

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موעד الامتحان: صيف 2026
رقم التّموذج: 47115

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 47115

التّراث والدين الإسلاميّ
للمدارس العربيّة

خطة البچروت المرنة

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

תוכנית הבגרויות הגמישה

תعليمات

- א. מدة الامتحان: ساعة ونصف .
ב. מבני التّموذج وتوزيع الدّرجات:
في هذا التّموذج فصلان .
الفصل الأوّل (40x2) — 80 درجة
الفصل الثّاني (20x1) — 20 درجة
المجموع — 100 درجة
ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .
د. تعليمات خاصّة: لا توجد .

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי .
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים .
פרק ראשון (40x2) — 80 נק'
פרק שני (20x1) — 20 נק'
סה"כ — 100 נק'
ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין .
ד. הוראות מיוחדות: אין .

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط . يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة .
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان .

الأسئلة في هذا التّموذج ترد بصيغة الجمع ، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب
الإجابة عنها بشكل فرديّ .

نتمنى لكم النّجاح !

בהצלחה !

الأسئلة الفصل الأول (80 درجة)

השאלות פרק ראשון (80 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1-4. (לכל שאלה — 40 נקודות; 20 נקודות לכל סעיף).
أجبوا عن اثنين من الأسئلة 1-4. (لكل سؤال — 40 درجة؛ 20 درجة لكل بند.)

1. العقيدة الإسلامية

- א. الإيمان بالله تعالى هو أساس الإيمان في الإسلام. اشرحوا ذلك، ثم بينوا اثنين من أركان الإيمان الأخرى.
ב. كيف ينعكس الإيمان الصادق على تعامل المسلم مع الآخرين؟ وضّحوا ذلك من خلال مثال واحد.

2. القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا﴾ ^(٧١) وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ^(٧٢) وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا ^(٧٣) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا فُرَّةً أَعْيُنٍ وَاجْعَلْ لَنَا لِمَتَّقِينَ إِمَامًا ^(٧٤) أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ^(٧٥) خَالِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ^(٧٦) قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ^(٧٧) ﴿

(سورة الفرقان، الآيات: ٧١-٧٧)

- א. ما هي العلاقة بين التوبة والعمل الصالح؟ وما الدلالة على أن التوبة المقبولة لا تقتصر على الندم بل تحتاج إلى عمل؟ وضّحوا ذلك، اعتماداً على هذه الآيات الكريمة.
ב. اشرحوا كيف تبين هذه الآيات الكريمة أهمية الدعاء في حياة المؤمن، وخاصة دعاء الصالحين لأزواجهم وذرياتهم.

3. الحديث النبوي الشريف

عن أمير المؤمنين أبي حفص، عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: "إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله؛ فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينجسها (يتزوجها)؛ فهجرته إلى ما هاجر إليه". (صحيح البخاري)
א. ما المقصود بـ "النيات" حسب هذا الحديث الشريف؟ وضّحوا، ثم بينوا كيف يؤثر قصد النية على ثواب العمل أو بطلانه.

- ב. كيف يمكن الاستفادة من مضمون هذا الحديث الشريف لتصحيح النية عند طلب العلم؟ وضّحوا.

4. الفقه الإسلامي

א. عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، قال: قال رسول الله ﷺ: "مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ بَأَن يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ".

كيف يربط هذا الحديث الشريف بين العبادة الظاهرة والسلوك الباطني (ترك الزور)؟ وضحوا.

ב. ما هو الفرق بين القضاء والفدية في أحكام الصيام؟ وضحوا من خلال مثال واحد.

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 5-7. (20 נקודות)

אגביוא ען אחד האשעלה 5-7. (20 דרגה)

5. يَبْنُوا معنى الإيمان بالكتب السماوية، ثم اشرحوا علاقة القرآن الكريم بما سَبَقَهُ من الكتب السماوية، اعتماداً على الآية الكريمة التالية:

قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿١٨﴾﴾

(سورة المائدة، الآية: ٤٨)

6. ثمة علاقة بين مضمون الآيات الكريمة التالية، ومضمون الحديث النبوي الشريف الذي يليها. اشرحوا ذلك.

قال الله تعالى:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِينَ ﴿١٣﴾﴾ (سورة البقرة، الآية: ٤٣)

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾﴾ (سورة البقرة، الآية: ١٨٣)

﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾﴾ (سورة آل عمران، الآية: ٩٧)

وقال رسول الله ﷺ:

"بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحُجِّ الْبَيْتِ،

وَصَوْمِ رَمَضَانَ". (متفق عليه)

7. كيف ينعكس الإيمان بالوحي على فهم المسلم للدين وتطبيق تعاليمه؟ اشرحوا، اعتماداً على النص التالي :

وقد شاهد الوحي مُعاصروه، ونُقِلَ بالتواتر المستوفي لشروطه بما يفيد العلم القطعي إلى الأجيال اللاحقة، ولمست الإنسانية أثره في حضارة أمته، وقوة أتباعه، وعزتهم ما استمسكوا به وانهمار كيانهم وخذلانهم ما فرطوا في جنبه، مما لا يدع مجالاً للشك في إمكان الوحي وثبوته، وضرورة العودة إلى الاهتداء به إطفاء للظمأ النفسِي بِمُثْلِهِ العليا، وقيمه الروحية.

ولم يكن رسولنا ﷺ أول رسول أُوحِيَ إليه، بل أوحى الله تعالى إلى الرسل قبله بِمِثْلِ ما أوحى إليه :

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا ﴾

(سورة النساء، الآية: ١٦٣)

بتصرف عن: القطن، م.، مباحث في علوم القرآن، ط 3 (مكتبة المعارف - القاهرة، 2000)، ص 25-26.

בהצלחה!

נשמתי לכם הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.