

585381

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטים האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين	<table><tr><td>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات</td><td>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</td></tr><tr><td><table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table></td><td><table><tr><td>שאלון: 585381</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>רוסית</td></tr></table></td></tr><tr><td colspan="2">יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان	<table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<table><tr><td>שאלון: 585381</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>רוסית</td></tr></table>	שאלון: 585381		רוסית	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	
מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان																	
<table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<table><tr><td>שאלון: 585381</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>רוסית</td></tr></table>	שאלון: 585381		רוסית						
שנה السنة	חודש الشهر																	
מועד מועד																		
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות																	
رقم المدرسة	رقم الهوية																	
שאלון: 585381																		
רוסית																		
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)																		

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!



בהצלחה!



רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

Раздел первый

Чтение

(25 баллов)

פרק ראשון

הבנת הנקרא

(25 נקודות)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

Искусственный интеллект: страхи и надежды

1

Каждый день миллионы людей по всему миру выполняют рутинные задачи: сортируют документы, заполняют таблички, переводят тексты и пишут код для новых компьютерных программ. Но уже сегодня все они могут потерять работу, потому что с этими задачами с лёгкостью справляется искусственный интеллект (ИИ). По данным последнего исследования, в большинстве израильских компаний не осталось места для молодых специалистов. Владельцы компаний говорят, что работа с документами, написание отчётов и писем, сортировка информации и техническая поддержка почти полностью переданы ИИ. А ведь раньше молодых работников брали для выполнения именно этой работы. Уже 75% израильских предприятий сократили или полностью прекратили приём молодых специалистов.

2

То, что работодатели предпочитают ИИ, неудивительно. Его плюсы очевидны: он не занимает место в офисе, не тратит рабочее время на разговоры с коллегами и на кофе, не обижается на замечания и не болеет. В опасности оказались люди самых разных профессий: бухгалтеры, переводчики, программисты, журналисты, учителя и даже актёры. Может быть, правы те, кто требует ограничить использование ИИ?

3

Во все времена технологические прорывы порождали страхи. Повозки с лошадьми стали не нужны, когда на улицах появились автомобили. Правда, с их изобретением появились и новые профессии: водители, инструкторы, механики, дизайнеры автомобилей. Сегодня это целая индустрия, в которой работают миллионы людей по всему миру. Тревогу когда-то вызвало и появление кинематографа: люди театра считали, что кино уничтожит традицию живых спектаклей. А когда появилось телевидение, забеспокоились уже кинематографисты. Что уж говорить о писателях, которым сегодня стало гораздо сложнее завоевать внимание публики: им приходится конкурировать с блогерами, тиктокерами, компьютерными играми и виртуальной реальностью. И всё-таки история показывает, что каждое новое изобретение не уничтожает старое, а открывает новые возможности.

רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

4

Пока что ИИ пишет хуже Шекспира, созданные им мультфильмы выглядят искусственно, а иллюстрации похожи одна на другую, даже если темы у них разные. Сценаристы и актёры в Голливуде опасаются, что ИИ может их заменить, но первая созданная ИИ актриса выглядит как робот, а написанные нейросетью сюжеты получаются скучными и предсказуемыми. Ведь они придумываются на основе уже существующих идей.

И психолога ИИ заменить не может. Хотя на волне его популярности многие пользователи обращаются к нему за поддержкой, он выдаёт лишь шаблонные ответы. На настоящее сочувствие или нестандартный подход он не способен. Более того, разговоры с ИИ на личные темы, к сожалению, уже имели самые трагические последствия.

5

Возможности ИИ меняют подход к выполнению разных задач. Он берёт на себя рутину, освобождая человека для творческих задач, где по-прежнему нужны воображение, вдохновение и нестандартное мышление.

Уже сегодня службы поддержки клиентов всё чаще используют ИИ. Появилась новая специальность – тренер нейросетей, который обучает модели правильно общаться с людьми. Опытные сотрудники вместо того, чтобы весь день отвечать на однотипные вопросы клиентов, придумывают сценарии и методы обучения. Стресс снижается, а работа становится творческой. Ещё одна новая профессия – промпт-инженеры, которые помогают людям формулировать запросы для ИИ.

6

Нейросети становятся важным инструментом и в науке. Искусственный интеллект моделирует сложнейшие процессы, помогая исследователям в области физики, биологии, медицины. Модели ИИ уже получили золотую медаль на Международной математической олимпиаде 2025 года. Ещё год назад они решали задачи уровня начальной школы, а теперь соревнуются с лучшими умами планеты.

7

Да и в Голливуде всё чаще продюсеры соглашаются, что остановить прогресс нельзя. Уже изобретена программа, которая обучает мастерству виртуальных актёров, созданных ИИ. Автор одной из таких программ говорит: "Если персонаж смотрит в окно с грустным выражением лица, я не просто скажу ИИ, что он грустит, а напишу, что вчера у него умерла собака и закат напоминает ему, как они вместе играли в парке".

Так обучали актёрскому мастерству даже самых знаменитых артистов в России, Европе и США, а теперь так же будут учить ИИ-актёров.



רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

8

И всё-таки есть и реальные опасности. Во-первых, ИИ может звучать убедительно — и при этом ошибаться. Он "фантазирует" с такой уверенностью, что людям легко поверить в выдумку. Иногда нейросети придумывают несуществующие факты, научные статьи и даже книги. Во-вторых, ИИ способен влиять на решения людей. Например, если система обучена на данных, где успешные кандидаты на работу — мужчины по имени Марк, она будет считать, что только Марк — идеальный сотрудник, а остальных отбрасывать. И самое тревожное: ИИ может внушать пользователям опасные идеи — от экстремизма до саморазрушительных поступков. Ведь он не отличает добро от зла.

Вместе с развитием ИИ развиваются и системы проверки и модерации, чтобы ограничить распространение вредной информации. Но полностью безопасных нейросетей пока не существует. Как будет выглядеть ИИ через год? Предсказать невозможно.

(По материалам интернета)

1. Напишите в соответствии с содержанием параграфа 1, с какой проблемой сталкиваются люди самых разных профессий и особенно молодые специалисты. (2 балла)

2. Найдите в параграфе 1 синоним к слову "однообразные". (1 балл)

3. Какое преимущество ИИ не упоминается в параграфе 2?

Правильный вариант ответа отметьте кружком.

(1 балл)

- а) Экономия места в офисе.
б) Знание многих языков.
в) Отсутствие эмоций.
г) Экономия времени.

4. Напишите в соответствии с содержанием параграфа 3 на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Когда-то появление автомобилей напугало многих людей, потом _____
угрожал уничтожить театр, а сегодня книги _____ с постами в
_____ сетях, с компьютерными играми и виртуальной реальностью.

רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

5. В соответствии с содержанием параграфа 4 закончите предложение. (2 балла)

Смотреть фильмы будет неинтересно, если _____
_____.

6. Напишите в соответствии с содержанием параграфа 4 на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Хотя пользователи _____ у ИИ поддержку, пока из него не
получилось _____ психолога, и его _____ могут
быть опасными.

7. Напишите в соответствии с содержанием параграфа 5, какие специалисты помогают общению человека и ИИ? (2 балла)

А. _____
Б. _____

8. Что означает слово «моделировать» в параграфе 6?

Правильный вариант ответа отметьте кружком. (1 балл)

- а) упрощать
б) усложнять
в) имитировать
г) останавливать

9. В параграфе 7 рассказывается, как ИИ-актёров учат изображать грусть. Придумайте пример того, что надо сказать ИИ-актёру, чтобы научить его изображать радость. (3 балла)

_____.

10. В параграфе 8 упоминается имя Марк. Почему?

Правильный вариант ответа отметьте кружком. (1 балл)

- А. Мужчины по имени Марк работают лучше других.
Б. Это имя вставил в текст ИИ.
В. Это пример неудачного обучения ИИ.
Г. Это одно из наиболее популярных имён.



רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

11. Искусственный интеллект меняет нашу жизнь. Найдите в тексте нужную информацию и приведите примеры положительных и отрицательных изменений.

Ответы сформулируйте в виде законченных предложений. (4 балла)

Положительные изменения:

А. _____
_____.

Б. _____
_____.

Отрицательные изменения:

А. _____
_____.

Б. _____
_____.

12. Как вы считаете, должны ли существовать ограничения на использование ИИ? Объясните свою точку зрения. (5 баллов)

רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

Раздел второй

Аудирование

(15 баллов)

פרק שני

הבנת הנשמע

(15 נקודות)

Указания:

- а) Вы прослушаете текст «Мяч – это кадр» (по рассказу Дины Гербек). Текст будет прочитан два раза.
- б) Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с заданиями к тексту.
- в) Уже после первого прослушивания вы можете отвечать на вопросы 13–19 и выполнять задание 20.

Правильные варианты ответов отметьте кружком, например: (а).

13. В ноябре Саша должен был

- а) начать учиться в новой школе
- б) уехать из Иерусалима
- в) помочь папе купить мебель
- г) научиться ездить на комоде

(1 балл)

14. Комод был

- а) пластиковый
- б) белый
- в) высокий
- г) длинный

(1 балл)

15. Сидя на комоде, Саша вспоминал, как

- а) они увидели комод у соседнего дома
- б) они приехали в Израиль
- в) вчера вечером познакомился с двумя мальчиками
- г) они увидели фото комода в сети

(1 балл)

16. Саша быстро устал от Дани, потому что

- а) Даня плохо говорил по-русски
- б) Даня много говорил
- в) Даня не знал иврита
- г) Даня беспрерывно бил по мячу

(1 балл)



רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

17. Пока Саша вспоминал о встрече с мальчиками,

- а) они выскочили из-за угла
- б) комод катился всё быстрее и быстрее
- в) папа бежал впереди
- г) полосатая кошка запрыгнула на комод

(1 балл)

18. Комод катился так быстро, что

- а) Саше пришлось срочно спрыгнуть с него
- б) кошки разбегались во все стороны
- в) ученикам пришлось ловить его
- г) Саша не опоздал в школу

(1 балл)

19. Эйтам бросил подушку, чтобы

- а) Саша не разбил голову
- б) сбить Сашу с комода
- в) Саша узнал его
- г) проверить Сашину реакцию

(1 балл)

20. Дополните предложения в соответствии с содержанием прослушанного текста.

На месте каждого пропуска может быть несколько слов.

(8 баллов)

Меня зовут Саша. В Израиль я _____

и пока _____ на иврите.

Вчера в парке _____ с двумя мальчиками.

Они подошли ко мне, когда я _____. Мальчики

_____ с ними в футбол.

Сегодня я _____ возле моей новой школы, и

это была особенная встреча...

רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

Раздел третий

Сочинение

(30 баллов)

פרק שלישי

חיבור

(30 נקודות)

21. Напишите сочинение на одну из следующих тем: А, Б, В, Г или Д. Следуйте плану, предложенному в каждой теме (объём – 1 страница). Выполнению этого задания следует уделить не более 60 минут. Для чернового варианта используйте страницу 12, а для окончательного варианта – страницу 13.

А. Кто такой герой?

- Как мы определяем, что человек – герой?
- Как на наше представление о героях влияют фильмы и книги?
- Кто ваш герой? Почему?

Б. Музыка в вашей жизни

- Зачем людям музыка?
- Какую музыку слушаете вы и ваши друзья?
- Что для вас важнее: мелодия, ритм или текст? Объясните почему и приведите примеры.

В. Человекоподобный робот: за и против

- Кому человекообразные роботы нравятся, а кого они пугают? Почему вы так считаете?
- В чем, на ваш взгляд, их плюсы и минусы?
- Если бы вы могли создать своего робота, чему бы вы его научили?

Г. Сленг: портит язык или расширяет его возможности

- Почему возникает сленг и зачем он нужен?
- Как, по вашему мнению, сленг влияет на отношения между людьми?
- Используете ли вы сленг? Объясните почему.

Д. Социальные сети для детей и родителей

- Должны ли родители ограничивать доступ детей к соцсетям?
- Как вы думаете, нужно ли детям знать, что пишут их родители в соцсетях?
- Подписаны ли вы в социальных сетях на своих родителей, а они – на вас? Если да, то какие в этом плюсы и минусы? Если нет, то почему?

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

Окончательный вариант

Blank lined area for writing.



רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

Раздел четвертый
Лексика и грамматика
(30 баллов)

פרק רביעי
אוצר מלים ודקדוק
(30 נקודות)

22. Напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова в нужной грамматической форме (на месте каждого пропуска только одно слово).
(15 баллов)

Прежде чем вы приступите к выполнению задания,
внимательно прочтите весь текст!

Однажды, когда Даша училась в пятом (1)_____, они с Лизой и (2)_____ девочками на спор воровали маленькие шоколадки в супермаркете (3)_____ школы. Нужно было вынести шоколадку так, чтобы ни продавцы, ни охранник не (4)_____. Всем удалось выйти с добычей, (5)_____ Даша бестолково кружила по супермаркету, не в силах взять чужое. Она решила купить шоколадку и сказать всем, что украла её, (6)_____ через окно на (7)_____ смотрела Лиза, и пришлось положить шоколадку (8)_____ карман. Ну что – её поймали, все убежали, и начался такой стыд, не описать словами: разумеется, никто не поверил, (9)_____ она случайно, заплатить не разрешили, (10)_____ полицию.

