

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 25362

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم النموذج: 25362

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (40x1) — 40 נק'

פרק שני (30x1) — 30 נק'

פרק שלישי (15x2) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التاريخ

للمدارس الدرزية

تعليمات

أ. مدّة الامتحان: ساعتان.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (40x1) — 40 درجة

الفصل الثاني (30x1) — 30 درجة

الفصل الثالث (15x2) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب

الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (40 درجة)

التطورات العلمية والثقافية والفكرية في الحقبات المختلفة في تاريخ المؤرخين الدروز

ענו על אחת מן השאלות 1-3. (40 נקודות; לכל סעיף - 20 נקודות).
أجبوا عن واحد من الأسئلة 1-3. (40 درجة؛ لكل بند - 20 درجة).

1. المؤرخ أحمد بن سباط

- أ. مَنْ هو أحمد بن سباط؟ وضحوا.
- ب. اشرحوا العلاقة بين أحمد بن سباط والإمارة الشهابية.

2. التطور العلمي في السويداء

- أ. بينوا اثنين من الأسباب التي أدت إلى التطور العلمي في السويداء في العصر الحديث.
- ب. اشرحوا واحداً من مظاهر التطور العلمي في السويداء.

3. الشاعر سميح القاسم والمؤرخ سلمان فلاح

- أ. مَنْ هو سميح القاسم؟ وضحوا، ثم بينوا لماذا أُطلق عليه لقب "سيد الأبدية".
- ب. مَنْ هو سلمان فلاح؟ وضحوا مابينين أهم المناصب التي شغلها.

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

الميكنة والتصنيع ابتداءً من القرن الثامن عشر في أعقاب الثورتين؛ الأمريكية والفرنسية

ענו על אחת מן השאלות 4-6. (30 נקודות; לכל סעיף - 15 נקודות.)

أجبوا عن واحد من الأسئلة 4-6. (30 درجة؛ لكل بند - 15 درجة.)

4. الثورة الصناعية

أ. ما المقصود بـ "الثورة الصناعية"؟ وضّحوا.

ب. اشرحوا اثنين من العوامل التي جعلت إنجلترا تسبق دول أوروبا في الثورة الصناعية.

5. اتّساع التجارة في أعقاب الثورة الصناعية

اقرأوا النصّ التالي، ثمّ أجبوا عن البندين اللذين يليانه:

يصف أحد الأدباء الإنجليز التجارة الإنجليزية في أعقاب الثورة الصناعية بأنها تطوّرت واتّسعت؛ فكانت السفن الإنجليزية محمّلة بمنتجات جميع الأقاليم التابعة لإنجلترا، كما حوّل التجار الإنجليز تصدير إنجلترا إلى ذهب... وقايضوا الصوف الإنجليزي بالأحجار الكريمة، وصدّروا الأقمشة الإنجليزية إلى جميع أنحاء العالم.

بتصرّف عن: سلامة، ج.، وفاهوم، ز.، دروس في التاريخ منذ القرن الثامن عشر وحتى بداية القرن العشرين (وزارة المعارف والثقافة – أورشليم القدس، 1988)، ص 157.

أ. اشرحوا كيف أثّرت الثورة الصناعية على اتّساع التجارة في إنجلترا. بإمكانكم الاستعانة بالنصّ.

ب. بيّنوا اثنين من التغيّرات التي طرأت على وسائل النقل بعد الثورة الصناعية.

6. نتائج الثورة الصناعية

أ. اشرحوا واحدة من النتائج الاقتصادية للثورة الصناعية.

ب. اشرحوا واحدة من النتائج الاجتماعية للثورة الصناعية.

הפרק השלישי (30 נקודות)

הפרק השלישי (30 נקודות)

عهد الإصلاحات في الإمبراطورية العثمانية

ענו על שתיים מן השאלות 7-12. (30 נקודות; לכל שאלה 15 - נקודות).

أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 7-12. (30 درجة؛ لكل سؤال 15 درجة.)

7. ما المقصود بـ "الجيش الانكشاري"؟ وضحوا.
8. اشرحوا دور مدحت باشا في الإصلاحات الدستورية.
9. اشرحوا اثنتين من الإصلاحات التي حققها العثمانيون الشباب.
10. بينوا اثنتين من بنود خط الشريف همايون عام 1856.
11. بينوا اثنتين من العوامل التي ساعدت محمد علي باشا على الوصول إلى السلطة في مصر.
12. اشرحوا اثنتين من الإصلاحات التي حققها محمد علي باشا في المجال العسكري في مصر.

בהצלחה!

נשמתי לכם הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.