

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 47181

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم النموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

פרק שני (14x2) — 28 נק'

סה"כ — 100 נק'

תعليمات

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (24x3) — 72 درجة

الفصل الثاني (14x2) — 28 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-5. (לכל שאלה – 24 נקודות; 12 נקודות לכל סעיף).
 أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-5. (لكل سؤال – 24 درجة؛ 12 درجة لكل بند.)

1. العقيدة الإسلامية

- أ. الإيمان بالله تعالى هو أساس الإيمان في الإسلام. اشرحوا ذلك، ثم بينوا اثنين من أركان الإيمان الأخرى.
 ب. كيف ينعكس الإيمان الصادق على تعامل المسلم مع الآخرين؟ وضحوا ذلك من خلال مثال واحد.

2. القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ۝ وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا فُرَّةً أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ۝ أُولَٰئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ۝ خَالِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ قُلْ مَا يَعْزُبُ عَنْكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ۝﴾
 (سورة الفرقان، الآيات: ٧١-٧٧)

- أ. ما هي العلاقة بين التوبة والعمل الصالح؟ وما الدلالة على أن التوبة المقبولة لا تقتصر على الندم بل تحتاج إلى عمل؟
 وضحوا ذلك، اعتمادًا على هذه الآيات الكريمة.
 ب. اشرحوا كيف تُبين هذه الآيات الكريمة أهمية الدعاء في حياة المؤمن، وخاصة دعاء الصالحين لأزواجهم وذرياتهم.

3. الحديث النبوي الشريف

عن أمير المؤمنين أبي حفص، عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: "إنما الأعمال بالنيّات وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يَنكحها (يتزوجها)؛ فهجرته إلى ما هاجر إليه". (صحيح البخاري)
 أ. ما المقصود بـ "النيّات" حسب هذا الحديث الشريف؟ وضحوا، ثم بينوا كيف يؤثر قصد النية على ثواب العمل أو بطلانه.

- ب. كيف يمكن الاستفادة من مضمون هذا الحديث الشريف لتصحيح النية عند طلب العلم؟ وضحوا.

4. الفقه الإسلامي

- أ. عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، قال: قال رسول الله ﷺ: "مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ بَأَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ".
- كيف يربط هذا الحديث الشريف بين العبادة الظاهرة والسلوك الباطني (ترك الزور)؟ وضّحوا.
- ب. ما هو الفرق بين القضاء والفدية في أحكام الصيام؟ وضّحوا من خلال مثال واحد.

5. السيرة النبوية والتّهديب

- أ. اشرحوا مفهوم السيرة النبوية، ثم بينوا أهميّة دراسة السيرة النبوية في تعزيز المعارف في مجالات الدين.
- ب. قال رسول الله ﷺ:
- "رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمِعًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا اقْتَضَى". (صحيح البخاري)
- يتناول هذا الحديث النبوي الشريف إحدى صور التسامح في الإسلام. اشرحوا ذلك، ثم بينوا اثنيتين من الصور الأخرى.

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 6-8. (לכל שאלה — 14 נקודות).
أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 6-8. (لكل سؤال — 14 درجة.)

6. بیّنوا معنی الإيمان بالكتب السماویة، ثم اشرحوا علاقة القرآن الكريم بما سبّقه من الكتب السماویة، اعتماداً على الآیة
الكریمة التالية:

قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ
اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً
وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ
تَخْتَلِفُونَ ﴿١٨﴾﴾

(سورة المائدة، الآية: ٤٨)

7. ثمة علاقة بين مضمون الآيات الكريمة التالية، ومضمون الحديث النبوي الشريف الذي يليها. اشرحوا ذلك.

قال الله تعالى:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِينَ ﴿١٣﴾﴾ (سورة البقرة، الآية: ٤٣)

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾﴾ (سورة البقرة، الآية: ١٨٣)

﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

(سورة آل عمران، الآية: ٩٧)

وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾﴾

وقال رسول الله ﷺ:

"بُني الإسلام على خمس، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت،
وصوم رمضان". (متفق عليه)

8.

كيف ينعكس الإيمان بالوحي على فهم المسلم للدين وتطبيق تعاليمه؟ اشرحوا، اعتماداً على النص التالي :

وقد شاهد الوحي مُعاصروه، ونُقِلَ بالتواتر المستوفي لشروطه بما يفيد العلم القطعي إلى الأجيال اللاحقة، ولمست الإنسانية أثره في حضارة أمته، وقوة أتباعه، وعزتهم ما استمسكوا به وانهيار كيانهم وخذلانهم ما فرطوا في جنبه، مما لا يدع مجالاً للشك في إمكان الوحي وثبوته، وضرورة العودة إلى الاهتداء به إطفاءً للظلم النفسى بمُثله العليا، وقيمه الروحية.

ولم يكن رسولنا ﷺ أول رسول أُوحِيَ إليه، بل أوحى الله تعالى إلى الرسل قبله بمثل ما أوحى إليه :

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا ﴾

(سورة النساء، الآية: ١٦٣)

بتصرف عن : القطن، م.، مباحث في علوم القرآن، ط 3 (مكتبة المعارف - القاهرة، 2000)، ص 25-26.

בהצלחה!

נשמתי לכם התנחל!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.