Мама примчалась очень быстро, заплатила (11)_____ шоколад и устроила в супермаркете (12)_____ скандал. Полиция уехала.

– Мы с тобой дома (13)_____, – сказала мама, когда Даша уже сидела в машине. – Ты шоколад-то (14)_____, раз так сильно захотелось.

Даша не смогла съесть ни кусочка. Всю дорогу до (15)_____ она ехала ни жива ни мертва, а мама, будто (16)_____ не случилось, рассказывала, что в таком же возрасте украла из магазина красное платье, (17)_____ ей бы никогда не купили. Она ни разу его не надела, потому что не придумала, как объяснить своим (18)_____, откуда оно взялось.

Потом мама сказала:

– Я отцу говорить не буду, ты (19)_____ должна рассказать.

За ужином, давась слезами и борщом, Даша рассказала всё как было и ушла в комнату. Никто не пришёл её утешать...

А злосчастная шоколадка лежала в шкафу (20)_____ неделю, пока мама не разломала её и не выложила на стол к чаю. Все ели шоколад, и Даша тоже съела один квадратик. Несмотря ни на что, было вкусно.

(По мотивам повести Т. Ильдимириной «Сто сорок ударов в минуту»)

רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

23. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Ты (1)_____ укрепить своё здоровье? Тогда поскорее
(2)_____ в музей!

"Что за дурацкий совет!" – (3) _____ вы. Трудно поверить, но вы
(4)_____!

Причина такого заблуждения понятна. Вам (5)_____, что визит
в музей или картинную галерею – просто культурное развлечение. Однако учёные из
Великобритании провели эксперимент и (6)_____ к интересным
выводам. Они (7)_____: просмотр оригинальных произведений
искусства немедленно и заметно улучшает здоровье. Результаты их исследования
(8)_____ любого. Кто бы мог подумать, что, разглядывая
картины на выставке, ты тем самым (9)_____ уровень стресса и
(10)_____ иммунитет!

Такие положительные изменения происходили в организме только у посетителей музея.
У тех, кто смотрел копии картин у себя дома, состояние здоровья не изменилось. И это
факт.

Ну что, теперь поверили?

/сказать, ошибаться, доказать, казаться, хотеть, удивить, отправляться, укреплять,
снижать, прийти/



רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

24. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Какое имя дать своему ребёнку? В последнее время в (1)_____ отвечают на этот вопрос не так, как раньше. Всё больше родителей называют детей не привычными еврейскими (2)_____, а интернациональными, популярными в других странах.

Об этом рассказали в Академии языка иврит: оказывается, там изучают и такие тенденции. Ещё в (3)_____ двадцатого века еврейские имена оставались безусловным (4)_____, хотя мода на конкретные имена менялась. Но теперь, в 2020-е годы, во многих израильских (5)_____ полюбили имена, которые звучат естественно в любой стране. Эти тенденции отражают общее движение к глобализации мировой (6)_____ и растущую открытость израильского общества.

Учёные подчёркивают: они не собираются указывать (7)_____, как правильно называть детей, но и не скрывают некоторого (8)_____ отходом от еврейской традиции. "Каждый человек имеет право давать своим (9)_____ такие имена, которые считает подходящими. Но если бы имена давались самими (10)_____, они, вероятно, были бы другими".

/стандарт, Израиль, культура, середина, родители, разочарование, дети, академики, имена, семьи/

25. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме. (5 баллов)

Китайцы так хорошо разбираются в чае, что распознают едва (заметный) _____ изменения его вкуса. Известна книга (китайский) _____ писателя о (правильный) _____ приготовлении и заварке чая. Тысячу лет назад этот писатель уверял, что чай будет вкуснее, если его пить из (фарфоровый) _____ чашки. По его (авторитетный) _____ мнению, даже цвет посуды может улучшить или ухудшить вкус чая. В (синий) _____ чашке чай будто бы вкуснее, чем в белой. Вот до каких (невероятный) _____ тонкостей доходили китайцы. А в Европе в те (далёкий) _____ времена ни о чае, ни о фарфоре ещё не слышали.

Спустя годы путешественники стали привозить из Китая (красивый) _____ посуду с (изящный) _____ рисунком.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.

רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381

Русский язык, лето 2026 года, № 585381

Черновик

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Черновик

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings present.

רוסית, קיץ תשפ"ו, מס' 585381
Русский язык, лето 2026 года, № 585381

Черновик

Blank writing area with horizontal lines.

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"