

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

## הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
- אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "לטייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## בהצלחה !

| מדבקות נבחן והתאמות<br>ملصقة ممتحن وملاءمات                                                                                                                                                             | מדבקות שאלון<br>ملصقة نموذج امتحان                                                                                                            | מדבקות לנבחן<br>ملصقة ممتحن |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>שנה السنة<br/>חודש الشهر<br/>מועד موعد</p> <p>סמל ביה"ס<br/>מס' תעודת הזהות<br/>שם השאלון<br/>رقم النموذج</p> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)<br/>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | <p>סמל השאלון<br/>رقم النموذج</p> <p>שם השאלון<br/>اسم النموذج</p> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון<br/>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان</p> |                             |

מחברת ☐ מתוך ☐ מחברות ☐  
الدفتَر من دفاتر

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת ☐  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتَر إضافي

\* التّعليمات بالّلغة العربيّة على ظهر الصّفحة

## دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في القسم المخطّط)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذا القسم. يُسمح الكتابة في جانبيّ صفحات دفتر الامتحان.
3. إذا كنت بحاجة لدفتر امتحان إضافي، يجب التوجّه إلى المراقب، والتأكّد بأنّه قد ألصقت في الدفتر الإضافي أيضاً ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان. كما ويجب التأكّد بأنّ المراقب قد ألصق على الدفتر الإضافي الملصقة "دفتر إضافي" التي لونها برتقالي. يجب إلصاق الملصقة بين الدبوسين في جانبيّ غلاف الدفتر.
4. يجب التأكّد بأنّ المراقب قد سجّل أرقام الدفاتر في المكان المعدّ لذلك في أسفل الصفحة، في جميع الدفاتر التي استعملتها.
5. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة الكلمة "مسوّدة" في رأس كلّ صفحة تُستعمل مسوّدة.
6. لا يُسمح نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم التقيّد بنزاهة الامتحانات.
7. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

## תנ"ך ידע ובקיות לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.

|                                |   |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| פרק ראשון – עיון בספר במדבר    | { | עליכם לענות על <u>ארבע</u> שאלות מפרקים ראשון ושני. לפחות על <u>שתי</u> שאלות מפרק ראשון ולפחות על שאלה <u>אחת</u> מפרק שני. לכל שאלה 19 נקודות |
| פרק שני – שאלות בספר מלכים     |   |                                                                                                                                                 |
| פרק שלישי – שאלות בקיות במלכים |   |                                                                                                                                                 |

4 – (4 x 1) נקודות  
20 – (4 x 5) נקודות  
סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם ללא פירושים

ד. הוראות מיוחדות : יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

**השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.**

**בהצלחה!**

## השאלות

### פרק ראשון

ענו על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני. לפחות על שתי שאלות מפרק ראשון ולפחות שאלה אחת מפרק שני. לכל שאלה 19 נקודות.

#### 1. פרק ט', פסוקים א'-י"ד – פסח שני

א. (1) הסבירו בלשונכם מה ה"טמאים לנפש" מבקשים ממשה רבנו.

(2) מה משיב ה' על בקשה זו?

(7 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ז'): "ראויה הייתה פרשה זו להיאמר על ידי משה כשאר כל התורה כולה,

אלא שזכו אלו שתיאמר על ידיהן, שמגלגלין זכות על ידי זכאיי".

(1) על פי רש"י, הסבירו בלשונכם מהו השוני בין פרשה זו לבין שאר הפרשות בתורה.

(2) הסבירו בלשונכם את הרעיון "מגלגלין זכות על ידי זכאיי", וכתבו כיצד רש"י

מסביר באמצעות רעיון זה את השוני בין פרשה זו לבין שאר הפרשות בתורה.

(7 נקודות)

ג. רש"י (לפסוק י'): "פסח שני מצה וחמץ עימו בבית, ואין שם יום טוב, ואין איסור חמץ

אלא עימו [עם קורבן הפסח] באכילתו".

על פי רש"י, כתבו הבדל אחד בין פסח ראשון לפסח שני.

(5 נקודות)

**2. פרק י"ג – חטא המרגלים**

א. (1) עיינו בפסוקים א'-ג' ובספר **דברים**, פרק א', פסוקים כ"ב-כ"ג.

ציינו קושי אחד העולה מן ההשוואה בין שני המקורות

---



---

(2) ציינו תירוץ אחד לקושי שציינתם בתת-סעיף א'(1).

---



---

(7 נקודות)

ב. את דברי המרגלים אפשר לחלק לשני חלקים: פסוקים כ"ז-כ"ט ופסוקים ל"א-ל"ג.

(1) ציינו חטא אחד של המרגלים שאפשר ללמוד מדבריהם בפסוקים כ"ז-כ"ט.

---



---

(2) ציינו חטא אחד של המרגלים שאפשר ללמוד מדבריהם בפסוקים ל"א-ל"ג.

