

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 23282

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم النموذج: 23282

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

الأسئلة
الفصل الأول (35 درجة)

פרק ראשון (35 נקודות)

تاريخ الإسلام في القرون الوسطى

ענו על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجيبوا عن واحد من الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة)

- أ. **بَيْنُوا وَاحِدًا** من أسباب هجرة النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ من مكة إلى يثرب. (20 درجة)
- ب. **بَيْنُوا وَاحِدًا** من الأعمال التي حَقَّقَهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ في المدينة المنورة بعد الهجرة. (15 درجة)

2. الخليفة الأمويّ عمر بن عبد العزيز

- أ. مَنْ هو عمر بن عبد العزيز؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ وضحوا. (20 درجة)
- ب. بينوا واحداً من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز. (15 درجة)

3. الدّواوين في الدّولة الإسلاميّة

- أ. ما المقصود بـ "ديوان النَّظَر في المظالم"؟ وضحوا. (20 درجة)
- ب. ما المقصود بـ "ديوان الأزمّة"؟ وضحوا. (15 درجة)

4. بيت مال المسلمين

- أ. ماذا نعني بـ "بيت مال المسلمين"؟ وضحوا مبينين الهدف من إنشائه. (20 درجة)
- ب. بينوا اثنين من مصروفات بيت مال المسلمين. (15 درجة)

הפרק השני (35 נקודות)

הפרק השני (35 נקודות)

הפרק השני (35 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
אָגיבּוּ עַל אַחַת מִן הַשְּׁאֵלוֹת 5-7. (35 דְּרָגָה; עֲדַד הַדְּרָגוֹת לְכָל בִּנְד מִסְגָּל בִּי נִהְיֵיתָה.)

5. אֲסָבָב הַחֵרֶב הָעֹלָמִית הָאוֹלָי

- א. בִּיְנוּ אִתְּנִין מִן הָאֲסָבָב הַלֵּי אָדָּת אֶלֶּי נִשּׁוּב הַחֵרֶב הָעֹלָמִית הָאוֹלָי, בַּסְּתִנְאָה אִזְמָה סְרַיִיפּוֹ. (20 דְּרָגָה)
ב. מָה הִי אִזְמָה סְרַיִיפּוֹ? וְזָחָו, תָּם בִּיְנוּ כִּי־פִי אָדָּת אֶלֶּי נִשּׁוּב הַחֵרֶב הָעֹלָמִית הָאוֹלָי. (15 דְּרָגָה)

6. מוֹתֶמֶר הַפֶּלֶח בִּי פֶרְסַי עָאָם 1919

- א. בִּיְנוּ אִתְּנִין מִן אֲהָדָפ אַנְעָקָד מוֹתֶמֶר פֶּרְסַי לַסִּלָּאָם עָאָם 1919. (20 דְּרָגָה)
ב. בִּיְנוּ אִתְּנִין מִן הַשְּׂרֹוֹת הַלֵּי פֶרְזִיט עַל־י אֶלְמָנִיָּא בִּי הַזֶּה הַמוֹתֶמֶר; וְאֶחָדָּ בִּי הַמְּגָל הָעִסְכְּרִי, וְאֶחָדָּ בִּי הַמְּגָל הָאֶקְוָדָדִי. (15 דְּרָגָה)

7. גִּמְהוּרִית פֶּאִימֶר בִּי אֶלְמָנִיָּא

- א. בִּיְנוּ אִתְּנִין מִן הַבְּנוֹד הַלֵּי וִרְדָּת בִּי דִּסְטוֹר גִּמְהוּרִית פֶּאִימֶר. (15 דְּרָגָה)
ב. בִּיְנוּ אִתְּנִין מִן הָאֲסָבָב הַלֵּי אָדָּת אֶלֶּי זָעֶפּ וּפִשֶׁל גִּמְהוּרִית פֶּאִימֶר. (20 דְּרָגָה)

הפרק שלישי (30 נקודות)

הפרק שלישי (30 נקודות)

הפרק שלישי (30 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).
אגביוא ען ואחד מן האשאלה 8-10. (30 דרגה; לכל בנד – 15 דרגה.)

8. الحركة الصهيونية

- أ. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضّحوا.
ب. بيّنوا كيف تحوّلت الحركة الصهيونية إلى حركة قومية منظمّة.

9. الصهيونية الروحانية

- أ. ما المقصود بـ "الصهيونية الروحانية"؟ وضّحوا.
ب. بيّنوا اثنين من الخطوات والأعمال التي قامت بها الصهيونية الروحانية من أجل التّوصّل إلى حلّ للقضيّة اليهوديّة.

10. ليو بنسكر

- أ. مَنْ هو بنسكر؟ وضّحوا مبينين الفكرة الرئيسيّة التي دعا إليها في كراسه "التحرير الذاتي".
ب. بيّنوا واحدة من الخطوات العمليّة التي نفّذها بنسكر تمهيداً لحلّ القضيّة اليهوديّة.

בהצלחה!

נשמתי לכם הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.