

היסטוריה

הוראות

- א. משך הבחינה : שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה פרק אחד.
(50x2) סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

שימו לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם, יענו על שאלה אחת משלוש השאלות.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך בעמוד הבא/

השאלות

פרק ראשון

ההתיישבות היהודית בנגב ובגליל

ענו על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. "מושבות הגליל העליון, 1882-1914: היבטים גיאוגרפיים-יישוביים" מאת יוסי בן-ארצי

- א. הסבירו שלושה קשיים של המתיישבים במושבות הגליל העליון מאז הוקמו המושבות ועד שהן עברו לחסות הברון רוטשילד. (20 נקודות)
- ב. הציגו שלוש דוגמאות לתרומה של הברון רוטשילד לביסוס ולפיתוח של מושבות הגליל העליון, והסבירו את השינויים העיקריים שחלו במושבות לאחר שעברו לניהולה של חברת יק"א. (30 נקודות)

2. "תנופת ההתיישבות בנגב בעשור שקדם לקום המדינה" מאת רות קרק

"קונצ'רטו לצינור מס' 1 – הרעיון, התכנון והביצוע של צינור המים הראשון לנגב, 1947" מאת מרדכי נאור

- א. ר' קרק טוענת במאמרה כי ההתיישבות היהודית בעשור שקדם להקמת המדינה השפיעה על קביעת גבולות המדינה היהודית בהחלטת החלוקה של האו"ם בנובמבר 1947. נמקו טענה זו באמצעות שלוש עובדות היסטוריות מן המאמר. (30 נקודות)
- ב. מ' נאור טוען במאמרו כי פרויקט הנחת קו המים בנגב סייע בהתמודדות עם מצוקת המים באזור ותרם למימוש החזון ההתיישבותי-ציוני. נמקו טענה זו באמצעות שתי עובדות היסטוריות מן המאמר (בתשובתכם התייחסו לשני הרכיבים בטענה). (20 נקודות)

3. "המלחמה הארוכה ביותר – 'אצבע הגליל' במלחמת העצמאות" – מאת מוטי גולני

- א. הסבירו שלושה קשיים שאיתם התמודד ארגון ההגנה בחזית הלחימה באצבע הגליל בחודשי המלחמה הראשונים (עד סוף פברואר 1948). (25 נקודות)
- ב. הסבירו את תרומתו של "מבצע חירם" לקביעת קו הגבול הצפוני של מדינת ישראל ולהיערכותה של מדינת ישראל לקראת המשא ומתן המדיני בסיום המלחמה. (25 נקודות)

בהצלחה!