילים יהודים בצבאות שנלחמו בגרמניה הנאצית במלחמת העולם השנייה, משרד החינוך ויד ושם, 2005, עמ' 16)

* Место, где нацисты расстреляли около 33 тысяч евреев.

- Объясните, как в этом **источнике** отражены две из причин, по которым еврейские воины вступали в армии союзников.
- Расскажите **еще об одном** способе борьбы евреев с нацистским режимом.

(26 баллов)

- (ב) Расскажите об условиях получения звания "праведник народов мира" [חסיד אומות העולם]. Выберите одного праведника народов мира, напишите его имя и опишите то, что он сделал.

(24 балла)

Раздел второй (50 баллов) Строительство Государства Израиль

Ответьте на один из вопросов 5–7.

5. Борьба с англичанами (1945–1947)

- (א) Почему руководство еврейского ишува [היישוב היהודי] в Стране Израйля изменило свою политику по отношению к Великобритании после Второй мировой войны? Приведите одно действие руководства ишува, демонстрирующее это изменение.
(25 баллов)
- (ב) В приложении к этому вопросу приведена карикатура, созданная Лесли Иллингвортом и опубликованная в Великобритании в газете "Дейли мэйл" 22 сентября 1947 г.
Объясните, как в этой **карикатуре** выражен один из факторов, приведших к решению Великобритании передать вопрос о Стране Израйля в ООН [א"מ]. Приведите два примера из карикатуры.
(25 баллов)

6. 29 ноября 1947 [כ"ט בנובמבר], Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) Какое решение было принято в ООН 29 ноября 1947 года [כ"ט בנובמבר]? Опишите реакцию еврейского ишува и реакцию арабов в Стране Израйля на это решение.
(25 баллов)
- (ב) Какова была общая цель арабских стран, когда они напали на Израиль в мае 1948 года? Почему им не удалось достигнуть этой цели? Укажите две причины.
(25 баллов)

7. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Объясните две причины репатриации в Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы.
(25 баллов)
- (ב) – **Интеграция** большой волны **репатриантов** [העליה הגדולה] в Государстве Израиль в этот период была выдающимся достижением. Обоснуйте это утверждение с помощью двух исторических фактов.
– Объясните одну трудность, возникшую вследствие процесса интеграции репатриантов в этот период.
(25 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך

Приложение к вопросу 5 – карикатура



(L. Illingworth, "Daily Mail", 22 September 1947, by T. Benson,
Drawn to the promised land, Halban, 2024, p. 180)