

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א	-	מלכים – שאלות בקיאות	(8x5)	-	40	נקודות
חלק ב	-	מלכים – שאלות ידע	(18x2)	-	36	נקודות
חלק ג	-	מלכים – שאלות בנושאי רוחב	(24x1)	-	24	נקודות
			סך הכול	-	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

חלק א – שאלות בקיאות (40 נקודות)

ענו על חמש מן השאלות 1–8 (לכל שאלה – 8 נקודות)

1. המלכת שלמה

- א. מי המליך את שלמה והיכן הומלך שלמה? כיצד הגיב העם על המלכתו? (4 נקודות)
- ב. כתבו ציווי אחד שציווה דוד את שלמה לפני מותו. (4 נקודות)

2. ירבעם בן נבט

- א. לשם מה שלח ירבעם את אשתו אל אחיה השילוני, וכיצד נודע לאחיה שאשת ירבעם באה אליו? (4 נקודות)
- ב. כתבו שני דברים שניבא אחיה לאשת ירבעם. (4 נקודות)

3. אליהו הנביא

- א. ציינו שני מקומות שאליהו ואלישע עברו בהם לפני שחצו את הירדן. (3 נקודות)
- ב. מה ביקש אליהו מאלישע בלכתם בדרך, והאם נענה אלישע לבקשתו? (2 נקודות)
- ג. מה ביקש אלישע מאליהו לפני שאליהו עלה בסערה לשמיים, ומה ענה לו אליהו? (3 נקודות)

4. חזקיה מלך יהודה

- א. חזקיה מלך יהודה הוביל מהפכה דתית.
- ציינו שתי פעולות שעשה חזקיה במהפכה הדתית שהוביל. (4 נקודות)
- ב. כיצד פעל חזקיה נגד מלך אשור, וכיצד הגיב מלך אשור? (4 נקודות)

5. ציטוטים

לפניכם ארבעה ציטוטים. בחרו בשלושה ציטוטים, ובנוגע לכל אחד מהם כתבו מי אמר למי את הדברים, ובאיזה הקשר הם נאמרו.

- א. "תִּנֶּה לִּי אֶת כֶּרְמִי וְיֵהִי לִּי לֶגֶן יֵרֶק".
- ב. "סֵפֶר הַתּוֹרָה מִצָּאתַי בְּבֵית ה'".
- ג. "אֲחָאֵב עֶבֶד אֶת הַבַּעַל מֵעַט יְהוָה יַעֲבֹדֵנוּ הַרְבֵּה".
- ד. "מֶה לָּנוּ חֵלֶק בְּדָוִד וְלֹא נַחֲלָה בְּבֶן יִשְׂרָאֵל יִשְׂרָאֵל".
- (8 נקודות)

6. סדר אירועים

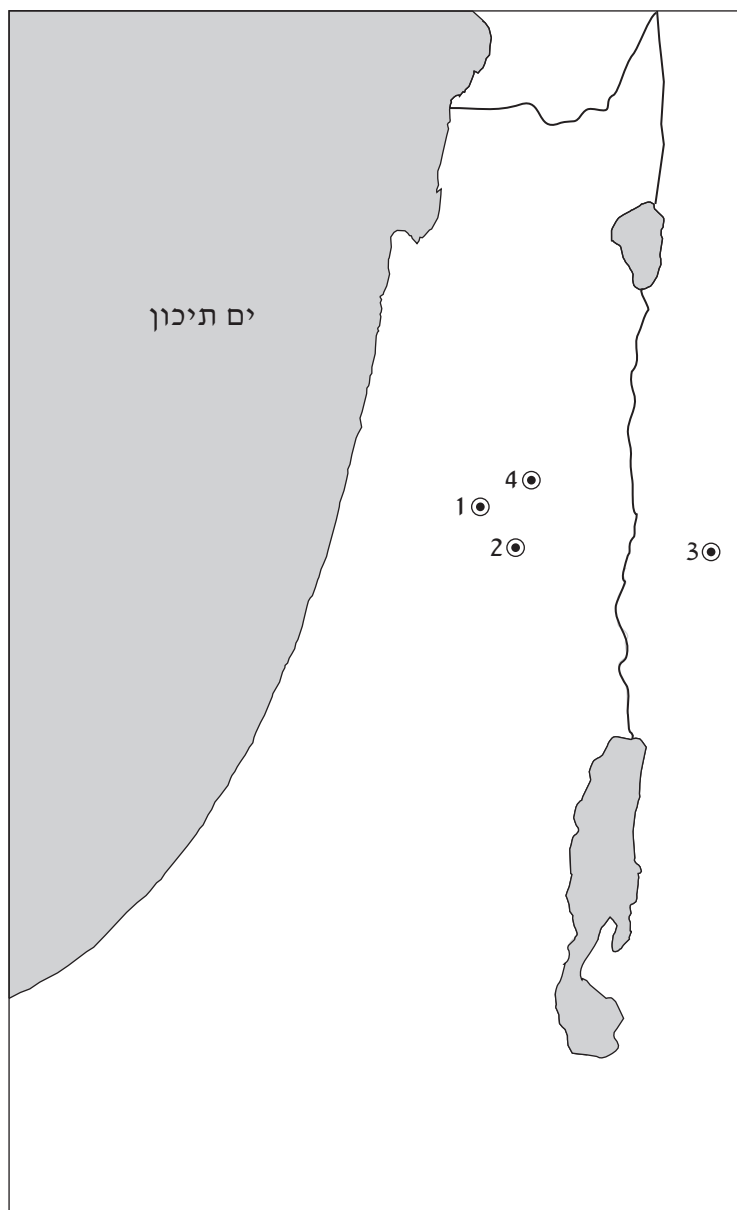
סדרו את האירועים שלהלן לפי סדר התרחשותם – מן המוקדם למאוחר:

נבואת ישעיהו לחזקיה; בניית עגלי הזהב בדם ובבית אל; חורבן ממלכת ישראל; בניית בית המקדש; מלכות צדקיהו; פרשת כרם נבות; מהפכת יהוא.

(8 נקודות)

7. שאלת מפה

במפה שלפניכם מסומנים בספרות 1–4 ארבעה מקומות מתקופת ממלכת ישראל: שכם, פנואל, תרצה ושומרון.



- א. העתיקו למחברתכם את שמות המקומות, וציינו ליד כל אחד מהם את הספרה המציינת את מיקומו במפה. (4 נקודות)
- ב. מי המלך שבנה את העיר שומרון, ובימי איזה מלך ממלכי ישראל נכבשה העיר? (4 נקודות)

8. פריטים

ציינו בנוגע לכל אחד מן הפריטים שלפניכם הקשר אחד שבו הוא הוזכר.

- כף קמח בכד ומעט שמן בצפחת
- בית הבעל
- אורות סוסים
- עשרה קרעים

(8 נקודות)

חלק ב – שאלות ידע (36 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 9–12 (לכל שאלה – 18 נקודות).

9. חוכמת שלמה

- א.** (1) על פי מלכים א, פרק ה', פסוקים ט'–י"ד, באילו תחומים חוכמתו של שלמה באה לידי ביטוי?
 (2) על פי מלכים א, פרק ג', כיצד למד העם על חוכמתו של שלמה?
 (9 נקודות)
- ב.** כתבו שלוש דוגמאות נוספות מספר מלכים (שלא ציינתם בסעיף א), המלמדות על חוכמתו ועל גדולתו של שלמה בתחומי הבנייה, הביטחון ויחסי החוץ – דוגמה אחת מכל תחום. (9 נקודות)

10. היחסים בין ישראל ליהודה

- א.** במלכים ב, פרקים ח'–ט', מתוארים הקשרים בין אחזיה בן יהורם מלך יהודה לבין יורם בן אחאב מלך ישראל.
 (1) כיצד עזר אחזיה ליורם, ומה הוא עשה כשיורם נפצע במלחמה?
 (2) מי הרג את אחזיה ואת יורם, ומדוע עשה זאת?
 (9 נקודות)
- ב.** ציינו שתי דוגמאות לסכסוכים או למלחמות בין ממלכת יהודה לממלכת ישראל. בנוגע לכל דוגמה, הסבירו את הרקע לסכסוך או למלחמה, וציינו מה היו התוצאות של כל אחד מן הסכסוכים (או המלחמות). (9 נקודות)

11. אליהו הנביא

- א.** במלכים א, פרק י"ז, גזר אליהו גזרה.
 מהי הגזרה, וכיצד היא השפיעה על אליהו?
 ציינו מי עוד הושפע מן הגזרה, וכתבו כיצד הושפע ממנה.
 (9 נקודות)
- ב.** כתבו דוגמה לנס אחד שעשה אליהו לאדם פרטי, ודוגמה לנס אחר שעשה אליהו והייתה לו השפעה על העם כולו.
 (9 נקודות)

12. הכיבוש האשורי והכיבוש הבבלי

- א.** ציינו שלוש הגליות של ישראל או יהודה המתוארות בספר מלכים.
 בנוגע לכל אחת מן ההגליות שצינתם – כתבו מי הממלכה שהוגלתה, מי היה המלך באותם הימים, מי הממלכה שהגלתה, ומה היו האירועים ההיסטוריים או המדיניים שקדמו להגליה (בתשובתכם אין להתייחס למצב הרוחני של העם).
 (9 נקודות)
- ב.** בימי איזה מלך נגזרה גלות יהודה, ומה הייתה הסיבה לגזרה זו? (9 נקודות)

חלק ג – שאלות בנושאי רוחב (24 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 13–14 (24 נקודות).

13. מלך ונביא

- א. במלכים א, פרק כ"א, מסופר שאלהו נשלח אל אחאב. מדוע נשלח אלהו אל אחאב, מה אמר אלהו לאחאב, וכיצד הגיב אחאב? (6 נקודות)
- ב. הביאו דוגמה אחת למלך שהתמנה על ידי נביא. כתבו מי הוא המלך, מי הוא הנביא, וכיצד נעשה המינוי. (6 נקודות)
- ג. שמעיה, ישעיהו וחולדה הם נביאים שניסו להשפיע על המלך בתקופתם. כתבו מה אמר כל אחד מהם למלך.
- מה אפשר ללמוד מן המקרים האלה על התרומה של נביאי ה' לממלכה? בססו את תשובתכם על הדוגמאות שבסעיף זה. (12 נקודות)

14. ישראל והעמים

- א. על פי מלכים א, פרק י', מה שמעה מלכת שבא על שלמה, מה היא ראתה כשפגשה אותו, וכיצד הגיבה על המפגש? (6 נקודות)
- ב. על פי מלכים ב, פרק ט"ז, מה ביקש אחז מלך יהודה מתגלת פלאסר מלך אשור, ומה היו התוצאות של בקשה זו? כתבו שתי תוצאות. (6 נקודות)
- ג. על פי ספר מלכים, לעיתים היחסים עם ממלכה זרה השפיעו לטובה על עם ישראל, ולעיתים הם השפיעו לרעה. הוכיחו טענה זו באמצעות שתי דוגמאות מספר מלכים – דוגמה אחת להשפעה טובה ודוגמה אחת להשפעה רעה (הביאו דוגמאות שלא כתבתם עליהן בסעיפים הקודמים של שאלה זו).
- האם יש קשר בין מצב הממלכה (חוזק/חולשה) לסוג ההשפעה (לטובה/לרעה) של ממלכה זרה על עם ישראל? נמקו את תשובתכם. (12 נקודות)

בהצלחה!