

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 47371

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم التّموذج: 47371

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

التراث والدين الإسلامي للمدارس العربيّة

הוראות

תعليمات

א. משך הבחינה: שעותיים.

א. מֵדָה الامتحان: ساعتان.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני التّموذج وتوزيع الدّرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا التّموذج فصلان.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

الفصل الأوّل (24x3) — 72 درجة

פרק שני (14x2) — 28 נק'

الفصل الثّاني (14x2) — 28 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا التّموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب
الإجابة عنها بشكل فرديّ.

בהצלחה!

نتمنى لكم النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6; שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 24 נקודות; 12 נקודות לכל סעיף.)
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6؛ سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 24 درجة؛ 12 درجة لكل بند.)

المجموعة الأولى: العقيدة الإسلامية

أجبوا عن أحد السؤالين 1-2.

1. الإيمان باليوم الآخر

أ. * قال الله تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يُوقِفُهُمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾ (سورة النور، الآية ٢٥)

* عن أبي ذر الغفاري (رضي الله عنه) قال: قال: عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فيما رَوَى عَنِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، أَنَّهُ قَالَ: "... يَا عِبَادِي، إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ أُخْصِيهَا لَكُمْ، ثُمَّ أُوَفِّيكُمْ بِهَا، فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ، وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَا يَلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ".

— لماذا يُعتبر الإيمان بجزاء الأعمال من مظاهر عدل الله تعالى؟ وضّحوا.

بإمكانكم الاستعانة بالآية الكريمة والحديث النبوي أعلاه.

ب. بَيِّنُوا كيف يمكن أن يُسهِمَ الإيمان باليوم الآخر في الحد من انتشار السلوكيات السلبية في المجتمع.

2. الصَّراط

أ. يُطْلَقُ الصَّراط على معنيين. بَيِّنُوا هَذَيْنِ الْمَعْنَيْنِ.

ب. بَيِّنُوا مفهوم الحوض، وعلاقته بأداء العبادات.

المجموعة الثانية: القرآن الكريم

أجبوا عن أحد السؤالين 3-4.

3. علم التجويد

أ. قارنوا بين التلاوة التي تُراعى أحكام التجويد والتلاوة التي تخلو من أحكام التجويد، من حيث أثر كل منهما على السامع.

ب. كيف يمكن لقواعد التجويد أن تُسهِمَ في الحفاظ على المعنى الصحيح للآيات الكريمة؟ اشرحوا.

4. إعجاز القرآن الكريم

أ. ما المقصود بـ "إعجاز القرآن الكريم"؟ وضّحوا، ثم بَيِّنُوا اثْنَيْنِ من وجوه الإعجاز في القرآن الكريم.

ب. للقرآن الكريم فضل على اللغة العربية. اشرحوا ذلك، ثم بَيِّنُوا اثْنَيْنِ من جوانب هذا الفضل. / يتبع في صفحة 3 /

المجموعة الثالثة: الحديث النبوي الشريف والتّهذيب

أجيبوا عن أحد السؤالين 5-6.

5. الحديث النبوي الشريف

- أ. بَيَّنوا أقسام (أنواع) الحديث النبوي الشريف من حيث حال الرواة.
ب. ما هي أهميّة علم أصول الحديث؟ وضّحوا مبينين اثنين من أهدافه.

6. صلة الرحم

قال الله تعالى:

﴿وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾ (سورة الأحزاب، الآية ٦)

﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقْطِعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾ (سورة محمد، الآية ٢٢)

- أ. ما هي علاقة صلة الرحم بالتّقوى؟ وضّحوا.
ب. ما المقصود بـ "قطع الأرحام"؟ اشرحوا، ثمّ بيّنوا الآثار المترتبة عن قطع الأرحام، اعتماداً على المادّة التعليميّة.

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 7-10, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 14 נקודות).
אגביהו عن اثنين من الأسئلة 7-10، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 14 درجة.)

المجموعة الأولى: الحفظ

أجيبوا عن أحد السؤالين 7-8. (14 درجة)

7. أكملوا الآيات الكريمة ٥-٩ من "سورة البقرة":

قال الله تعالى:

﴿أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى ... وَمَا يَشْعُرُونَ﴾

8. أكملوا الحديث النبوي الشريف (أهل القرآن):

قال رسول الله ﷺ: "إنَّ لله أهلين من النَّاسِ ..."

المجموعة الثانية: التفسير والشرح

أجيبوا عن أحد السؤالين 9-10. (14 درجة؛ لكل بند – 7 درجات.)

9. اقرأوا الآيات الكريمة التالية، ثم أجيبوا عن البندين اللذين يليانها:
 قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٤﴾ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٥﴾﴾

(سورة البقرة، الآيات ٢١-٢٥)

- أ. قارنوا بين كل من جزاء المؤمنين والكافرين، كما ورد في هذه الآيات الكريمة.
- ب. وردت في هذه الآيات الكريمة ألفاظ تدل على بعض من أسماء الله الحسنى. استخراجوا **ثلاثة** منها، ثم بيّنوا كيف يُستدل على الاسم من خلالها.

10. اقرأوا الحديث النبوي الشريف التالي (الزواج من ذات الدين)، ثم أجيبوا عن البندين اللذين يليانه:

- عن أبي هريرة (رضي الله عنه) عن النبي ﷺ، أنه قال: "تُنكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسَبِهَا، وَلِجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ تَرِبَتْ يَدَاكَ". (صحيح مسلم)
- أ. اشرحوا عن راوي هذا الحديث النبوي الشريف.
 - ب. ما هي الصفة التي يُفضّل أن تُقدّم عند اختيار الزوجة، اعتماداً على هذا الحديث النبوي الشريف؟ وضّحوا مبينين السبب.

בהצלחה! נשמתי לכם התנחל!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.