

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 25262

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2026
رقم النموذج: 25262

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר דרוזיים

للمدارس الدرزية

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שעה ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

الفصل الأول (35x1) – 35 درجة

פרק שני (35x1) – 35 נק'

الفصل الثاني (35x1) – 35 درجة

פרק שלישי (15x2) – 30 נק'

الفصل الثالث (15x2) – 30 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

פרק ראשון (35 נקודות)

/يتبع في صفحة 3/

3. الظاهر بيبرس وعلاقته مع البحتريين

اقرأوا النصّ التالي، ثمّ أجبوا عن البندين اللذين يليانه :

كانت علاقة البحتريين حسنة مع المماليك الذين ثبتوا الأمير جمال الدين حجّي الثاني على إمارة الغرب، لكنّ العلاقة بينهم تبدّلت بسبب وشايات قبيلة أبي الجيش للظاهر بيبرس، والتشكيك بإخلاص البحتريين له. شهدت معاداة أبي الجيش لبني الغرب البغيضة والحسد، وتوجّه أحدهم بكتاب مزور عن زين الدين صالح وجمال الدين حجّي الثاني وأخيه سعد الدين؛ ممّا أغضب الظاهر بيبرس، فأمر بسجن الثلاثة في سجون مختلفة؛ زين الدين في مصر، جمال الدين في الكرك، سعد الدين في عجلون، ثمّ جمع الثلاثة في سجن واحد في مصر. ولم تُعلم مدّة سجنهم؛ فهناك من يقلّها بسبع سنوات، وهناك من يكثرها بتسع سنوات. وفي عام 1271م، شنّ بيبرس حملات عسكريّة على بلادهم، أحرق قراهم، وقتل الكثيرين. كان بعض الأمراء قد رقّ خاطرهم فكلّموا الظاهر بيبرس، فلم يسمع، وقال: "هؤلاء ما أفرج عنهم، ولا أوذيتهم حتّى أفتح طرابلس وصيدا وبيروت".

بتصرّف عن: التّنوخيّ، ص.، تاريخ بيروت وأخبار الأمراء البحتريين من بني تنوخ، تحقيق: الأب لويس شيخو اليسوعيّ
عن نسخة مكتبة باريس (1927)، ص 69-70.

- أ. مَنْ هو الظاهر بيبرس؟ وضّحوا. (15 درجة)
- ب. ماذا قصد الظاهر بيبرس بقوله: "هؤلاء ما أفرج عنهم، ولا أوذيتهم حتّى أفتح طرابلس وصيدا وبيروت"؟ وضّحوا، ثمّ بيّنوا رأيكم في هذا القول. (20 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

التغيرات في الوضع السياسي عند الدروز ابتداءً من النصف الثاني للقرن السابع عشر وحتى الحرب العالمية الأولى

ענו על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

4. معركة المختارة عام 1825

- أ. اشرحوا واحدًا من أسباب معركة المختارة. (15 درجة)
ب. بينوا اثنتين من نتائج هذه المعركة. (20 درجة)

5. الخلاف بين الأمير يوسف الشهابي والشيخ يوسف أبو شقرا

اقرأوا النص التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه:

يظهر تهديد الأمير يوسف الشهابي للشيخ يوسف أبو شقرا حين خاطبه قائلاً: "إنّ الدنيا بأسرها والبلاد لا تتسع ليوسفَيْن". فأجابه الشيخ "فليرحل المزروك (المتضايق)"، وخرج غاضباً.
اعترض مدبر الأمير يوسف طريقه، وهو "غندور"، فقال له: "أبلغت منك الجسارة يا شيخ لتقول للأمير: "فليرحل"، والله لأَحْمِيَنَّ فرن دير القمر بشاشات العقال".
أجاب الشيخ: "والله تكسير رأسك ورأس سيّدك يوسف الشهابي بهذه العصا أسهل جدّاً من إحماء فرن دير القمر بشاشات عقال الدروز"، ثم مضى الشيخ إلى بعقلين، وبعث الرسائل للدروز قائلاً: "إخواننا أبناء الطاعة! يقتضي حضوركم في النهار الفلانيّ إلى مرج بعقلين بالأسلحة الكاملة والمؤن والذخائر لأمر يحبه الله".

بتصرف عن: زهر الدين، ص.، تاريخ المسلمين الموحّدين الدروز (المركز العربي للأبحاث والتوثيق - بيروت، 1994)، ص 170.

- أ. لماذا أصرّ الأمير يوسف بن ملحم الشهابي فرض الضرائب على الدروز، مثل: ضريبة الرأس والشاشية؟

وضّحوا. (15 درجة)

- ب. — بينوا من النصّ إحدى الصفات / القيم التي تحلّى بها الشيخ يوسف أبو شقرا أمام تهديد وظلم الأمير يوسف الشهابي للدروز.

— هل كنتم تلبّون نداء الشيخ يوسف أبو شقرا؟ علّلوا إجابتكم.

(20 درجة)

6. نظام المتصرفيّة، وانعكاسه على الدروز وعلى لبنان

- أ. ما المقصود بـ "نظام المتصرفيّة"؟ وضّحوا. (15 درجة)

- ب. بينوا واحدًا من أسباب الهجرة من لبنان في فترة نظام المتصرفيّة. (20 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ القرن العشرين: إسرائيل من مستوطنة إلى دولة، وعلاقات دولة إسرائيل مع العالم العربي

- ענו על שתיים מן השאלות 7-12. (לכל שאלה – 15 נקודות).
أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 7-12. (لكل سؤال – 15 درجة).
7. ביננו אתנין מן דואפּע הַהַגְרָה הָאוּלָּהּ אֶלִי אֶרֶץ אִשְׂרָאֵל.
8. אשרחו ען אֶחָד מֵרַחֵל אִסְתַּלְּלֵל דּוֹלֵה אִשְׂרָאֵל.
9. אזכרו אתנין מן עֲרָאֵרִים אֶתְפָּאקִיַּה סַיִקֶס – בֵּיכּוֹ עָאֵם 1916.
10. אשרחו אתנין מן בִּנּוֹד וְחִיקָה הָאִסְתַּלְּלֵל.
11. אשרחו אתנין מן אִנְגַּזַּת הַהַגְרָה הַשֵּׁנִיָּה.
12. אזכרו אֶתְרָפ הַקִּטָּל בִּי חֶרֶב הַגִּפְרָן עָאֵם 1973, תֵּם בֵּינּוּ וָאֶחָדָה מן נִתְאַגְהָ.

בהצלחה!

נַתְמַנִּי לַכֶּם הַתְּגָח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.