

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 23381

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم النموذج: 23381

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

פרק שני (30x1) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (35x2) – 70 درجة

الفصل الثاني (30x1) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות. (לכל שאלה – 35 נקודות; 18 נקודות לסעיף "א", ו-17 נקודות לסעיף "ב").
أجبوا عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين. (لكل سؤال – 35 درجة؛ 18 درجة للبند "أ"، و 17 درجة للبند "ب").

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

1. الدعوة العباسية

لم تكن الدعوة العلوية منتشرة في خراسان؛ لذا كانت تلك البلاد ملائمة لانطلاق الدعوة العباسية الجديدة. وقد ظهر تفضيل العباسيين لخراسان على العراق لاختيارها مسرحاً لدعوتهم من خلال موقف مؤسس الدعوة، محمد بن علي العباسي، الذي رأى أنّ الكوفة والبصرة والجزيرة الفراتية وبلاد الشام ومكة والمدينة، كلّها تدين لبني أمية ولأتباع الخلفاء الراشدين، باستثناء منطقة خراسان في العراق؛ وأنّ فيها عدداً كبيراً من المقاتلين العرب الأشداء، وممن يميّزون بالصبر والجلد والقوة، ثمّ إنّ خراسان لم تنتشر فيها فكرة أو دعوة أو ملة لا تناسب العباسيين.

بتصرف عن: الدوري، ع.، العصر العباسي الأول (بغداد، 1945)، ص 17-18.

أ. اشرحوا ثلاثة أسباب دفعت العباسيين إلى اختيار خراسان مركزاً لدعوتهم؛ سببين من التنص، وسبباً واحداً من المادة التعليمية.

ב. בנינו اثنين من العوامل التي ساعدت على نجاح الدعوة العباسية في خراسان.

2. علم الفلسفة في العصر العباسي – الفارابي

أ. اشرحوا اثنين من عوامل ازدهار علم الفلسفة في العصر العباسي.

ב. בנינו مساهمة الفارابي في علم الفلسفة.

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

3. نظام الإقطاع

أ. ماذا نعني بـ "نظام الإقطاع"؟ وضحوا، ثمّ اشرحوا اثنين من الأسباب التي أدّت إلى نشوئه في أوروبا، في القرون الوسطى.

ב. اشرحوا اثنين من الأسباب التي أدّت إلى انهيار نظام الإقطاع.

4. الحملة الصليبية الأولى، وتأسيس مملكة القدس اللاتينية

أ. בנינו اثنين من عوامل نجاح الحملة الصليبية الأولى.

ב. اشرحوا عن التنظيم الإداري في مملكة القدس اللاتينية.

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

5. كلوفيس

- أ. مَنْ هو كلوفيس؟ وضحوا، ثمّ بيّنوا واحدة من الخطوات التي اتخذها لتأسيس دولة الفرنجة.
ب. اشرحوا كيف أثر اعتناق كلوفيس للديانة المسيحية في تثبيت حكمه.

6. ضعف الكنيسة الكاثوليكية، ومحاولات الإصلاح

- أ. بيّنوا اثنين من أسباب ضعف الكنيسة الكاثوليكية في القرون الوسطى.
ب. اشرحوا واحدة من محاولات مؤسّسة البابوية لإصلاح وضع الكنيسة في القرون الوسطى.

الفصل الثاني (30 درجة)

דרכ שני (30 נקודות)

- ענו על אחת מן השאלות 7-12. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).
א. גיבונו אחד מן השאלות 7-12. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).

القومية العربية؛ التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

7. جمعية العربية الفتاة، وجمعية بيروت الإصلاحية

- أ. اشرحوا كيف تأسست جمعية العربية الفتاة أو جمعية بيروت الإصلاحية.
ب. بيّنوا اثنين من المبادئ التي نادى بها جمعية العربية الفتاة أو جمعية بيروت الإصلاحية.

8. المؤتمر العربي الأول في باريس عام 1913

- أ. بيّنوا اثنين من أهداف المؤتمر العربي الأول، الذي عُقد في باريس عام 1913.
ب. كيف سعت الدولة العثمانية إلى إفشال عقد هذا المؤتمر؟ وهل نجحت في ذلك؟ وضحوا.

الحركة الصهيونية؛ نشأتها وتطورها

9. ثيودور هرتسل، ومؤتمر بازل عام 1897

- أ. بيّنوا اثنين من قرارات مؤتمر بازل عام 1897.
ب. اتخذ هرتسل بعض الخطوات العملية لتطبيق قرارات مؤتمر بازل. اشرحوا اثنين منها.

10. وعد (تصريح) بلفور عام 1917

- أ. ما هو مضمون وعد بلفور؟ وضحوا، ثمّ بيّنوا اثنين من ردود فعل العرب عليه.
ب. ساهمت إنجازات الحركة الصهيونية في عهد هربرت صموئيل في تنفيذ وعد بلفور. بيّنوا اثنين من هذه الإنجازات.

האסטרטגיה בן שנים 1902-1899

11. אזהרה פאשודה שם 1898

- א. אשכחא ען אזהרה פאשודה, מביינן כיף קאנט אהד מזהר הצראק האסטרטגיי בין פרנסא ובריטאניה
בי القارة الأفريقية .
ב. בינוא אהנתין מן נתאג אזהרה פאשודה .

12. ארב הבויר השנייה (1899-1902)

- א. בינוא אהנתין מן דואע בריטאניה אל שן הארב על שוב הבויר בי אנוב אפריקיה .
ב. אשכחא אהנתין מן נתאג ארב הבויר .

בהצלחה!

נאמני לכו הנאג!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

אוקוק الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.