

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2026 года
Номер вопросника: 22214
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 22214
תרגום לרוסית (5)

תוכנית הבגרות
הגמישה

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Ответьте на один вопрос из каждого раздела.

יש לענות על שאלה אחת מכל הפרק.

Первый раздел – **Национализм и сионизм**

פרק ראשון – **לאומיות וציונות**

– (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Второй раздел – **Нацизм, Вторая мировая война**

פרק שני – **הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה**

и Катастрофа [השואה] – (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь или двуязычный электронный словарь.

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (50 баллов)

Национализм и сионизм

Ответьте на один из вопросов 1–3.

1. Современный национализм

- (א) – Расскажите о характерных чертах, объединяющих людей одной национальности.
– Расскажите о двух изменениях, которые современный национализм произвел в Европе.
(25 баллов)
- (ב) Объясните, почему большинство национальных движений возникли в Европе в 19 веке.
В своем ответе приведите две причины.
(25 баллов)

2. Первый сионистский конгресс (1897) и Шестой сионистский конгресс (1903)

- (א) Опишите одну из трудностей, с которой столкнулся Герцль [הרצל] при организации Первого сионистского конгресса (Базель, 1897), и расскажите об одном достижении этого конгресса.
(25 баллов)
- (ב) Объясните один довод в поддержку плана Уганды, предложенного на Шестом сионистском конгрессе (1903), и два довода против этого плана.
(25 баллов)

3. Еврейский ишув [היישוב היהודי] в Стране Израиля, Декларация Бальфура

- (א) Расскажите о двух видах деятельности репатриантов в Страну Израиля в различных областях жизни в 1881–1914 годах, и объясните, каким образом один из них способствовал достижению целей сионистского движения.
(25 баллов)
- (ב) Изложите содержание Декларации Бальфура и объясните ее вклад в сионистское движение.
(25 баллов)

Раздел второй (50 баллов)

Нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4–7.

4. Нацистский режим в Германии в 1933–1938 годах

- (א) Нацисты использовали террор и законодательную деятельность для того, чтобы добиться подчинения немецкого народа.

Объясните это утверждение с помощью двух исторических фактов, относящихся к **1933–1934** годам.

(25 баллов)

- (ב) Нацисты использовали террор и законодательную деятельность для того, чтобы вынудить евреев покинуть Германию.

Объясните это утверждение с помощью двух исторических фактов, относящихся к **1935–1938** годам.

(25 баллов)

5. Политика нацистов по отношению к евреям в Польше (1939–1942)

- (א) – Опишите отношение нацистов к евреям сразу же после завоевания Польши (до отправки евреев в гетто). Обоснуйте свой ответ двумя предпринятыми ими шагами.
– Объясните одну причину такого отношения.

(22 балла)

- (ב) – Расскажите о целях нацистов при создании гетто.
– Объясните, каким образом идея "освящения жизни" [קידוש החיים] помогала евреям справляться с жизнью в гетто.

(28 баллов)

6. Вторая мировая война и судьба евреев

- (א) Расскажите о двух военных операциях с начала войны и до **конца** 1941 года и объясните, каким образом одна из этих операций повлияла на политику нацистов в отношении евреев на оккупированных территориях. (28 баллов)
- (ב) – Что представляла собой Ванзейская конференция (январь 1942 г.)?
– Объясните, каким образом тотальный характер "окончательного решения" нашел свое выражение на этой конференции. В своем ответе приведите два примера.

(22 балла)

7. Сопротивление нацистам

- (א) Ниже приведен источник – фрагмент из рассказанного Леонидом Ильичем Бубером, евреем, майором Советской армии, в апреле 1944 г.

Я служу в армии Родины с 18-летнего возраста. [...] В войне с Германией я воюю с первого же дня. [...] Я был ранен, но не бросил своих солдат. [...] Победа близка. Скоро мы будем у порога дома врага. Скоро мы ступим на землю Германии, и тогда мы полностью сведем счеты за Бабий Яр* в Киеве, за все тысячи нападений на другие города и за жертвы, убитые немцами.

(Адаптировано по: В великой войне: еврейские воины в армиях, сражавшихся с нацистской Германией во Вторую мировую войну. Министерство просвещения и Яд ва-шем, 2005. С. 16.)

(במערכה הגדולה – חיילים יהודים בצבאות שנלחמו בגרמניה הנאצית במלחמת העולם השנייה, משרד החינוך ויד ושם, 2005, עמ' 16)

* Место, где нацисты расстреляли около 33 тысяч евреев.

- Объясните, как в этом **источнике** отражены две из причин, по которым еврейские воины вступали в армии союзников.

- Расскажите **еще об одном** способе борьбы евреев с нацистским режимом.

(26 баллов)

- (ב) Расскажите об условиях получения звания "праведник народов мира" [חסיד אומות העולם].

Выберите одного праведника народов мира, напишите его имя и опишите то, что он сделал.

(24 балла)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך