

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بجروت

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מועד الامتحان: صيف 2026

מספר השאלון: 73182

رقم النموذج: 73182

מורשת ודת נוצרית

التراث والدين المسيحي

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

الفصل الأول (24x3) — 72 درجة

פרק שני (7x4) — 28 נק'

الفصل الثاني (7x4) — 28 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

ספר הקודש.

الكتاب المقدّس.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6. (לכל שאלה — 24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال — 24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته .)

1. سر المعمودية

أ. اذكروا أسرار الدّخول في الحياة المسيحية، ثمّ بينوا النعمة التي يمنحنا إياها الله في اثنين منها.

(7 درجات)

ب. اشرحوا معنى أربعة من رموز سرّ المعمودية. (12 درجة)

ج. "العماد ليس حدثاً عابراً؛ بل هو مشروع حياة". وضّحوا كيف نعيش عمادنا من خلال مثالين. (5 درجات)

2. سرّ الإفخارستيا

أ. ماذا نعني بـ "سرّ الإفخارستيا"؟ وضّحوا مبينين من وضعه، ومتى، والهدف منه. (8 درجات)

ب. بينوا المقصود بكلّ ممّا يلي:

إفخارستيا، خدمة القرايين، كلمات التقديس. (9 درجات)

ج. اشرحوا عن حضور السيّد المسيح في سرّ الإفخارستيا. (7 درجات)

3. سرّ التثبيت

أ. ما هو مفهوم سرّ التثبيت؟ وضّحوا. (7 درجات)

ب. بينوا الفرق في اسم وزمن ودلالة سرّ التثبيت بين الشرق والغرب. (9 درجات)

ج. كيف يكمل سرّ التثبيت نعمة العماد في المؤمن؟ وضّحوا. (8 درجات)

4. سرّ الزواج

أ. لماذا رفع يسوع الزواج إلى سرّ مقدّس؟ وضّحوا. (8 درجات)

ب. اذكروا رموز الزواج المسيحي، ثمّ اشرحوا ثلاثة منها. (9 درجات)

ج. اشرحوا كون الأسرة كنيسة بيتية. (7 درجات)

5. الصلاة

أ. اشرحوا مفهوم الصلاة، مبينين ممّ تنبع. (6 درجات)

ب. اذكروا ثلاثة من أنواع الصلاة، ثمّ اشرحوا اثنين منها. (9 درجات)

ج. بينوا ثلاثاً من الخطوات المقترحة لقراءة كلمة الربّ والتأمل فيها. (9 درجات)

6. اقرأوا النص الكتابي التالي، ثم أجبوا عن البنود التي تليه:

"مَثَلُ الزَّارِعِ" (متى ١٣: ٣-٩)

فَكَلَّمَهُمْ كَثِيرًا بِأَمْثَالٍ قَائِلًا: "هُذَا الزَّارِعُ قَدْ خَرَجَ لِيَزْرَعَ وَفِيمَا هُوَ يَزْرَعُ سَقَطَ بَعْضُ عَلَى الطَّرِيقِ فَجَاءَتِ الطُّيُورُ وَأَكَلَتْهُ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَمَاكِنِ الْمُحْجَرَةِ حَيْثُ لَمْ تَكُنْ لَهُ تَرْبَةٌ كَثِيرَةٌ فَتَبَتَ حَالًا إِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ عُمُقُ أَرْضٍ.

وَلَكِنْ لَمَّا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ احْتَرَقَ وَإِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَصْلٌ جَفَّ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الشُّوكِ فَطَلَعَ الشُّوكُ وَخَنَقَهُ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَرْضِ الْجَيِّدَةِ فَأَعْطَى ثَمَرًا بَعْضُ مِئَةً وَآخَرُ سِتِّينَ وَآخَرُ ثَلَاثِينَ. مَنْ لَهُ أُذُنَانِ لِلسَّمْعِ فَلْيَسْمَعْ".

- أ. بَيِّنُوا الفكرة الأساسية في "مَثَلُ الزَّارِعِ". (6 درجات)
- ب. اذكروا أنواع التربة الواردة في هذا المَثَل، ثم بَيِّنُوا نوع القلب الذي يُمَثِّلُهُ كُلٌّ مِنْهَا. (12 درجة)
- ج. اكتبوا نصيحة لأصحاب أحد هذه الأنواع، ليصبحوا مثمرين وناضجين روحياً. (6 درجات)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענו **בקצרה** על **ארבע** מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 7 נקודות).
أجبوا **بإيجاز** عن **أربعة** من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 7 درجات .)

7. מִן הוּ "עלמאני" ? וכיפ יוֹדִי רסאלתה פי העלֵם ? וְضَحُوا.

8. اذكروا مجالات رسالة العلمانِيّ في الكنيسة، ثم اشرحوا واحدًا منها.

9. بيّنوا اثنين من معاني الصّلاة.

10. بيّنوا صفات الكنيسة الأربع، كما وردت في قانون الإيمان.

11. ما هي البطيريركيّة؟ وضحوا.

12. ما المقصود بـ "الرّعيّة"؟ وضحوا.

13. "الله قدّوس، وينبوع كلّ قداسة". وضحوا ذلك.

14. بيّنوا المعنى الرّوحيّ لأحد الأعياد السّيديّة.

בהצלחה!

נשמתי לכם הנח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.