

אזרחות לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	$(10\frac{2}{3} \times 6)$	–	64	נקודות
פרק שני	–	(12×3)	–	36	נקודות
סך הכול	–			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענו, קראו בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (64 נקודות)

ענו על ששה סעיפים מן השאלות 1–3 (לכל סעיף – $10\frac{2}{3}$ נקודות).

1. מדינת ישראל – מדינה יהודית

- א. הציגו שתי דרכים שבהן מדינת ישראל מחזקת את הקשר שלה עם יהודי התפוצות.
- ב. ציינו שני סמלים של מדינת ישראל.
- הסבירו כיצד האופי היהודי בא לידי ביטוי באחד מן הסמלים שצינתם.
- ג. בהכרזת העצמאות באות לידי ביטוי הצדקות שונות לזכות העם היהודי להקים מדינה יהודית בארץ-ישראל.
- הציגו הצדקה אחת טבעית והצדקה אחת בין-לאומית.

2. רשויות השלטון במדינת ישראל

- א. הסבירו שני תפקידים של בית המשפט המחוזי.
- ב. הסבירו את תפקיד הממשלה: חקיקת משנה.
- ג. הסבירו שני מאפיינים של המשטר הפרלמנטרי.

3. עקרונות הדמוקרטיה והבחירות לכנסת

- א. הסבירו את העיקרון הדמוקרטי: שלטון החוק.
- ב. הסבירו את שיטת הבחירות לכנסת במדינת ישראל על פי כל אחד מן המאפיינים האלה:

- רשימתית
- יחסית
- ארצית

- ג. בעת האחרונה פרסם מבקר המדינה דוח מיוחד שעוסק בפעולות של משרד התחבורה למניעת תאונות דרכים. הדוח מציין את המצב החמור של אחד הכבישים החשובים בארץ. כביש זה עובר לכל אורכה של המדינה – ממטולה בצפון ועד אילת בדרום. מצבו של הכביש מהווה סכנה, והיו בו תאונות דרכים רבות. הממשלה העבירה בעבר תקציבים למימון עבודות תיקון בכביש, והתכנון היה שהעבודות יושלמו עד שנת 2022, אך הן עדיין לא הסתיימו. לכן מבקר המדינה ממליץ שמשרד התחבורה יוודא שהעבודות לשיפור הכביש יסתיימו בשנה הקרובה.

- הציגו את המושג מבקר המדינה.
- צטטו מן הקטע משפט שממנו לומדים כי מושג זה בא לידי ביטוי בקטע.
- הסבירו כיצד מושג זה בא לידי ביטוי במשפט שציטטתם.

פרק שני (36 נקודות)

ענו בקצרה על שלוש מן השאלות 4–8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. הסבירו מה הן **זכויות טבעיות**, וציינו **שתיים** מהן.

5. הציגו את עיקרי הסדר **הסטטוס קוו**, והציגו את מטרתו.

6. הסבירו מהי **זהות אזרחית** ומהי **זהות לאומית**.

7. הסבירו את **שני** המושגים האלה:

– **חוק חג המצות**

– **קואליציה**

8. הסבירו מהי **אחריות מיניסטריאלית**.

בהצלחה!