

היסטוריה דתי לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

הוראות

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה פרק אחד – $(3 \times \frac{1}{3})$ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון עברי–לועזי/לועזי–עברי
- ד. הוראות מיוחדות : הביאו בתשובותיכם עובדות, ואל תסתפקו בהערכות כלליות.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

ענו על שלוש מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות)

1. **הסבירו** כיצד משטרים טוטליטריים מחזקים את שליטתם על האזרחים בעזרת אמצעי התקשורת. **הציגו** דרך נוספת שמסייעת למשטרים הטוטליטריים לחזק את שלטונם.
2. **הציגו** את תופעת האימפריאליזם. **הסבירו** כיצד האימפריאליזם תרם לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.
3. **הציגו** מטרה אחת של מדיניות הצנע שהנהיגה ממשלת ישראל בשנים הראשונות לאחר קום המדינה. **הציגו** חיסרון אחד של מדיניות זו.
4. העולים בשנים הראשונות לקום המדינה התגוררו במחנות עולים ובמעברות. **הציגו** אחת מהדרכים האלה לשיכון עולים. **הציגו** מה היה החינוך האחיד. **הסבירו** מה היה מטרתו.
5. החל משנת 1952 הוגבלה העלייה למדינת ישראל. **הציגו** טיעון אחד של התומכים במגבלות העלייה. **הסבירו** את השיקול של מדינת ישראל בהעלאת אחת מן הקהילות האלה: יהודי עיראק או יהודי תימן.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך