



מקום להידוק
דפי השאלון

2384

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 2384

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק י"ב

א. "עשרה ניסיונות נתנסה אברהם" (משנה אבות, ה, ג).

(1) על פי פסוק א' (1), כתבו בלשונכם מהו הניסיון של אברהם.

(2) "וַיֹּאמֶר ה' אֶל אַבְרָם לֵךְ לְךָ מֵאֶרֶץ וּמְמֹלָתָהּ וּמִבְּיַת אָבִיךָ אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר אָרְאַךְ" (פסוק א', 1).

על פי מה שלמדתם, הסבירו את הקושי המיוחד בניסיון של אברהם שבא לידי ביטוי במילים המסומנות בקו.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו מהי המטרה של כל ניסיון שה' מנסה בו את האדם.

(2) כתבו שני ניסיונות נוספים שה' ניסה בהם את אברהם.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את שלוש ההבטחות של ה' לאברהם בפסוק ב' (2).

וַיֹּאמֶר אֵלָיו לֵךְ – "וְאֶעֱשֶׂה לְךָ גָּדוֹל"

וַיֹּאמֶר אֵלָיו לֵךְ – "וְאֶבְרַכְךָ"

וַיֹּאמֶר אֵלָיו לֵךְ – "וְאֶגְדָּלְךָ שָׂמֹךְ"

(2) הסבירו מדוע היה צורך להבטיח לאברהם הבטחות אלה דווקא בזמן זה.

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

2. פרק י"ז

א. (1) על פי פסוק ה' (5), למי שינה ה' את השם ומהי המשמעות של השם החדש?

(2) על פי פסוקים ו'–ח' (6–8), מה הן שלוש ההבטחות של ה' לאברהם?

ההבטחה בפסוק ו' (6) –

ההבטחה בפסוק ז' (7) –

ההבטחה בפסוק ח' (8) –

(7 נקודות)

ב. (1) בפרק זה מוזכר אדם נוסף שה' שינה את שמו.

למי עוד שינה ה' את השם, מה היה השם הקודם, ומהו השם החדש?

(2) עיינו בפסוקים ט"ז–י"ז (16–17).

על פי פסוקים אלה, מה ה' הבטיח לאברהם, ומה חשב אברהם בליבו על הבטחה זו?

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פסוק י"ח (18), הסבירו את תגובת אברהם על הבטחת ה'.

(2) מה הבטיח ה' לאברהם בנוגע ליצחק, ומה הבטיח לו ה' בנוגע לישמעאל?

יצחק –

ישמעאל –

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

3. פרק כ"ז

א. עיינו בפסוקים א'-י' (1-10).

(1) מה ביקש יצחק מעֶשׂו לעשות, ומדוע ביקש זאת ממנו?

(2) מה ביקשה רבקה מיעקב לעשות, ומדוע ביקשה זאת ממנו?

(7 נקודות)

ב. "אֹלֵי יְמִשְׁנֵי אָבִי וְהִיטִי בְּעֵינָיו כְּמַתְעֵתַע וְהִבֵּאתִי עָלַי קִלְלָה" (פסוק י"ב, 12).

על פי המילים המסומנות בקו, הסבירו בלשונכם את החשש (הפחד) של יעקב.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי כל אחד מן הפסוקים – י"ג (13), ט"ו (15) – הסבירו כיצד ניסתה רבקה לשכנע את יעקב לעשות כדבריה.

פסוק י"ג (13) –

פסוק ט"ו (15) –

(2) על פי פסוק ט"ו (15), כיצד התורה מכנה את יעקב?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

4. פרק מ"ב

א. עיינו בפסוקים ז'-ח' (7-8).

(1) "וַיִּכַּר יוֹסֵף אֶת אֶתְאָחִיו" (פסוק ח', 8).

כיצד התייחס יוסף לאחים כשזיהה אותם?

(2) על פי פירוש שלמדתם, מדוע לא זיהו האחים את יוסף?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'-ז"ד (6-14).

(1) חלומות יוסף התחילו להתגשם במפגש שלו עם האחים.

הוכיחו טענה זו מן הפסוקים האלה.

(2) מה סיפרו האחים ליוסף כדי לשכנע אותו שהם לא מרגלים?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ט'-כ' (15-20).

(1) מה הייתה ההצעה הראשונה של יוסף לאחים?

(2) מה הייתה ההצעה השנייה של יוסף לאחים, ומדוע יוסף היה צריך להציע הצעה נוספת?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

5. פרק נ'

א. עיינו בפסוקים א'-ג' (1-3).

(1) מה הן שתי הפעולות שעשו המצרים לאחר מות יעקב, וכמה זמן נמשכה כל פעולה?

הפעולה: _____

הזמן שהיא נמשכה: _____

הפעולה: _____

הזמן שהיא נמשכה: _____

(2) על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע המצרים התאבלו כל כך על מות יעקב.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ד'-ו' (4-6).

(1) מה השביע יעקב את יוסף לעשות לאחר מותו?

(2) מה הבטיח יוסף לפרעה לעשות לאחר שיקיים את שבועת אביו?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ז'-י"ד (7-14).

(1) היכן נמצא "גורן האטד", ומי התאבל שם על יעקב? כתבו שתי קבוצות של אנשים לפחות.

(2) היכן קברו האחים את יעקב?

כתבו שמות של שלושה אנשים נוספים שנקברו במקום זה.

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

חלק ב – מלכים ב, ישעיה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 6–7.

6. מלכים ב, פרק י"ז

א. (1) עיינו בפסוק ו' (6) ובפסוק כ"ד (24).

לאן הגלה מלך אשור את עשרת השבטים, ומהיכן הוא הביא אנשים לגור בשומרון במקומם?

(2) על תושבי שומרון החדשים נאמר: "לא ידעו את משפט א-להי הארץ" (פסוק כ"ו, 26).
הסבירו את דברי הפסוק.

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"ה–ל"ג (25–33).

(1) על פי פסוקים אלה, מה קרה לתושבי שומרון?

(2) הסבירו מה עשה מלך אשור בעקבות זאת.

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

7. ישעיה, פרק א'

א. (1) עיינו בפסוקים ב'–ג' (3–2).

על פי פסוק ב' (2), מהי הטענה בנוגע לעם ישראל?

הסבירו טענה זו באמצעות משל השור והחמור.

(2) עיינו בפסוקים ה'–ט' (9–5).

על פי פסוקים אלה, כתבו מהו המצב של ארץ־ישראל ומהו המצב של ירושלים.

ארץ־ישראל – _____

ירושלים – _____

(10 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוקים י'–ט"ו (15–10).

על פי פסוקים אלה, כתבו שלוש מצוות שעם ישראל מקיים, והסבירו מדוע ה' אינו מעוניין בכך.

(2) עיינו בפסוקים ט"ז–י"ז (17–16).

על פי כל אחד מן הפסוקים האלה, מה אומר ישעיהו לעם לעשות כדי לחזור בתשובה?

פסוק ט"ז – _____

פסוק י"ז – _____

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

חלק ג – רות, יונה, תהלים (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 8–10.

8. רות, פרק א'

א. עיינו בפסוקים ז'–י"ד (7–14).

(1) מה אמרה נעמי לרות ולערפה לעשות?

על פי פסוקים י"א–י"ב (11–12), הסבירו את הנימוק שנעמי אומרת לרות ולערפה.

(2) על פי פסוק י"ד (14), מהי התגובה של ערפה על דברי נעמי, ומהי התגובה של רות?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ד–כ"ב (14–22).

(1) הסבירו את דברי רות לנעמי בפסוק ט"ז (16).

מה אפשר ללמוד מדברי רות על היחס שלה לנעמי ועל היחס שלה לעם ישראל?

(2) הסבירו מדוע הבחירה של רות מלמדת על מסירות הנפש שלה. בססו את תשובתכם על הנאמר בפסוק כ"א (21).

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

9. יונה, פרק ד'

א. (1) על פי פסוק א' (1), מה הייתה התגובה של יונה על החלטת ה' שלא להעניש את אנשי נינוה?

(2) על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע הגיב יונה כך.

(10 נקודות)

ב. (1) מה רצה ה' ללמד את יונה באמצעות הקיקיון?

(2) על פי פסוק ח' (8), מה ביקש יונה?

(3) יונה ביקש בקשה דומה גם לפני מעשה הקיקיון.

מה גרם ליונה לבקש בקשה זו בפעם הראשונה?

(10 נקודות)

10. תהלים, מזמור קכ"ו

א. (1) מהו האירוע שמתואר בפסוק א' (1)?

(2) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את דברי הפסוק "הֲיִינוּ כְּחֻלְמִים".

(10 נקודות)

ב. (1) כיצד הגויים מגיבים על מה שקרה לעם ישראל?

(2) עיינו בפסוקים ה'–ו' (5–6).

הסבירו את המשל ואת הנמשל שבפסוקים אלה.

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 11–13 (לכל שאלה – 10 נקודות).

11. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

מי אמר למי?

- א. "מה תתן לי ואנכי הולך עִרְרִי" _____
- ב. "מִכָּרָה כִּיּוֹם אֶת בְּכֹרְתְּךָ לִי" _____
- ג. "וְעַתָּה יָשָׁב נָא עִבְדְּךָ תַּחַת הַנֶּעֱר עִבְדָּ לַאֲדֹנָי" _____
- ד. "לְמוֹעֵד אָשׁוּב אֵלֶיךָ כָּעֵת חֲמָה וּלְשָׁרָה בֵּן" _____

12. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

- א. איך קרא יעקב למקום שבו הוא חלם את חלום הסולם? _____
- ב. כמה ימים הלך אברהם בדרכו למקום שבו נעקד יצחק? _____
- ג. איפה גרו האחים של יוסף כשהגיעו למצרים? _____
- ד. לאן הלך אברהם כשהיה רָעֵב בארץ? _____

13. לפניכם רשימת אירועים. כתבו את האירועים לפי סדר התרחשותם.

מכירת יוסף, מציאת הגביע בשק של בנימין, הכנסת האורחים של אברהם, מכירת הבכורה ליעקב, עקדת יצחק.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2384

טיוטה

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"