

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 21282

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم النموذج: 21282

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

اللغة العربيّة

للمدارس الدرزيّة

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: דקדוק

$(10 \times 3) + (15 \times 2)$ — 60 נק'

פרק שני: רטוריקה

(10×4) — 40 נק'

סה"כ — 100 נק'

תعليمات

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ونصف.

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וּמִתּוֹזִיעַ הַדִּרְגָּת:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول: القواعد

$(10 \times 3) + (15 \times 2)$ — 60 درجة

الفصل الثاني: البلاغة

(10×4) — 40 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתִּעְמָלָהּ: לא توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תִּעֲלִימָת חֹסֶט: לא توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון: דקדוק

(60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: القواعد

(60 درجة)

ענו במחברת הבחינה על שתי השאלות 1-2, ועל שלוש מן השאלות 3-6.
أجبوا في دفتر الامتحان عن السَّؤاليين 1-2، وعن ثلاثة من الأسئلة 3-6.

ענו על שתי השאלות 1-2. (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجبوا عن السَّؤاليين 1-2. (لكل سؤال – 15 درجة.)

1. انسحوا النَّصَّ التَّالِيَّ إِلَى الدَّفْتَرِ، واضبطوا أواخر الكلمات فيه بالشَّكل:

الشَّعر الوجدانيّ هو شعر تبرز فيه ذات الشَّاعر، سواء أكان يعبر عن أحاسيس ومشاعر خاصّة به، أم بالآخرين. وفي هذا النوع من الشَّعر يَصوّر الشَّاعر المواقف والتَّجارب التي مرَّ بها الإنسان في أزمنة مختلفة بصدق يخلو من التَّكلف، ويكون للشَّاعر وجدان يقظ ونظرة متميّزة للحياة والنَّاس، كما يرصد الشَّاعر المجتمع والطَّبيعة والنَّفْس الإنسانيّة، رغبة في كشف الحقيقة. ولعلَّ أبرز ما يتَّسم به الشَّعر الوجدانيّ شِدَّة المعاناة، وصدق التَّجربة، وتأمّلات واسعة في الحياة.

2. أعربوا الجملة التَّالية إعراباً تامّاً:

لَمْ يَزَلِ الشَّاعر الوجدانيّ يعبر بصدق عن تجربته الذاتيّة.

ענו על שלוש מן השאלות 3-6. (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 3-6. (لكل سؤال – 10 درجات).

3. عینوا نائب المفعول المطلق في أربع من الجمل التالية:

- أَحَبَّتِ الْفَتَاةُ الْقِرَاءَةَ أَشَدَّ الْحُبِّ مِنْذُ صَغِيرِهَا.
- خَافَ الرَّجُلُ مِنْ عَوَاقِبِ طَيْشِهِ كُلِّ الْخَوْفِ.
- تَعْتَنِي الْأُمُّ بِصِحَّةِ أَطْفَالِهَا أَحْسَنَ عَنَایَةٍ.
- تَرَدَّدَتِ الْمَدِيرَةُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّعْبِ بَعْضَ التَّرَدُّدِ.
- يَقْدِّرُ الْمَجْتَمَعُ الْمَخْلَصِينَ فِي عَمَلِهِمْ حَقَّ التَّقْدِيرِ.

4. صوغوا الاسم الذي وُضع بين قوسين، في أربع من الجمل التالية، بما يتلاءم مع السياق، واضبطوه بالشكل التام:

- شارَكَتِ الْفِرْقَةُ الرِّیَاضِيَّةُ فِي الْبَطُولَةِ غَيْرَ _____ (فريق) اثْنَيْنِ.
- حَضَرَ الْمُهَنْدِسُونَ إِلَى مَوْقِعِ الْبِنَاءِ إِلَّا _____ (مهندس).
- أَثْمَرَتْ أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ سِوَى _____ (شجرة) النَّارِجِ.
- لَبَّى الْجَمِيعُ دَعْوَتِي إِلَّا _____ (الصديقة) الثَّلَاثِ.
- اسْتَمْتَعَ الْمَشَاهِدُونَ بِالْمَسْرَحِيَّةِ إِلَّا _____ (المتحدث) فِيمَا بَيْنَهُمْ.

5. اختاروا أربعاً من الجمل التالية، ثم اكتبوا الفعل الوارد بين قوسين في كل منها بصيغة الأمر، مراعين الضمير في كل جملة، مع الشكل:

- أَيُّهَا اللَّاعِبُ؛ _____ (رمى) الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ نَحْوَ الْمَرْمَى.
- يَا صَدِيقَتِي؛ _____ (رضي) بِمَا قَسَمَهُ اللَّهُ لَكُمْ، تَسْعَدَا.
- أَقُولُ لَكُمْ: _____ (نسي) أَحْزَانَ الْمَاضِي، وَابْدَأُوا حَيَاةً جَدِيدَةً.
- أَيُّتُّهَا الْقَاضِيَاتُ! _____ (قضى) بِالْعَدْلِ بَيْنَ النَّاسِ.
- يَا مَرِيْمُ _____ (سعى) نَحْوَ التَّفَوُّقِ بِكُلِّ جِدٍّ.

6. اكتبوا العدد والمعدود بالصيغة الملائمة في أربع من الجمل التالية، ثم اشكلوا المعدود في كل منها:

- قَلَّدَ الرَّئِيسَ وَسَامَ الشَّرَفِ لـ (4؛ جندي).
- تَضَمَّنَ التَّقْرِيرُ الصَّحْفِيُّ (13؛ إحصائية) دَقِيقَةً حَوْلَ الْبَطَالَةِ.
- شَارَكَ فِي الْمَسَابَقَةِ الْأَدْبِيَّةِ (12؛ كاتب) شَابًّا مِنْ مَخْتَلَفِ الْبِلَادِ.
- اسْتَمِعْتُ إِلَى (7؛ أغنية) فِي الْحَفْلِ الْمَسَائِيِّ.
- اشْتَرَيْتُ كِتَابًا بِـ (200 شاقل).

פרק שני: רטוריקה

(40 נקודות)

الفصل الثاني: البلاغة

(40 درجة)

ענו במחברת הבחינה על כל השאלות 7-10. (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجبوا في دفتر الامتحان عن جميع الأسئلة 7-10. (لكل سؤال – 10 درجات .)

7. استخراجوا ثلاثة مواضع للطباق مما يلي، ثم بينوا نوع الطباق في كل منها:

- أخفي هوى لك في الضلوع وأظهر
- القوم تجمعوا على الحق بعد أن تفرقوا على الباطل.
- قال الله تعالى: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيَاقًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾
- يعلم الإنسان ما في يومه، ولا يعلم ما في غده.
- رب ضارة نافعة، فكّم من محنة في طيها منحة.

8. استخراجوا مما يلي ثلاثة تشبيهات، وحدّدوا المشبه والمشبه به في كل منها:

- قال الشاعر في وصف القلم:
- كأنّ فمه إذا جرى بمداده
- فم الأفعى إذا نفتت سُمها
- تتطور التقنيات الإلكترونية اليوم كالسيل الجارف لا يتوقف أبدًا.
- قال المتنبي:
- يهز الجيش حولك جانبيه
- كما نفضت جناحيها العقاب
- كلمات الأديب كالشهد في حلاوتها، تأسر الألباب.
- الكتب بستان المعارف والفضائل.

9. عيّنوا مما يلي ثلاث كنايات، ثم بينوا المقصود بكل منها:

- بعد سنوات الغربة، ألقى المسافر عصا الترحال في وطنه.
- قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ﴾
- رأيت أخاك يتبعك كظلك.
- يستيقظ المجتهد مع العصافير.
- فلان لا تخمد له نار.

10. استخرجوا مما يلي ثلاثة مواضع للجناس، وبيّنوا نوع الجناس في كلّ منها، مع الشّرح:

- رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً أَمْسَكَ مَا بَيْنَ فَكَّيْهِ، وَأَطْلَقَ مَا بَيْنَ كَفَّيْهِ.
- وَسَلَا مِصْرَ هَلْ سَلَا الْقَلْبُ عَنْهَا أَوْ أَسَا جُرْحَهُ الزَّمَانُ الْمُؤَسِّي
- يَا لَيْلُ طُلْ، يَا نَوْمُ زُلْ يَا صُبْحُ قِفْ لَا تَطْلُعْ
- صَدِيقِي بِاسْمٍ، ثَغْرُهُ دَائِمًا بِاسْمٍ.
- لَمْ يَطْبُ لِي الْمَقَامُ فِي هَذَا الْمَقَامِ.

בהצלחה!

נשמתי לכם הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.