



1

מקום להידוק
דפי השאלון

18282

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטים האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 018282  ערבית ליהודים	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה, السنة</td><td>חודש, الشهر</td></tr><tr><td>מועד, موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה, السنة	חודש, الشهر	מועד, موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה, السنة	חודש, الشهر									
מועד, موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربوية
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 018282

ערבית
לבתי ספר עבריים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	44	נקודות
—	—	ידיעת הפועל	—	16	נקודות
—	—	תחביר	—	12	נקודות
פרק שני	—	לשון העיתונות	—	28	נקודות
—	—	סך הכול	—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילוני ערבית-עברית בלבד.

ד. הוראות מיוחדות:

- שאלון זה משמש מחברת בחינה. יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
- יש לכתוב את כל התשובות בעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
- יש לכתוב בכתב יד ברור וקריא.
- יש לבדוק את השאלון שנית לפני מסירתו למשגיח או למשגיחה.
- בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון — הבנת הנקרא (44 נקודות) **ידיעת הפועל** (16 נקודות) **ותחביר** (12 נקודות)
(סך הכול — 72 נקודות)

הבנת הנקרא (44 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על שש מן השאלות 1–7 (לכל שאלה — 6 נקודות) ועל שאלה 8 — חובה (8 נקודות).
ניקוד אינו נדרש כלל.

تأثير نجوم السينما على المجتمع

- يَعْتَبِرُ النَّاسُ نُجُومَ السِّينِمَا نَمَازِجَ ثَقَافِيَّةٍ وَيَعْتَقِدُونَ أَنَّهُمْ أَكْثَرُ مِنْ مُجَرَّدِ مُمَثِّلِينَ. وَإِنَّ لَهُؤُلَاءِ
(2) (1)
(2) النُّجُومَ تَأْثِيرًا كَبِيرًا عَلَى الْمُجْتَمَعِ حَوْلَ الْمَوْضِةِ وَالْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ. قَدْ يُؤَثِّرُ* اخْتِيَارُ نَجْمٍ مُعَيَّنٍ
لِمَلَايِسٍ أَوْ تَسْرِيحَةِ شَعْرٍ عَلَى الْمَوْضِةِ الْعَالَمِيَّةِ وَخَاصَّةً عَلَى الشَّبَابِ الَّذِينَ يُقَلِّدُونَ طُرُقَ
(4) حَيَاةِ النُّجُومِ.
- كَمَا يَسْتَخْدِمُ النُّجُومُ شُهْرَتَهُمْ لِحَلِّ قَضَايَا اجْتِمَاعِيَّةٍ وَإِنْسَانِيَّةٍ وَهَكَذَا يُشَجِّعُونَ النَّاسَ عَلَى
(6) الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ.
- إِلَّا أَنَّ هَذَا التَّأْثِيرَ يَحْمِلُ أحيانًا جَانِبًا سَلْبِيًّا بِسَبَبِ الضُّغُوطِ الَّتِي يُوَاكِهَهَا النُّجُومُ حَوْلَ
(8) الْحِفَازِ عَلَى جَمَالٍ غَيْرٍ وَاقِعِيٍّ.
- (6) (5) (4)
فِي الْخَتَامِ، لِنَجُومِ السِّينِمَا قُوَّةٌ فِي تَشْكِيلِ الْوَعْيِ الْعَامِّ، فَيَجِبُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَكُونُوا مَسْئُولِينَ
عَنْ اسْتِخْدَامِ شُهْرَتِهِمْ لخدمَةِ الْمُجْتَمَعِ.

* يُؤَثِّرُ — הווה/עתיד של אֵתֶר

ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

הבנת הנקרא (44 נקודות)

ענו על שש מן השאלות 1–7 (לכל שאלה – 6 נקודות).

ניקוד אינו נדרש כלל.

1. أكملوا بالعبرية / השלימו בעברית.

אנשים סבורים ש _____ הקולנוע הם מודל _____ ולא רק _____ .

2. أجبوا بالعربية أو بالعبرية / ענו בערבית או בעברית.

في أي مجالات يُؤثرُ نجوم السّينما على المُجتمع؟

3. ضعوا دائرة حول "صحيح" أو "خطأ" / הקיפו במעגל "נכון" ("صحيح") או "לא נכון" ("خطأ").

يُقلّد الشّباب ملابس نجوم السّينما .

صحيح / خطأ

4. ضعوا دائرة حول الحرف الذي يدلّ على التّكملة الصّحيحة / הקיפו במעגל את האות המציינת

את ההשלמה הנכונה.

تتأثّر الموضة العالميّة من ...

أ. طرق حياة الشّباب .

ب. ملابس وتسريحة شعر النجوم .

ج. العمل الخيريّ .

د. الضّغوط التي يُواجهها النّجوم .

5. أكملوا بالعربية / השלימו בערבית.

أ. الضّмир "هم" في الكلمة "شهرتهم" (السّطر 5) يعود إلى _____ .

ب. الضّмир "ها" في الكلمة "يواجهها" (السّطر 7) يعود إلى _____ .



ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

6. ضعوا دائرة حول التَّكْملة الصَّحيحة / הקיפו במעגל את ההשלמה הנכונה.

يَهْدَفُ الْعَمَلُ الْخَيْرِيَّ إِلَى (دَعْمُ الْفُقَرَاءِ / حَلِّ قَضَايَا الْمُمَثِّلِينَ).

7. ענו על שני התת-סעיפים.

א. تَرَجَّمُوا الْجُمْلَةَ إِلَى الْعَبْرِيَّةِ / תרגמו את המשפט לעברית.

يَعْتَقِدُ النَّاسُ أَنَّ نَجُومَ السَّيْنِمَا مَسْئُولُونَ عَنْ اسْتِخْدَامِ شُهْرَتِهِمْ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ.

ב. ضعوا دائرة حول التَّكْملة الصَّحيحة / הקיפו במעגל את ההשלמה הנכונה.

تَدُلُّ تِلْكَ الْجُمْلَةُ عَلَى قِيَمَةِ (الْحِفَازِ عَلَى الشُّهُرَةِ / التَّضَامُنِ الْاجْتِمَاعِيِّ).

8. שאלת חובה (8 נקודות)

ענו על שני התת-סעיפים.

א. أَجِيبُوا بِالْعَرَبِيَّةِ أَوْ بِالْعَبْرِيَّةِ / ענו בערבית או בעברית.

أَذْكُرُوا مِثَالَيْنِ لِقُوَّةِ نَجُومِ السَّيْنِمَا فِي تَشْكِيلِ الْوَعْيِ الْعَامِّ.

א. _____

ב. _____

ב. أَكْمِلُوا بِالْعَبْرِيَّةِ / השלימו בעברית.

היופי הבלתי _____ הנדרש מכוכבי הקולנוע הוא היבט _____

ודוגמה ל _____ שהם מתמודדים עמם.

ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

ידיעת הפועל (16 נקודות)

ענו על שאלה 9.

9. בקטע שקראתם (עמוד 4) מסומנות שש מילים במספרים (1)–(6).
בחרו בארבע מן המילים, וכתבו בטבלה שלפניכם את השורש, הבניין, הצורה הדקדוקית ואת הגוף של המילים שנבחרו (את הבניין אפשר לבטא במשקל או במספר).
(לכל מילה – 4 נקודות; סך הכול – 16 נקודות)

דוגמה:

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית	הגוף
يَجْتَمِعُونَ	جمع	افْتَعَلَ / 8	المضارع / הווה־עתיד	נסתרים / הם

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית	הגוף
(1) اِخْتِيَارٌ				
(2) مُعَيَّنٌ				
(3) يُوَاجِهُ				
(4) عَامٌّ				
(5) يَجِبُ				
(6) أَنْ يَكُونُوا				

ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

תחביר (12 נקודות)

ענו על שלוש מן השאלות 10–14 (לכל שאלה – 4 נקודות).
תרגמו את המשפטים שלפניכם לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

10. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

يَتَعَرَّضُ نجوم السينما لِضَغُوطٍ يُواجِهُونَهَا في حياتهم اليوميَّة.

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

11. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

أُبْرَزَ حَدَثٌ سينمائيّ في العالم هو حَفْلُ جَوائز الـ "أوسكار".

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

12. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

يُقَلِّدُ الشَّبابُ نَجْمِي السِّينِما المشهورين.

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

13. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

يَتِمُّ عَرْضُ هذا الفيلم في المِهْرَجَانِ الدَّوليِّ.

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

14. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

إِنَّ لِهَؤُلَاءِ النُّجُومِ تَأْثِيرًا كَبِيرًا عَلَى أَغْلَبِيَّةِ الشَّبَابِ فِي الْمُجْتَمَعِ .

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

פרק שני – לשון העיתונות (28 נקודות)

ענו על ארבע מן השאלות 15 – 20 (לכל שאלה – 7 נקודות).
ניקוד אינו נדרש כלל.

בשאלות 15 – 16 השלימו את המילים החסרות מרשימת המילים שבמסגרת.
שימו לב: ברשימה יש שתי מילים מיותרות.

15. _____ الصَّحَفِ الْمَغْرِبِيَّةِ الْأَخْبَارِ _____ من كلِّ أنحاء العالم.
16. _____ تحدّث المدراء عن _____ انتشار ظاهرة _____ في المدارس.

רשימת מילים להשלמת המשפטים בשאלות 15 – 16:

الْعُنْف – المختلفة – أصبحوا – تنشر – أسباب – المتبادل

תרגמו לערבית את המשפטים בשאלות 17 – 18.

17. שיתוף הפעולה בין שני המנהיגים נמשך שנים רבות.

18. ישיבת השרים תעסוק במצב הכלכלי באזור הצפון.

19. أكتبوا جملة مكوّنة من ستّ كلمات على الأقلّ تشمل الكلمة: قَرِيب.
- כתבו משפט בן שש מילים לפחות ובו המילה: قَرِيب.
- ניקוד אינו נדרש כלל.

בהצלחה!

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"