---



---

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוק כ"ו.

אברבנאל (לפסוק כ"ה): "משה שלח אותם וציווה אותם שלא ישיבו הדברים ממה

שראו אלא אליו, הנה המה לא עשו כן, כי כאשר שבו מתור הארץ התפרסמו לעין כול

ובאו אל אוהל משה והקהילו שם את אהרון ואת כל העדה כדי שישמעו כולם את

דבריהם".

על פי אברבנאל, מה היה החטא שחטאו המרגלים?

---



---



---

(5 נקודות)

3. פרק כ'

א. עיינו בפסוקים א'-ו'.

(1) על פי מה שלמדתם, הסבירו את הקשר בין הנאמר בפסוק א' ובין הנאמר בפסוק

ב'.

---



---

(2) על פי פסוקים ג'-ה', כתבו בלשונכם את תלונת העם על משה ואהרן.

---



---

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'-י"ג.

(1) על פי פירוש שלמדתם, כתבו מה היה החטא של משה ואהרן במי מריבה.

---



---

(2) על פי הפירוש שציננתם בתת-סעיף (1), הסבירו מדוע היה החטא של משה ואהרן

חמור כל כך.

---



---

(7 נקודות)

ג. עיינו בספר **שמות**, פרק י"ז, פסוקים א'-ו'.גם בספר **שמות**, פרק י"ז, התלונן העם על מחסור במים.כתבו נקודת דמיון אחת ונקודת הבדל אחת בין המתואר ב**שמות** ובין המתואר ב**ספר****במדבר**, פרק כ'.

---



---

(5 נקודות)

4. פרק כ"ז

א. עיינו בפסוקים י"ב-כ"ג.

(1) לשם מה ה' ציווה את משה לעלות להר העברים?

---



---

(2) בפסוקים י"ב- י"ד גם אהרון מוזכר.

הסבירו במה משה דומה לאהרון לפי פסוקים אלה.

---



---

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ט"ו-י"ז.

(1) על פי פירוש שלמדתם, ציינו שתי תכונות שמשה מבקש שיהיו לאדם שיחליף

אותו בהנהגת העם.

---



---

(2) מה מצווה ה' את משה לעשות ליהושע?

לפי פירוש שלמדתם, ציינו אחד בין הציווי לביצוע והסבירו מה ניתן ללמוד

מהבדל זה?

---



---

(7 נקודות)

ג. תנחומא פנחס, יא :

"יפקד ה' ". מה ראה לבקש הצרף הזה אחר סדר נחלות. אלא כיון שירשו בנות צלפחד בנכסי אביהם, אמר משה, הרי השעה שאתבע צרכי. אם הבנות יורשות, בדין הוא שירשו בני את בודי. אמר לו הקדוש ברוך הוא למשה, נוצר תאנה לאכל פריה (משלי כז, יח). בנדי, ישבו להם ולא עסקו בתורה. יהושע ששמשך פדאי הוא שישמש את ישראל, שאינו מאבד את שגרו, שנאמר: קח לך את יהושע בן נון.

לפי פירוש תנחומא, מה הייתה בקשת משה בעניין המחליף שלו בהנהגה ומה הייתה

תשובת ה' לבקשה זו?

---



---

(5 נקודות)

5. פרק ל"ב – בקשת בני גד ובני ראובן

א. (1) עיינו בפסוקים א'-ה'.

מהי המילה שחוזרת על עצמה כמה פעמים בפסוקים אלה, ומה אפשר ללמוד מכך?

---



---

(2) במדבר רבה, כ"ב, ז': "אתה מוצא בני גד ובני ראובן שהיו עשירים והיה להם מקנה גדול וחיבבו את ממונם וישבו להם חוץ מארץ ישראל – לפיכך גלו תחילה מכל השבטים[...] ומי גרם להם? על שהפרישו עצמם מן אחיהם בשביל קניינם [...]"

על פי המדרש, מה היה העונש של בני גד ובני ראובן, ומדוע נענשו בעונש זה?

---



---

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'-ח' ובפסוקים כ'-כ"ד.

(1) מה הן שתי הטענות של משה בפסוקים ו'-ח'?

---



---

(2) על פי פסוקים כ'-כ"ד, ציינו תנאי אחד שהציב משה לבני גד ובני ראובן כדי שיקבלו את מבוקשם.

---



---

(7 נקודות)

ג. (1) רמב"ן (לפסוקים א'-ב'): " [...] אבל בכל הפרשה הזו יקדים בני גד [לבני ראובן], כי הם נתנו העצה הזאת והם היו המדברים תחילה למשה בנחלה הזאת, והם היו גיבורים יותר מבני ראובן [...] ולפיכך לא היו יראים לשבת לבדם בארץ הזאת מפני יושבי הארץ".

על פי רמב"ן, מדוע בני גד קודמים לבני ראובן בפסוק?

