

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
- אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "לטייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان סמל השאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס رقم المدرسة מס' תעודת הזהות رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

מחברות ☐ מתוך ☐ מחברת ☐
دفتر من الدفتر

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת ☐
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في القسم المخطّط)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذا القسم. يُسمح الكتابة في جانبي صفحات دفتر الامتحان.
3. إذا كنت بحاجة لدفتر امتحان إضافي، يجب التوجه إلى المراقب، والتأكد بأنه قد أُلصقت في الدفتر الإضافي أيضاً ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان. كما ويجب التأكد بأن المراقب قد أُلصق على الدفتر الإضافي الملصقة "دفتر إضافي" التي لونها برتقالي. يجب إلصاق الملصقة بين الدبوسين في جانبي غلاف الدفتر.
4. يجب التأكد بأن المراقب قد سجل أرقام الدفاتر في المكان المعد لذلك في أسفل الصفحة، في جميع الدفاتر التي استعملتها.
5. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة الكلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تُستعمل مسودة.
6. لا يُسمح نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يؤثر الشك بعدم التقيد بنزاهة الامتحانات.
7. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

תנ"ך ידע ובקיאאות לעולים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעה וארבעים וחמש דקות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון - עיון בספר במדבר	{	פרק ראשון - עיון בספר במדבר
פרק שני - שאלות בספר מלכים		פרק שני - שאלות בספר מלכים

פרק שלישי - שאלות בקיאאות בספר מלכים	פרק שלישי - שאלות בקיאאות בספר מלכים
--------------------------------------	--------------------------------------

סך הכול - 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך מתורגם ללא פירושים מילון

ד. הוראות מיוחדות : יש לענות על השאלון בגוף השאלון

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – במדבר

ענו על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני. לפחות על שאלה אחת מפרק ראשון ולפחות שאלה אחת מפרק שני. לכול שאלה – 20 נקודות.

1. במדבר פרק י"א.

א. עיינו בפסוקים ד'–ו' (4–6)

(1) כיצד מתארים ישראל את האוכל שאכלו במצרים ומהו יחסם לאוכל שניתן להם במדבר?

(2) לפי פסוק ד' (4) מי היו המובילים בתלונת העם ומי הצטרפו אליהם בהמשך?

(8 נקודות)

ב. מהן שתי הבעיות שהציג משה בפני ה' בעקבות תלונות העם. ענו לפי הפסוקים הבאים.

פסוקים י"א–י"ב (11–12):

פסוק י"ג (13):

(6 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ט"ז–כ' (16–20).

כיצד פתר ה' כל אחת מהבעיות שהציג לפניו משה?

(6 נקודות)

2. פרק י"ב חטא מרים

א. עיינו בפסוקים א'–ג' (1–3)

(1) מה אהרון ומרים דיברו על משה בפסוק ב' (2) .

(2) מה התורה מלמדת אותנו על משה בפסוק ג' (3)?

(6 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'–ח' (6–8).

(1) כתבו שני הבדלים בין נבואת משה לבין נבואת שאר הנביאים .

(2) מה צריכים מרים ואהרון ללמוד מהבדלים אלו ?

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י'–ט"ו (10–15)

(1) מה היה העונש של מרים וכמה זמן הוא ארך ?

(2) מה העם עשה בעקבות העונש שמרים קיבלה ?

(6 נקודות)

3. במדבר פרק כ'.

א. (1) על פי מה שלמדתם, מה קרה לעם ישראל בעקבות מות מרים?

(2) עיינו בפסוקים ד'–ה' (4–5)

כיצד בני ישראל קראו למדבר ומהי תלונתם?

(6 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוק ח' (8). מה הם שלושת הדברים שציווה ה' את משה לעשות לפני שיצאו מים מן

הסלע?

(2) מה הם הדברים שעשה משה כפי שהצטווה, ובמה הוא שינה ממה שהצטווה?

(10 נקודות)

ג. על פי פסוק י"ב (12), מה היה חטאם של משה ואהרן, ומה היה עונשם?

(4 נקודות)

4. במדבר פרק כ"א.

א. עיינו בפסוקים ד'–ז' (4–7).

(1) על מה התלוננו בני ישראל ומה היה עונשם?

(2) מה הייתה תגובת העם לעונש?

(8 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ח'–ט' (8–9).

(1) מה ציווה ה' את משה לעשות כדי להסיר את העונש?

(2) הסבירו את משמעות מעשה זה.

(6 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים כ"א–כ"ה (21–25).

(1) מה ביקשו ישראל מסיחון מלך האמורי ומה הייתה תשובתו?

(2) מה היו תוצאות המלחמה של ישראל נגד האמורי?

(6 נקודות)

פרק שני

מפרק זה עליכם לענות לפחות על שאלה אחת. לכל שאלה – 20 נקודות
(שימו לב: בסך הכל עליכם לענות על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני לפחות על שאלה אחת מכל פרק)

5. מלכים א, פרק י"ב – פילוג הממלכה

א. עיינו בפסוקים א'–ט"ו (1–15).

(1) מה העם ביקשו מרחבעם כשנבחר למלך?

(2) מה היתה עצת הילדים ומה היתה עצת הזקנים לרחבעם?

(8 נקודות)

ב. (1) באיזו עצה מן השתיים בחר רחבעם? הסבירו מה הסיבה לבחירה זו לפי פסוק ט"ו (15).

(2) עיינו בפסוק כ' (20).

מה ישראל החליטו לעשות בעקבות תשובת רחבעם?

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים כ"א–כ"ד (21–24).

רחבעם אסף צבא להילחם בישראל.

הסבירו מדוע רחבעם החליט לא להילחם בישראל.

(4 נקודות)

6. יחידה שלישית – אחאב ואליהו

עיינו במלכים א פרק י"ח.

א. עיינו בפסוקים א'–ו' (1–6).**(1)** "וַיְדַבֵּר-ה' הָיָה אֶל-אֱלֹהֵי, בַּשָּׁנָה הַשְּׁלִישִׁית" (פסוק א' 1)

מה קרה במשך שלוש שנים? מה ה' ציווה את אליהו לעשות בשנה השלישית?

(2) מה עובדיה עשה לפי פסוק ד' (4) ומה עובדיה עשה לפי פסוק ה'–ו' (5–6)?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'–ט"ו (7–15).**(1)** מה אליהו ביקש מעובדיה לעשות?

(2) הסבירו מדוע עובדיה חשש (=פחד) לעשות את דבר אליהו .

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י"ז–י"ח (17–18).**(1)** הסבירו מדוע קרא אחאב לאליהו "עֹכֵר יֵשׁ בְּ אֶ לִי".

(2) הסבירו את תשובת אליהו לאחאב לפי פסוק י"ח (18).

(6 נקודות)

7. כרם נבות – פרק כ"א

א. עיינו פסוקים א'–ג' (1–3).

(1) מהי בקשת אחאב מנבות, ומדוע מבקש זאת ממנו?

(2) מהי תשובת נבות, וכיצד מנמק נבות את תשובתו?

(7 נקודות)

ב. עיינו פסוקים ח'–י' (8–10) וגם בפסוק ט"ו (15).

(1) מהי הדרישה של איזבל מזקני יזרעאל?

(2) מה רצתה איזבל להשיג בדרישה זו?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ח'–ט"ז (8–17).

(1) מדוע לדעתך, בחרה איזבל בתחבולה (מעשה לא ישר) ולא צוותה פשוט להרוג את נבות?

(2) האם אחאב הסכים למעשה של אשתו איזבל? הוכיחו זאת.

(6 נקודות)

פרק שלישי (20 נקודות)

יש לענות על חמש שאלות בפרק ג. (כל שאלה – 4 נקודות)

8. כתוב באיזה הקשר נזכרו המקומות הבאים. יש לענות על שלושה סעיפים.

- _____ גבעון –
 _____ יזרעאל –
 _____ נחל כרית –
 _____ נהר הירדן –
 (4 נקודות)

9. כתוב באיזה הקשר נזכרו האנשים הבאים : ענה על שלושה סעיפים בלבד

- _____ בת פרעה –
 _____ יהוא –
 _____ איזבל –
 _____ אביה בן ירבעם –
 (4 נקודות)

10. "החזית אשר בלבנון שלח אל-הארז אשר בלבנון"

- א. מי אמר למי?
 ב. באיזה הקשר משפט זה נאמר?
 (4 נקודות)

11. א. מי אמר למי : "גם-לי גם-לך לא יהיה"

- _____ ב. באיזה הקשר נאמר משפט זה?
 (4 נקודות)

12. א. מי אמר למי : "קראו בקול-גדול... אולי ישן הוא, ויקץ"

- _____ ב. איזה נס גדול קרה לאחר דברים אלה?
 (4 נקודות)

13. א. מי אמר למי: "רב-לכם מעלות ירושלם הנה אלהיך ישראל אשר העלוד מארץ מצרים"

ב. ציין דבר נוסף שמלך זה עשה כדי לחזק את מלכותו.

(4 נקודות)

14. א. מי אמר למי: "עתה צוה ויכרתו-לי ארזים מן-הלבנון, ועבדי יהיו עם-עבדיך?"

ב. לשם מה הוא היה צריך את עצי הארזים?

(4 נקודות)

15. כתוב את האירועים שלפניך לפי סדר התרחשותם:

עלית אליהו בסערה השמימה, משפט שלמה, המלכת רחבעם, מרד יהוא, כרם נבות.

1.

2.

3.

4.

5.

(4 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]