

היסטוריה דתית

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|--------|---|------------|
| פרק ראשון | – | (25x2) | – | 50 נקודות |
| פרק שני | – | (25x2) | – | 50 נקודות |
| סך הכול | – | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – משברי המודרנה (50 נקודות)

יש לענות על שתיים מן השאלות 1–3 (לכל שאלה – 25 נקודות).

1. מלחמת העולם הראשונה גבתה מחיר כבד בחיי האדם. **הסבירו** מה הניע את השלטון הטורקי לבצע טיהור אתני במלחמת העולם הראשונה.
הסבירו סיבה נוספת למחיר הכבד בחיי האדם שגבתה המלחמה.
2. **הסבירו** מדוע לפני מלחמת העולם הראשונה התפתחה באירופה תפיסה שתמכה בשימוש בכוח צבאי. **הציגו** גורם נוסף (מלבד תפיסה זו) שהביא לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.
3. בנספחים לשאלה 3 מוצגים תצלום וכרזה ובהם מסרים תעמולתיים של משטרים טוטליטריים באירופה לאחר מלחמת העולם הראשונה.
עיינו בשניהם וענו על השאלות שלפניכם:
ציינו מהו המסר המשותף העולה מהתצלום והכרזה.
הסבירו כיצד מסר זה בא לידי ביטוי בכל אחד מהם.
הסבירו כיצד מסרים תעמולתיים כאלה סייעו לבסס את שלטונם של מנהיגים במשטרים טוטליטריים.
הציגו דרך אחרת (מלבד תעמולה) שבאמצעותה ביססו מנהיגים במשטרים טוטליטריים את שליטתם על אזרחים.

פרק שני – עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

יש לענות על שתיים מן השאלות 4–6 (לכל שאלה – 25 נקודות)

4. בנספח לשאלה 4 מוצגת כרזת בחירות של מפלגת מפא"י משנת 1951. בכרזה זו בא לידי ביטוי מדיניות הצנע שהכריזה עליה הממשלה.
הציגו עפ"י מה שלמדתם את מטרתה של מדיניות הצנע.
הציגו סיבה אחת למימוש מדיניות זו.
ציינו חיסרון אחד של מדיניות זו.
הסבירו את עמדתו של יוצר הכרזה.
5. **הסבירו** מדוע הוחלט להנהיג את החינוך האחדיד דווקא במחנות העולים.
 בעקבות התנגדות העולים לחינוך האחדיד הוקמה ועדת חקירה בראשות השופט פרומקין.
הציגו שתי מסקנות של ועדה זו.
6. "הרצועה הצרה שבין יפו לחיפה ... המכילה את רובו של העם בישראל לא תעמוד לאורך ימים בלי יישוב רב ומבוצר במרחבי הדרום והנגב" (בן גוריון ד. שנתון הממשלה, תשי"ז, 1957)
 עפ"י מה שלמדתם **הסבירו** מדוע בחרו רוב תושבי המדינה להתיישב במרכז הארץ.
 עפ"י דברי בן גוריון **ציינו** מה החשיבות של ההתיישבות באזורי הדרום והנגב,
הסבירו חשיבות זו עפ"י מה שלמדתם.
הציגו סיבה נוספת למדיניות המעודדת התיישבות באזורים רחוקים מן המרכז.

נספח לשאלה 3 – תצלום

תצלום מתקופת שלטונו של מוסוליני



בתצלום מופיעה המילה האיטלקית — DUCE ומשמעה: מנהיג.

(<https://146.googleusercontent.com>)

כרזת תעמולה בברית המועצות



תרגום מרוסית של הכרזה: לחבר הילדים הטוב ביותר, לחבר סטלין הדגול — היידי!

(Russian State Library)

נספח לשאלה 4 – כרזה



(הספרייה הלאומית, אוסף האחים שמיר)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך