

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 25225

נספח: מפה לשאלה 5

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم النموذج: 25225

ملحق: خارطة للسؤال 5

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

תוכנית הבגרות הגמישה

التاريخ

للمدارس الدرزية

خطة البچروت المرنة

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (40x1) — 40 נק'

פרק שני (20x1) — 20 נק'

פרק שלישי (40x1) — 40 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (40x1) — 40 درجة

الفصل الثاني (20x1) — 20 درجة

الفصل الثالث (40x1) — 40 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (40 درجة)

تاريخ الدروز في لبنان وسوريا وإسرائيل

ענו על אחת מן השאלות 1-3. (40 נקודות; לכל סעיף – 20 נקודות).

أجبوا عن أحد الأسئلة 1-3. (40 درجة؛ لكل بند – 20 درجة).

1. כمال جنبلاط – الحزب التقدمي الاشتراكي

أ. مَنْ هو كمال جنبلاط ؟ وضحوا ، ثم اذكروا اثنين من مؤلفاته .

ب. بيّنوا اثنين من مبادئ الحزب التقدمي الاشتراكي في لبنان عام 1949 .

2. الدروز في سوريا – معركة المسيفرة

اقرأوا النصّ التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه :

يقول سلطان باشا الأطرش في مذكراته حول نتائج معركة المسيفرة عام 1925 :

يجب أن نفتخر بما قام به أبطالنا في هذه المعركة الرهيبة من اقتحام مواقع العدو الحصينة، عبّر السهول المحيطة بالقرية، واختراق الأسلاك الشائكة بوسائلهم البسيطة، واستيلائهم على مراكز رئيسية في قلب القرية. كان ذلك بسالة نادرة ومغامرة جريئة يعجز عنها أعظم الجنود، واعتبرناه نصرًا فريدًا من نوعه ليس فيه أي معنى للهزيمة والانكسار.

أعدم الفرنسيون في هذه المعركة نحو 250 من السوريين، مقابل مقتل ما يقارب 500 جندي فرنسي . حاول الفرنسيون إيهام الدروز بأن معركة المسيفرة أفقدت الثورة معظم رجالها، وأنها كارثة عظيمة نزلت بأبناء الجبل، وسيعقبها كوارث أخرى إذا تابعوا دعمهم لقادة الثورة، إلا أننا كنّا نردّ على دعاياتهم المضلّة بأعمال تؤكّد ثقتنا بنفسنا وإيماننا العميق بالرسالة الوطنية التي صمّنا على حملها، والمضيّ قدماً حتّى الرّمق الأخير.

بتصرّف عن : مذكرات سلطان باشا الأطرش، صياغة وإعداد : يوسف الدبيسي، صلاح مزهر (1998)، ص 195-196 .

أ. اشرحوا اثنين من أسباب معركة المسيفرة عام 1925 .

ب. — بيّنوا اثنين من نتائج هذه المعركة . بإمكانكم الاستعانة بالنصّ .

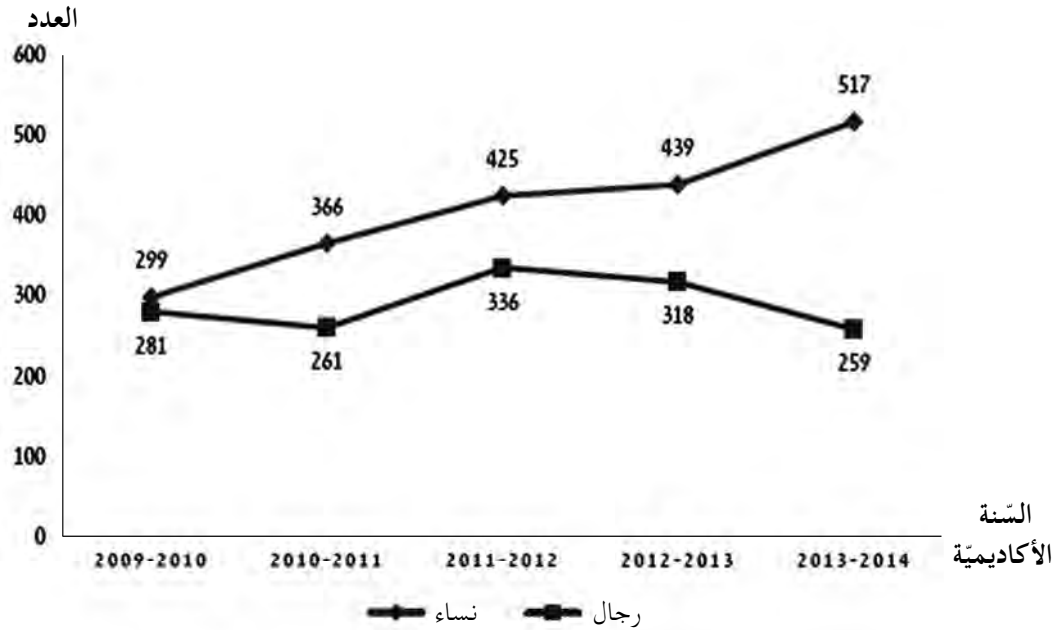
— هل تؤيدون اعتبار سلطان باشا الأطرش بأن نتيجة معركة المسيفرة كان "نصرًا فريدًا من نوعه ليس فيه

أي معنى للهزيمة والانكسار" ؟ علّلوا .

3. التعليم والمجتمع الدرزي في إسرائيل

أ. يشير كل من الرسم البياني والجدول التاليين إلى معطيات عن الفرق بين عدد النساء والرجال الأكاديميين في المجتمع الدرزي بين السنوات 2009 – 2014. اشرحوا ذلك، مبينين اثنين من الأسباب التي أدت إلى هذا الفرق.

رسم بياني لعدد النساء والرجال الأكاديميين في المجتمع الدرزي بين السنوات 2009 – 2014



المصدر: مركز الأبحاث والمعلومات (الكنيست – أورشليم القدس، 2015)، ص 12.

السنة الأكاديمية	نساء	رجال	المجموع
2010-2009	299	281	580
2011-2010	366	261	627
2012-2011	425	336	761
2013-2012	439	318	757
2014-2013	517	259	776

ب. بينوا أهمية تعليم النساء في النهوض بالمجتمع الدرزي.

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

تاريخ القرن العشرين (الحرب العالمية الثانية والأزمة الاقتصادية)

ענו על אחת מן השאלות 4-6. (20 נקודות)

أجبوا عن أحد الأسئلة 4-6. (20 درجة)

4. بينوا اثنين من الأسباب غير المباشرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية.

5. بينوا الخطأ التي اتبعتها الألمان في عملية "أسد البحر" للهجوم على بريطانيا. بإمكانكم الاستعانة بالخارطة المرفقة في الملحق.

6. كيف نجحت الولايات المتحدة في حسم الحرب في الشرق الأقصى مع اليابان؟ وضحوا.

פרק שלישי (40 נקודות)

الفصل الثالث (40 درجة)

تاريخ الإسلام

ענו על אחת מן השאלות 7-9. (40 נקודות; לכל סעיף – 20 נקודות).

أجبوا عن أحد الأسئلة 7-9. (40 درجة؛ لكل بند – 20 درجة).

7. الدعوة الإسلامية

اقرأوا النص التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه:

رُوِيَ عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، أنه قال: لَمَّا نَزَلَتِ الْآيَةُ: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ (سورة الشعراء، الآية ٢١٤)، دعا رسول الله ﷺ قريشاً، فقال: "يا معشر قريش، أنقذوا أنفسكم من النار...". وبعد الجهر بالدعوة، أوضح الرسول ﷺ لأقرب الناس إليه أن عصبية القرابة التي تقوم عليها العلاقات بين الناس قد ذابت من خلال الإنذار الذي تضمنته هذه الآية الكريمة. ثم مضى الرسول ﷺ في تقويض دعائم الشرك وكشف زيفه، وبَيَّنَ بالأدلة القرآنية أن من عبد الأصنام واتخذها وسيلةً بينه وبين الله (جلّ جلاله) فهو في ضلال مُبين. حين سَمِعَتْ قريش صوتاً يجهر بتضليل المشركين وعبدة الأصنام، خَشِيتُ أن تقضي هذه الدعوة على تقاليدها وموروثاتها، أو تسلبها حق الخيار في أنفسها وأموالها، وتؤدي في النهاية إلى إلغاء سيادتها وكبريائها بين العرب. بتصرف عن: المباركفوري، ص.، الرّحيق المختوم، (إدارة الشؤون الإسلامية – قطر، 2007)، ص 78-80.

أ. ما المقصود بـ "الدعوة الإسلامية"؟ وضحوا، ثم بينوا مرحلتَيها.

ب. اشرحوا اثنين من أسباب معارضة قريش للدعوة الإسلامية. بإمكانكم الاستعانة بالنص.

/يتبع في صفحة 5/

8. الخليفة الراشديّ عمر بن الخطّاب

اقرأوا النّصّ التّالي، ثمّ أجبوا عن البندين اللّذين يليانه:

امتدّت الدّولة الإسلاميّة في عهد الخليفة، عمر بن الخطّاب، لتشمل الشّام كلّها، والعراق، ومعظم بلاد فارس، ومصر، وتمّ تنظيمها إدارياً ومالياً وعسكرياً بنُظمٍ مبتكرة لا مثيل لها. وفي عام 636م، عقد مؤتمر الجابية في تلّ الجابية في حوران لإعادة تنظيم الشّؤون الإداريّة والعسكريّة والماليّة للبلاد، كما عُيّن معاوية والياً على الشّام خلفاً لأخيه يزيد.

قبيل وفاته، اختار عمر بن الخطّاب ستّة من كبار الصّحابة عُرفوا بـ "أهل (أصحاب) الشّورى" لاختيار خليفة للدّولة الإسلاميّة من بعده، وضمّ إليهم ابنه عبد الله، على ألاّ يُنتخب ولا يُنتخب، بل لكي يُستطَلع رأيه إذا اختلفت الآراء، وليكون رقيباً على أهل الشّورى ومنفّذاً لما يُجمعون عليه. أوصى عمر رجال الشّورى أن يختاروا واحداً منهم للخلافة خلال ثلاثة أيّام، وإذا لم ينجحوا في ذلك؛ فإنّ عبد الله بن عمر يتخلّص منهم، ويترك الأمر شورى بين المسلمين.

بتصرّف عن: فروخ، ع.، تاريخ صدر الإسلام والدّولة الأمويّة، (دار العلم للملايين – بيروت، 1970)، ص 103-104 و 107-108.

- أ. — كيف وصل عمر بن الخطّاب إلى الخلافة؟ وضّحوا.
- ما رأيكم في الطّريقة التي أوصى بها عمر بن الخطّاب لاختيار الخليفة من بعده؟ علّلوا.
- ب. اشرحوا اثنين من الإصلاحات الإداريّة التي حقّقها الخليفة عمر بن الخطّاب. بإمكانكم الاستعانة بالنّصّ.

9. فتح الأندلس

- أ. بيّنوا اثنين من العوامل التي ساعدت المسلمين على فتح الأندلس.
- ب. كيف نجح المسلمون في فتح الأندلس؟ وضّحوا.

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.

נספח – מפה לשאלה 5

الملحق – خارطة للسؤال 5 – عملية أسد البحر – معركة بريطانيا

