

היסטוריה דתי

לבתי ספר דתיים

הוראות

- א. משך הבחינה : שתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה פרק אחד. עליכם לענות על שתי שאלות.
(2 × 50) – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : אין.

שימו לב : תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שאלה אחת מבין שלוש השאלות.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

העלייה הגדולה בשנות החמישים ותהליכי קליטת העולים בארץ ישראל

ענו על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה 50 נקודות)

1. עולי אירופה ותודעת השואה / חנה יבלונקה

א. הציגו שניים מן המאפיינים של גיבוש תודעת השואה מיד בסיום מלחמת העולם השנייה, בין השנים 1945-1947.

הסבירו כיצד אופי הניצולים שהגיעו לישראל בשנות המלחמה ומיד אחריה השפיע על גיבוש תודעת השואה בשנים הללו.

ב. הסבירו כיצד התגבשה תודעת השואה בארץ ישראל במהלך שנות החמישים.
הציגו שלושה מן החוקים שחוקקה מדינת ישראל בנוגע לשואה בשנים 1950-1959.
הסבירו את המשמעות הלאומית של אחד מן החוקים שהצגתם.

2. העליה הגדולה / אניטה שפירא

א. הסבירו מדוע גל העלייה שהגיע לישראל בשנה הראשונה לאחר קום המדינה כונה "שבר ענף".
על פי המאמר, הציגו שתיים מבין קבוצות העולים שהגיעו ארצה במהלך גל עלייה זה.
הסבירו כיצד המדינה הצעירה ניסתה לפתור את בעיית שיכון העולים בשלב זה, בשנים 1948-1949.

ב. הסבירו מדוע לדעת אניטה שפירא אפשר לכנות את בתי-הספר, הצבא והפוליטיקה "סוכני חיברות".
ציינו מי היה סוכן החיברות הטוב ביותר על-פי המאמר והסבירו מדוע לטענת המחברת הוא היה טוב יותר מן האחרים.

3. "התכנית ל'קליטה ישירה' של העלייה ההמונית בשנות החמישים ותוצאותיה" / דבורה הכהן

- א. **הציגו** את ההנחה הרווחת לגבי הגורם להיווצרותה של תופעת "ישראל השנייה".
ציינו את השאלה שמעלה דבורה הכהן ביחס להנחה זו. **הסבירו** מדוע היא מעלה את השאלה.
הציגו את מסקנתה של דבורה הכהן ביחס לשאלה זו. בתשובתכם **התבססו** על שתי דוגמאות.
- ב. **הציגו שני** עקרונות שהנחו את המתכננים של קליטת העלייה לפני קום המדינה ובראשיתה על-פי מחברת המאמר.
הציגו שתי בעיות מעשיות שהתעוררו בעקבות העלייה ההמונית, **והסבירו** כיצד אחת מהן הקשתה על הביצוע של תוכנית קליטת העלייה.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך