

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 47182

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم النموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (25x3) – 75 נק'

פרק שני (5x5) – 25 נק'

סה"כ – 100 נק'

تعليمات

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فاصلان.

الفصل الأول (25x3) – 75 درجة

الفصل الثاني (5x5) – 25 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (75 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6. (לכל שאלה — 25 נקודות; 12 נקודות לסעיף "א", ו-13 נקודות לסעיף "ב").
 أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال — 25 درجة؛ 12 درجة للبند "أ"، و 13 درجة للبند "ب").

1. العقيدة الإسلامية

- الإيمان بالله تعالى هو أساس الإيمان في الإسلام. اشرحوا ذلك، ثم بينوا اثنين من أركان الإيمان الأخرى.
- كيف ينعكس الإيمان الصادق على تعامل المسلم مع الآخرين؟ وضّحوا ذلك من خلال مثال واحد.

2. القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ۝ وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا ضُمًّا وَعُمْيَانًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ۝ أُولَٰئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ۝ خَالِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ۝﴾ (سورة الفرقان، الآيات: ٧١-٧٧)

- ما هي العلاقة بين التوبة والعمل الصالح؟ وما الدلالة على أنّ التوبة المقبولة لا تقتصر على الندم بل تحتاج إلى عمل؟ وضّحوا ذلك، اعتماداً على هذه الآيات الكريمة.
- اشرحوا كيف تُبين هذه الآيات الكريمة أهميّة الدعاء في حياة المؤمن، وخاصة دعاء الصالحين لأزواجهم وذريّاتهم.

3. الحديث النبوي الشريف

عن أمير المؤمنين أبي حفص، عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: "إنما الأعمال بالنيّات وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينجكها (يتزوجها)؛ فهجرته إلى ما هاجر إليه". (صحيح البخاري)

أ. ما المقصود بـ "النيّات" حسب هذا الحديث الشريف؟ وضّحوا، ثم بينوا كيف يؤثر قصد النية على ثواب العمل أو بطلانه.

- كيف يمكن الاستفادة من مضمون هذا الحديث الشريف لتصحيح النية عند طلب العلم؟ وضّحوا.

4. الفقه الإسلامي

- أ. عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، قال: قال رسول الله ﷺ: "مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ بَأَن يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ".
- كيف يربط هذا الحديث الشريف بين العبادة الظاهرة والسلوك الباطني (ترك الزور)؟ وضّحوا.
- ب. ما هو الفرق بين القضاء والفدية في أحكام الصيام؟ وضّحوا من خلال مثال واحد.

5. السيرة النبوية

- أ. اشرحوا مفهوم السيرة النبوية، ثم بيّنوا أهميّة دراسة السيرة النبوية في تعزيز المعارف في مجالات الدين.
- ب. ما هي العلاقة بين السيرة النبوية والقرآن الكريم؟ وضّحوا من خلال مثال واحد.

6. التهذيب

- أ. قال رسول الله ﷺ:
- "رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمِعًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا اقْتَضَى". (صحيح البخاري)
- يتناول هذا الحديث النبوي الشريف إحدى صور التسامح في الإسلام. اشرحوا ذلك، ثم بيّنوا اثنين من الصور الأخرى.
- ب. بيّنوا العلاقة بين التسامح والتراحم في الإسلام.

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

ענו בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
أجبوا بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات.)

7. **בִּיְנוּ** الفرق بين النَّبِيِّ والرَّسُولِ.
8. **בִּיְנוּ** الفرق بين صلاة التَّراويح وصلاة الوتر، من حيث الحكم والوقت وعدد الرِّكَعات.
9. **בִּיְנוּ** أقسام الوحي، مع ذكر مثال لكل قسم.
10. **מה** هو مفهوم التَّكافؤ بين الزَّوجين في الإسلام؟ وضحوا.
11. **בִּיְנוּ** شروط صحَّة عقد الزَّواج.
12. **בִּיְנוּ** أهمِّية علم التَّفسير.
13. **מה** المقصود بـ "الحديث المتواتر"؟ وما حكم العمل به؟ وضحوا.
14. **من** حقوق الجار في الإسلام: الإحسان إليه. وضحوا ذلك.

בהצלחה!

נשמתי לכם התגא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.