



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002371  תנ"ך	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 2371

הוראות

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

שימו לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

פרק ראשון – תורה: דברים (פתיחה וסיכום) (22 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1–2 (22 נקודות).

1. יחידת הפתיחה – פרק ח'

א. (1) עיינו בפסוקים א'–ח'.

ממה התקיימו בני ישראל במדבר, וממה יתקיימו בני ישראל בארץ־ישראל?

(2) עיינו בפסוקים י"א–י"ד.

הסבירו את החשש המתואר בפסוקים אלה.

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'–י'.

על פי פרשן שלמדתם, כתבו שלושה תחומים שונים שבהם נשתבחה ארץ־ישראל.

הביאו ציטוט לכל אחד מן התחומים.

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י"ב–י"ט.

תזכור את ה' שהוציא אותך ממצרים ולא היה לך שם כוח ועוצם יד כלל, ותזכור עוד כי במדבר אשר אין

בכוחך לחיות שם עשה לך כל צורךך, אם כן גם החיל הזה אשר עשית בכוחך, ה' הוא שנתן לך את הכוח

לעשות את החיל הזה.

(מעובד על פי רמב"ן)

(1) על פי רמב"ן, כתבו שני דברים שחובה על עם ישראל לזכור.

(2) הסבירו כיצד הזיכרון של הדברים שכתבתם מסייע לעם לאחר כניסתו לארץ.

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

2. פרק כ"ו, פסוקים א'–י"א

א. (1) על פי פסוקים א'–ב', מהי המצווה שעל העם לקיים, ומתי עליו לקיים אותה?

(2) על פי מה שלמדתם, באילו פירות יש להשתמש כדי לקיים את המצווה?

(9 נקודות)

ב. ר' יצחק עראמה (לפסוק א'): "לפי שעיקר קבלת אלוקות הוא במה שיכיר האדם שממנו באות כל הטובות

כולן, ושכוחו ועוצם ידו לא עשה את החיל בשום פנים... לזה הזהיר ואמר: אחר שתבוא אל הארץ לאמור:

כוחי ועוצם ידי עשה לי את החיל הזה... על כן אתה צריך לעשות מעשה ולקחת עימך דברים המזכירים

תמיד כי לה' הארץ ומלואה ומידו ניתנה לך מתנה".

(1) על פי ר' יצחק עראמה, מהו הטעם של המצווה?

(2) על פי הטעם שבדברי ר' יצחק עראמה, הסבירו מדוע הצטוו בני ישראל על מצווה זו דווקא לאחר

שהתיישבו בארץ־ישראל.

(8 נקודות)

ג. אברבנאל (לפרק כ"ו): "תועלות נמשכות [תועלת שיוצאת] מהמצווה הזאת:

האחת - להכניע את יצר לב האדם, כי הביכורים חביבים מאוד אצלו [הבעלים של השדה]... ולכן צווה

שיכניע את יצרו, ולא יאכלנה [אלא] יפרישנה לגבוה [לה'].

השנית - כדי שלא יהיה כפוי טובה למי שהיטיב לו כל כך מהטובות".

על פי אברבנאל, כתבו בלשונכם את שני הטעמים למצווה.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

פרק שני – תורה: דברים (מצוות) (22 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3–6 (22 נקודות).

3. יחידת ההנהגה

א. (1) עיינו בפרק י"ח, פסוקים א'–ב'.

בפסוק א' המילה "נחלה" מוזכרת פעמיים. הסבירו בלשונכם מהי הנחלה ששבט לוי זוכה לה, ומהי הנחלה ששבט לוי אינו זוכה לה.

(2) על פי פסוקים ג'–ד', כתבו בלשונכם שלושה סוגים של מתנות כהונה.

(9 נקודות)

ב. רש"ר הירש (לפסוקים ו'–ח'): "בשנות המסע במדבר הם [הכוהנים] יצרו את המעגל הפנימי סביב המשכן ושם היה מקומם. ואילו בארץ היה עליהם ללכת בעקבות העם המתרחק מן המקדש עם ביטול הריכוזיות, וכך התחילו לקיים את הצד השני של פעילותם ככוהנים. הם היו נציגי התורה והורו את משפטיה בקרב חיי העם".

(1) על פי רש"ר הירש, מה היה התפקיד של הכוהנים בתקופת המדבר?

(2) על פי רש"ר הירש, לאחר הכניסה לארץ־ישראל, מה היה התפקיד הנוסף של הכוהנים ומדוע הוא נוסף?

(8 נקודות)

ג. עיינו בדברי הימים א, פרק ט"ו, פסוקים י"ד–ט"ז.

על פי פסוקים אלה, כתבו תפקיד נוסף של שבט לוי.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

4. יחידת המלחמה

א. עיינו בפרק כ"ה, פסוקים י"ז–י"ט.

(1) על פי פסוקים אלה, מה הצטווה עם ישראל לעשות בנוגע לעמלק?

(2) מתי יש לקיים ציווי זה?

(9 נקודות)

ב. (1) רש"י (לפסוק י"ח): "ולא ירא" - עמלק אלוקים - מלהרע לך".

על פי רש"י, מי לא היה ירא אלוקים, וכיצד חוסר היראה שלו בא לידי ביטוי?

(2) חזקוני (לפסוק י"ח): "ואתה עיף ויגע" - אל תתמה אם עשה כך, שהרי היית עיף ויגע מטורח

הדרך, ועוד שהיית לא ירא אלוקים כדאיתא [כפי שכתוב] במכילתא... 'ולא ירא אלוקים' - אלו ישראל, שהיו בהם מצוות ולא קיימום, אבל אם הייתם יראי אלוקים, לא היה יכול לך".

על פי חזקוני, מי לא היה ירא אלוקים, ומה נגרם בעקבות חוסר היראה?

(8 נקודות)

ג. עיינו בספר שמואל א, פרק ט"ו, פסוקים ב'–ג'.

על פי פסוקים אלה, מה ציווה ה' על שאול (פסוק ג'), ומה היה הנימוק לציווי זה (פסוק ב')?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

5.

יחידת "פתח תפתח"

עיינו בפרק ט"ו, פסוקים א'–י"א.

א. עיינו בפסוקים ז'–י'.

(1) בפסוקים אלה מתוארות שתי דרכים לעזור לעני. מה הן שתי הדרכים האלה?

(2) הסבירו בלשונכם את החשש שבפסוק ט' ואת המענה בפסוק י' על חשש זה.

(9 נקודות)

ב.

רש"י (לפסוק ד'): "אפס כי לא יהיה בך אביון" - ולהלן הוא אומר 'כי לא יחדל אביון' (פסוק י"א), אלא בזמן שאתם עושים רצונו של מקום, אביונים באחרים ולא בכם, וכשאין אתם עושים רצונו של מקום, אביונים בכם".

(1) כתבו מהי הסתירה בין ההבטחה שבפסוק ד' לבין הדברים שבפסוק י"א.

(2) על פי רש"י, באיזה מצב תתקיים ההבטחה שבפסוק ד', ובאיזה מצב היא לא תתקיים?

(8 נקודות)

ג.

רש"ר הירש (לפסוק ב'): "המלווה, שהוא בעל זכות התביעה... מוותר לתמיד על הפעלת הזכות הזאת. אולם הלווה נשאר חייב לו לתמיד מבחינה מוסרית... אם הלווה עומד על דעתו ורצונו לסלק את החוב, הרי המלווה רשאי לקבל את חובו מידיו".

הציעו נימוק לדברי הרש"ר הירש "הלווה נשאר חייב לו לתמיד מבחינה מוסרית".

(5 נקודות)

עמוד 8

/המשך בעמוד 9/

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

6. לא תוכל להתעלם

א. עיינו בפרק כ"א, פסוקים א'–ט'.

(1) על פי מה שלמדתם, הסבירו בלשונכם את המקרה המתואר בפסוק א'.

(2) עיינו בפסוקים ב'–ט'.

כתבו מה מוטל על כל אחת מן הקבוצות לעשות.

זקניך ושופטיך (סנהדרין) – _____

זקני העיר – _____

הכהנים – _____

(9 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ז'): "ידינו לא שפכה" - וכי עלתה על לב שזקני בית דין שופכי דמים הם?! אלא לא

ראינוהו ופטרנוהו בלא מזונות ובלא לווייה".

(1) הסבירו בלשונכם מהו הקושי של רש"י בדברי הזקנים.

(2) על פי רש"י, מהי האחריות המוטלת על זקני בית הדין?

(8 נקודות)

ג. הרב תמיר גרנות: "המוקד בפרשת עגלה ערופה אינו השכינה אלא העם הנושא באחריות, גם אם באחריות

עקיפה, שמטילה עליו חובת בדיקה ותיקון עצמי. זו כאמור הסיבה שהעגלה נערפת ולא נשחטת. העגלה

אינה קורבן מכפר אלא שחזור של עבירת הרצח על בהמה. הכפרה ב[ספר] דברים איננה מושגת על ידי

טקס דתי של הקרבה או הזאת/שפיכת דם, אלא על ידי תיקון ולקיחת אחריות מוסרית ועל ידי התפילה".

(תורת משה – פרקי המצווה בספר דברים, עגלה ערופה)

על פי הרב גרנות, מה אפשר ללמוד מכך שהעגלה נערפת ולא נשחטת?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (42 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 7–9 (לכל שאלה – 21 נקודות).

7. מלכים ב, פרק כ"א

א. עיינו בפסוקים א'–ז'.

(1) מהו החטא העיקרי המתואר בפסוקים אלה? כתבו שלושה מעשים שעשה מנשה המדגימים חטא זה.

(2) לאיזה מלך רשע הכתוב משווה את מנשה, ומהו הדמיון בין שניהם?

(8 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ב–ט"ז.

(1) הסבירו את אחד הדימויים שבפסוק י"ג, וכתבו מהו העונש שניתן למלכות יהודה על פי דימוי זה.

(2) על פי פסוקים אלה, מהו החטא הנוסף שחטא בו מנשה מלבד החטא המתואר בפסוקים א'–ז'?

(8 נקודות)

ג. מלבי"ם (לפסוק ט'): "ולא שמעו ויתעם מנשה" - רצה לומר על ידי שלא שמעו לדברי התורה... שאם היו

שומעים לתורת משה, היו מורדים בו [במנשה] ולא היו מניחים אותו להעמיד צלם בהיכל, שזה היה חטא הרבים, לא חטא המלך לבדו, כי המקדש היה שייך אל הכלל".

על פי מלבי"ם, על איזה חטא של מנשה היה על העם למחות במיוחד, ומדוע היה עליו למחות דווקא נגד

חטא זה?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

8. ירמיה, פרק א'

עיינו בפסוקים ד'–ט'.

א. (1) על פי פסוק ה', ממתי הוקדש ירמיהו לנביא? על פי מה שלמדתם, לשם מה ה' מציין זאת בפניו?

(2) על פי פסוקים ח'–ט', מה ה' מבטיח לירמיהו, ואיזו פעולה ה' עושה?

(8 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ו'): "כי נער אנכי" – איני כדאי להוכיח. משה הוכיח סמוך למיתתו, כבר נחשב בעיניהם

בכמה ניסים שעשה להם: הוציאם ממצרים וקרע להם את הים, הוריד את המן והגז את השליו, נתן להם

את התורה, העלה את הבאר. אני בתחילת שליחותי, אני בא להוכיח?!"

על פי רש"י, מדוע חשב ירמיהו שהוא אינו מתאים לשליחות שהטיל עליו ה'? בתשובתכם התייחסו להשוואה

בין ירמיהו למשה.

(8 נקודות)

ג. "אל תירא מפניהם כי אתך אני להצלה" (פסוק ח').

עיינו בירמיה, פרק ל"ח, פסוקים א'–ו' ופסוקים י"ג–י"ד.

(1) על פי פסוקים ג'–ד', מה הייתה הנבואה של ירמיהו, ומה הייתה תגובת השרים על נבואה זו?

(2) על פי פסוקים י"ג–י"ד, כיצד ניצל ירמיהו?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

9. יחזקאל, פרק ל"ז

א. עיינו בפסוקים א'–י'.

(1) מה מתואר בפסוקים ז'–ח'?

(2) מה מתואר בפסוקים ט'–י', ומה תיאור זה מסמל?

(8 נקודות)

ב. בבלי, סנהדרין צ"ב ע"ב: "ר' אליעזר אומר: מתים שהחיה יחזקאל עמדו על רגליהם ואמרו שירה ומתו...

רבי יהודה אומר: אמת משל היה... רבי אליעזר בנו של רבי יוסי הגלילי אומר: מתים שהחיה יחזקאל

עלו לארץ־ישראל, ונשאו נשים והולידו בנים ובנות".

הסבירו את המחלוקת בין החכמים בנוגע לחזון העצמות היבשות.

(8 נקודות)

ג. עיינו בפרק ל"ו, פסוקים כ"ה–כ"ז.

(1) כתבו נקודת דמיון בין המתואר ביחזקאל, פרק ל"ו, פסוקים כ"ה–כ"ז ובין חזון העצמות היבשות

שבפרקנו.

(2) רד"ק (לפסוק כ"ו): "ונתתי לכם לב חדש ורוח חדשה אתן בקרבכם" - החידוש הוא שיהיה להם

לב שומע ורוח נכונה לקבל דברי האל יתברך באהבה".

על פי רד"ק, מה יהיה השינוי שיתרחש בזמן הגאולה?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה (14 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 10–12 (14 נקודות).

10. עזרא, פרק א'

א. (1) על פי מה שלמדתם, מה ניתן ליהודים בהצרת כורש ומה לא ניתן להם?

(2) מה ציווה כורש על היהודים שנשארו בבבל?

(7 נקודות)

ב. עיינו בספר **ירמיה**, פרק כ"ז, פסוקים כ"א–כ"ב, ובספר **עזרא**, פרק א', פסוקים ז'–י"א.

(1) מה ניבא ירמיהו לעם ישראל?

(2) האם נבואת ירמיהו התקיימה? בססו את תשובתכם על **עזרא**, פרק א'.

(7 נקודות)

11. עזרא, פרקים ג'–ד'

א. עיינו בפרק ג', פסוקים י'–י"ג.

(1) מהו הטקס המתואר בפסוקים אלה?

(2) מה היו שתי התגובות של העם על טקס זה, ומה הסיבה ל**כל** אחת מן התגובות?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפרק ד'.

(1) מה הייתה הבקשה של צרי יהודה ובנימין?

(2) על פי פירוש שלמדתם, כתבו מדוע נדחתה בקשתם.

(7 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

12. נחמיה, פרק ה'

א. על פי פסוקים א'–ד', כתבו בלשונכם מה הן שלוש ה"צעקות" של העם.

פסוק ב' _____

פסוק ג' _____

פסוק ד' _____

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'–י"ב.

(1) מה נחמיה דורש מן "החרים והסגנים" (עשירי העם)?

(2) מה עשה נחמיה בעצמו כדי לשכנע אותם להיענות לדרישתו? בססו את תשובתכם על הכתוב.

(3) מה הייתה התגובה של ה"חרים והסגנים" על דרישתו של נחמיה? בססו את תשובתכם על הכתוב.

(7 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

טיוטה

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2371

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"