---



---

(5 נקודות)

## פרק שני

מפרק זה עליכם לענות לפחות על שאלה אחת – לכל שאלה 19 נקודות.  
(שימו לב: בסך הכל עליכם לענות על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני)

### יחידה ראשונה – מלכות שלמה

6. עיינו בספר מלכים א', פרק ג' ופרק י'.

א. עיינו בפרק ג', פסוקים ה'-י"ד.

בהתגלות ה' לשלמה בגבעון שלמה ביקש מה' חכמה לשפוט את העם.

(1) מה מיוחד בחכמה שנתן לו ה' ומה עוד הבטיח ה' לשלמה חוץ מחכמה?

---

(2) מהו התנאי שה' אומר לשלמה ומהי ההבטחה אם יעמוד בתנאי זה?

---



---

(10 נקודות)

ב. (1) כיצד חכמת שלמה באה לידי ביטוי בפרק ג' פסוקים ט"ז-כ"ח ומי האנשים

שהתרשמו מחכמה זו?

---



---

(2) כיצד חכמת שלמה באה לידי ביטוי בפרק י' פסוקים א'-ט' ומה היתה תגובת

מלכת שבא לחכמה זו?

---



---

(9 נקודות)

**7. מלכים א' פרק י"ח**

**א.** (1) מה היה תפקידו של עובדיה ומה ביקש ממנו המלך אחאב?

---



---

(2) הביאו הוכחה מן הפסוקים שעובדיה היה "ירא את ה' מאוד".

---



---

(3) מדוע חשש עובדיה שהמלך אחאב יהרוג אותו?

---



---

(10 נקודות)

**ב.** הביאו דוגמא אחת לכך שהמלך אחאב כיבד את אליהו הנביא, ודוגמא אחת לכך שאלהו הנביא כיבד את המלך אחאב.

---



---

(9 נקודות)

**8. מלכים א פרק י"ב**

א. עיינו בפסוקים י"ב-י"ז.

א. (1) כיצד נענה רחבעם לבקשת העם להקל עליהם מעול המיסים כשנתמנה למלך?

---

---

(2) "אשר דיבר ה' ביד אחיה השילוני" (פסוק ט"ו)

מהו תוכן הנבואה שנאמר לאחיה השילוני? כיצד נבואה זו קשורה לתשובת רחבעם?

---

---

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"ה-ל"ג.

(1) ציינו שלוש פעולות של ירבעם בן נבט בתחילת מלכותו.

---

---

(2) מהו החשש שהניע את ירבעם לעשות את הפעולות האלו?

---

---

(9 נקודות)

**פרק שלישי (24 נקודות)**

עליכם לענות על שש שאלות בפרק ג'.

על שאלה אחת משאלות 9 – 10 ( 4 נקודות לשאלה)

ועל חמש שאלות משאלות 11 – 17 ( 4 נקודות לשאלה)

**9.** סדרו את האירועים הבאים לפי סדר כרונולוגי :

רחבעם עושה כעצת הילדים, ה' מקים שטן לשלמה, , ה' נראה לשלמה בגבעון, בניית בית המלך, ירבעם מורד בשלמה המלך.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

**10.** סדרו את האירועים הבאים לפי סדר כרונולוגי :

ביקור מלכת שבא, בניית העגלים בבית אל, בניית בית המקדש, עליית אליהו בסערה לשמים, מעמד הר הכרמל

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

**11.** בחרו שלושה מן המלכים שלפניכם וציינו שם של נביא אחד שניבא בתקופתם.

דוד, שלמה, אחאב, ירבעם בן נבט

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**12.** בחרו בשניים מהמקומות שלפניכם וציינו מה ארע בכל אחד מהמקומות שבחרתם :

שומרון, מגידו, גבעון, דן

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. א. מי צעק "אבי אבי רכב ישראל ופרשיו", ומי ה"אב" שעליו מדובר?

---

ב. מהו ההקשר שבו נצעקה צעקה זו?

---

14. בחרו בשניים מבעלי החיים שלפניכם, וציינו את ההקשר שבו הוזכר כל אחד מהם:

עורבים, פרים, אריות, כלבים.

---



---

15. בחרו בשניים מהדמויות שלפניכם וציינו שני פרטים שקשורים לכל אחת מן הדמויות

שבחרתם (מאפיין אישיותי, פעולה שעשו, קשר בינם ובין דמות אחרת וכדו'):

חיאל בית האלי, אלישע, איזבל, רחבעם

---



---

16. א. מי אמר למי " כֹּה תִדְבֹר אֲלֵיהֶם קִטְנֵי עֵבֶה מִמֶּתְנִי אָבִי".

---

ב. באיזה הקשר נאמרו הדברים?

---

17. מי קרא למי "עוכר ישראל" ומדוע הוא קרא לו כך?

---

## בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך