

572381

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين							
שאלון: 572381  אמהרית	<table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>מס' תעודת הזהות</td><td>סמל ביה"ס</td></tr><tr><td>رقم الهوية</td><td>رقم المدرسة</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)		שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية
שנה السنة	חודש الشهر								
מועד موعد									
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס								
رقم الهوية	رقم المدرسة								

אם ניתנה מחברת נוספת

☐

יש לסמן במשבצת

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

/በሚከተለው ገጽ ላይ ይቀጥላል/



אמהרית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

አስተውሉ! መልሶቻችሁን በግልፅና በትልልቅ ፊደሎች በእስክርቢቶ ብቻ ጻፉ። በእርሳስ መጠቀም አይቻልም!

שימו לב: הקפידו לכתוב את התשובות בכתב ברור, בעט (ולא בעיפרון) ובאותיות גדולות.

פרק ראשון – קטע שנלמד (40 נקודות)

פרק ראשון – קטע שנלמד (40 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו באמהרית בלבד על כל השאלות 1–11 שאחריו.

קראו את הקטע שלפניכם, וענו באמהרית בלבד על כל השאלות 1–11 שאחריו.

ቤተሰብ

- ቤተሰብ ማለት በጋብቻ ተጀምሮ ትውልድን የሚያፈራ ማኅበራዊ ተቋም ነው። ልጅ ከተወለደ በኋላ እንደችግኝ የመኮትኮት፣ የመንከባከብ እና የማሳደግ ኃላፊነት የሚጣለው በወላጆች ጫንቃ ላይ ነው። ይህን እጥፍ ድርብ ኃላፊነት በአግባቡ መወጣት ያስፈልጋል። ልጆች ከቤተሰቦቻቸው ባሻገር አብዛኛውን ጊዜያቸውን የሚያሳልፉት በመዋዕለ ሕጻናት እና በትምህርት ቤቶች ውስጥ ነው። በመሆኑም በየቀኑ አዳዲስ ነገሮችን ተምረው ወደ እየቤታቸው ይመለሳሉ። ስለዚህ እናቶች እና አባቶች የልጆቻቸውን የዕለት ተዕለት ውሎ የመከታተል ግዴታ አለባቸው። በትምህርታቸው ስለሚያሳዩት ባህሪና ከሌሎች ልጆች ጋር ያላቸውን ተግባራት መረዳት ከወላጆች ይጠበቃል።
- 10 ቤተሰብ ማለት፡- መከባበር፣ መተሳሰብ፣ መተራረም፣ መደጋገፍ፣ ለሌላው ማሰብ ነው። ስለዚህ ወላጆች እርስ በእርስ በመፈቃቀርና በመከባበር ለልጆቻቸው ጥሩ ምሳሌ መሆን አለባቸው። ልጆች በሥነምግባር የሚታነጹበት የመጀመሪያው ትምህርት ቤት ቤተሰብ ነው። ልጆች በቤተሰብ ውስጥ ታዛዥነትን፣ ሰው አክባሪነትን፣ ፍቅርን፣ ቸርነትን እና ርህራሄን የሚማሩበት ተቋም ነው። ጥናቶች እንደሚያሳዩት በቤተሰብ ውስጥ ያሉት ዋና ዋና ችግሮች አለመቀራረብና በግልጽ አለመነጋገር ናቸው።
- 15 ተነጋግሮ መግባባት የማይችል ቤተሰብ፣ ተነጋግረው መግባባት የሚችሉ ልጆችን ለማፍራት አይችልም። ምንም እንኳን ሥራ የሚበዛባቸው ቢሆንም ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር የሚወያዩበትን ጊዜ ማግኘታቸው የሚሰጠው ጥቅም በወላጆች እና በልጆች መካከል መቀራረብን ያጠናክራል፣ ትጋትንና ግልጽነትን ይጨምራል።
- 20 የልጅ መሠረቱ እናትና አባቱ!



אמהרית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

שאלות פתוחות (30 נקודות) ענו על שאלות 1–10 באמהרית, לפי הקטע. (לכל תשובה נכונה – 3 נקודות; סך הכול – 30 נקודות)	ደረቅ ጥያቄዎች (30 ነጥብ) በምንባቡ መሠረት ከ1–10 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ መልሱ። (እያንዳንዱ ጥያቄ – 3 ነጥብ ይዟል። በአጠቃላይ – 30 ነጥብ)
--	--

1. ቤተሰብ ማለት ምንድን ነው? (መስመር 1)

2. በወላጆች ጫንቃ ላይ የሚጣለው ምንድን ነው? (መስመር 2-3)

3. ልጆች ከቤተሰቦቻቸው ባሻገር አብዛኛውን ጊዜያቸውን የሚያሳልፉት የት ነው?
(መስመር 5)

4. እናቶችና አባቶች የልጆቻቸውን የዕለት ተዕለት ውሎ መከታተል ግዴታ ያለባቸው
ለምንድን ነው? (መስመር 6)

5. ከወላጆች ምን ይጠበቃል? (መስመር 8-9)



אמהרית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

6. **ወላጆች ለልጆቻቸው ጥሩ ምሳሌ የሚሆኑት እንዴት ነው?** (መስመር 11-12)

7. **ልጆች በሥነምግባር የሚታነጹበት የመጀመሪያው ትምህርት ቤት ምንድን ነው?**
(መስመር 13)

8. **ጥናቶች እንደሚያሳዩት በቤተሰብ ውስጥ ያሉት ዋና ዋና ችግሮች ምን ምን ናቸው?** (መስመር 15)

9. **ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር የሚወያዩበትን ጊዜ ማግኘታቸው ምን ጥቅም ይሰጣል?**
(መስመር 18-19)

10. **የልጅ መሠረቱ ምንድን ነው?** (መስመር 20)



ממרהית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

እውነት፣ ውሸት ጥያቄዎች (10 ነጥብ)

በትእዛዙ መሠረት 11ኛውን ጥያቄ መልሱ።

11. ከሀ-ሠ ያሉትን ዐረፍተ ነገሮች ካነበባችሁ በኋላ በምንባቡ መሠረት እያንዳንዱን እውነት ወይም ውሸት በማለት ትክክለኛውን መልስ ክብ አድርጉ። (እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ - 2 ነጥብ ይዟል፤ በአጠቃላይ - 10 ነጥብ)

שאלות נכון או לא נכון (10 נקודות)

ענו על שאלה 11, לפי ההוראות.

11. בכל אחד מן הסעיפים **א-ו**, הקיפו את התשובה: נכון או לא נכון, לפי הקטע. (לכל תשובה נכונה - 2 נקודות; סך הכול - 10 נקודות)

ሀ. ቤተሰብ ማለት መተሳሰብ መተባበር

ብቻ ማለት ነው።

እውነት ውሸት

ለ. ወላጅ መሆን እጥፍ ድርብ ኃላፊነት

ያለበት ነው።

እውነት ውሸት

ሐ. ልጆች በየቀኑ አዳዲስ ነገሮችን ተምረው

ወደ እየቤታቸው ይመለሳሉ።

እውነት ውሸት

መ. ልጆች ስለሚያሳዩት ባህሪ መረዳት

ከአስተማሪያቸው ብቻ ይጠበቃል።

እውነት ውሸት

ሠ. ተነጋገሮ መግባባት የማይችል ቤተሰብ ተነጋግረው

መግባባት የሚችሉ ልጆችን ያፈራል።

እውነት ውሸት



אמהרית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

ምፅራፍ ሁለት – የሰዋሰው ጥያቄዎች (20 ነጥብ)

פרק שני – לשון (20 נקודות)

ከ12–21 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መልሱ።

ענו על כל השאלות 12–21.

ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት አራት አማራጮች

בכל שאלה הקיפו את האות המסמנת

ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል ከብ አድርጉ።

את האפשרות הנכונה, מבין ארבע

האפשרויות הנתונות.

(እያንዳንዱ ጥያቄ – 2 ነጥብ ይዟል፤

(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות;

በአጠቃላይ – 20 ነጥብ።)

(סך הכול – 20 נקודות)

12. እኔና እህቴ ወደ ውጭ ሀገር ለመሄድ እቅድ _____ ።

(ሀ) እንይዛለን

(ለ) ይዟል

(ሐ) ተይዟል

(መ) ይዘናል

13. በጉዳዩ ላይ ተወያይተን ወስነናል። ተወያይተን የሚለው ቃል ትርጉም፡-

(ሀ) ተጣልተን

(ለ) ተዛዘተን

(ሐ) ተነጋግረን

(መ) መልሱ የለም።

14. በጥሞና ካዳመጠ በኋላ መልስ ሰጥቷል። በጥሞና የሚለው ቃል ትርጉም፡-

(ሀ) በችኮላ

(ለ) በዝግታ

(ሐ) በጥድፊያ

(መ) በትኩረት

15. ወንድሜ ከአንድ ሰዓት በኋላ _____ ብሎኛል።

(ሀ) መጥተሃል

(ለ) እንድትመጣ

(ሐ) ምጣ

(መ) አልትምጣ

16. ከእንግዲህ የእኔ እና የእርሷ _____ አብቅቷል።

(ሀ) ዓደኛሞች

(ለ) ዓዶች

(ሐ) ዓደኝነት

(መ) ዓድ



ממרהית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

17. ቄሰ ብሎ ቅሰና ካለ ሐኪም ብሎ _____ ይላል።
 (ሀ) መታከም
 (ለ) ሕክምና
 (ሐ) አከማትና
 (መ) ሕልውና
18. ቅን ብሎ ቅንነት ካለ መልካም ብሎ _____ ይላል።
 (ሀ) መልካምነት
 (ለ) ተመልካችነት
 (ሐ) መልክነት
 (መ) መላክ
19. ቤት ብሎ ቤቶች ካለ ተማሪ ብሎ ምን ይላል?
 (ሀ) ተማሪነት
 (ለ) ተማሪዎች
 (ሐ) መማሮች
 (መ) መልሱ አልተሰጠም
20. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ስም ያልሆነው የቱ ነው?
 (ሀ) ብርጭቆ
 (ለ) ኢየሩሳሌም
 (ሐ) ዳንኤል
 (መ) አጭር
21. እኔና ወንድሜ በጣም _____ ።
 (ሀ) እወደዋለሁ
 (ለ) እንዋደዳለን
 (ሐ) አይወዱንም
 (መ) ይወዷታል

אמהרית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

פרק שלישי – קטע שלא נלמד (40 נקודות) (40 ל"ח) **פאטאגראף – פאטאגראף** (40 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו בעברית

ከ22-31 ያሉትን ጥያቄዎች በመብሉ א במהרית על כל השאלות 22-31

שאלתו.::

ሰንፍ ይከሰራል፤ ሠራተኛ ይከብራል

በዚች ዓለም የሕይወት ጊዜውን ሲያሳልፍ ምን ዓይነት ሥራ ቢሠራ እንደሚሻለው ለመምረጥ ሐሳቡን ስለመጣና ስለመርድ የማውል ድሰና የማበል ሰው ነበረ።

የሴፍ አንድ ቀን ሲያስብ "የወረሰኩት ጥሩ መሬት አለኝ። ይህን መሬቴን እህል ጠዘረባትና ኦትኮልት በየዳይንቱ ጠቀኮልበት ጠዘ ገንዘብ አገኝባታለሁ" አለ።

5. ጥቅማም በዙላት መንገድ የሆኗል። ብሎ ተሰቡን ወረሰ።

ወደ ተገባርም ለመግባት፡- በመጀመሪያ ለዚህ ሥራ የሚውል ልዩ ልዩ የሥራ መሣሪያዎችን አዘጋጅ። ከዚያም የአባቱን ሠራተኞች ጠርቶ እንዲህ በማለት ነገራቸው፡ "ብዙ እህል ለመዝራት እና ልዩ ልዩ የምግብ አትክልት ለመትከል ስላስብኩ ከዘ/ ጀመሮ ወት ወት ወደ መጎተ እየሃደኹሁ እንድትሠሩ" ብሎ ትሳዘዝ ሰጠቸው።

10 ትዕዛዙን ከሰጠ ማግስት ጀምሮ በጥዋት እየተነሳ ሠራተኞቹን ወደ ሥራ ይልካቸዋል። እርሱ ግን ሠራተኞቹን ወደ ሥራ ካሠማራ በኋላ የትም እየዞረ፣ ሲጠጣና ሲዝናና

ለሦስት ዓመታት ያህል እንደዚህ ከኖረ በኋላ ከእርሻውና ከአትክልቱ ያገኘው ገንዘብ በጣም ጥቂት ነበር። ጥቂት በመሆኑም ምክንያት ሁኔታው እንኳንስ ብዙ ሀብት

15 ሊኖረው የሠራተኞችን ልብስ እና ምግብ አንኳን መሸፈን አልቻለም። የዮሴፍ

ሐሳብ መልካም ሆኖ ሳለ በስንፍናው እና በብልሹ ባሕሪው ምክንያት ከሠረ።

የሴፍ ስለከሠረ ግማሹን መሬት ሸጠ ግማሹን ደግሞ አከራየው።

שאלות פתוחות (30 נקודות)

(מספר הוויכוח לכל ושאלה רשומה)

- (2.30.0)

- 100

- 164 出

- ወደ ተግባ

- የሰፊ የአ**



אמהרית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

27. የሴፍ ትዕዛዙን በሰጠ ማግስት ጀምሮ በጥዋት እየተነሳ ምን ያደርጋል? (መስመር 10)
(3 ነጥብ)

28. የሴፍ ሠራተኞቹን ካሠማራ በኋላ ምን ሲያደርግ ይውላል? (መስመር 11)
(4 ነጥብ)

29. ከእርሻውና ከአትክልቱ ያገኘው ገንዘብ ምንን መሸፈን አልቻለም? (መስመር 15)
(3 ነጥብ)

30. የሴፍ በሰንፍናው እና በብልሹ ባሕሪው ምክንያት ምን ሆነ? (መስመር 16)
(3 ነጥብ)

אמהרית, קיץ תשפ"ו, מס' 572381

እውነት፣ ውሸት ጥያቄዎች (10 ነጥብ)

በትእዛዙ መሠረት 31ኛውን ጥያቄ መልሱ።

31. ከሀ-ሠ ያሉትን ዐረፍተ ነገሮች ካነበባችሁ በኋላ በምንባቡ መሠረት እያንዳንዱን እውነት ወይም ውሸት በማለት ትክክለኛውን መልስ ክብ አድርጉ። (እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ – 2 ነጥብ አለው፤ በአጠቃላይ – 10 ነጥብ)

שאלות נכון או לא נכון (10 נקודות)

ענו על שאלה 31, לפי ההוראות.

31. בכל אחד מן הסעיפים **ה-ו**, הקיפו

את התשובה: נכון **א** לא נכון,

לפי הקטע.

(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות;

סך הכול – 10 נקודות)

ו. በምንባቡ መሠረት ሠራተኛ ሰው ይከሰራል።	እውነት	ውሸት
ለ. ዮሴፍ ገበዝ ሠራተኛ ነበር።	እውነት	ውሸት
ሐ. ዮሴፍ አንድ ቀን ሲያስብ "የወረሰኩት ጥሩ መሬት አለኝ" ብሏል።	እውነት	ውሸት
መ. የዮሴፍ ሐሳብ መልካም ነበር።	እውነት	ውሸት
ሠ. ዮሴፍ ስለከሠረ መሬቱን በሙሉ ሸጠ።	እውነት	ውሸት

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

טיוטה
7.5.6

טיוטה
757



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"