

17381

מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 017381  צרפתית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 17381
נספח: תמונה

הוראות

/המשך מעבר לדף/



צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

פרק ראשון – הבנת הנקרא (40 נקודות)

Lisez le texte suivant et répondez aux questions 1–9.

קראו את הקטע, וענו על השאלות 1–9.

Amis d'hier et d'aujourd'hui

Depuis toujours, les chiens partagent la vie des hommes. Autrefois, ils étaient surtout chiens de chasse ou chiens de garde puis leur rôle a évolué. Aujourd'hui, ce sont souvent des animaux de compagnie mais pas seulement.

« Mon chien Lucky est toujours content quand je rentre du lycée » raconte Lina, 16 ans.

- 5 « Quand je suis triste, il vient près de moi et m'aide à me calmer. Je lui parle comme à un ami et il me comprend ». Comme beaucoup de jeunes, Lina dit que son chien fait partie de la famille. Les chiens apportent aussi une présence et un sentiment de sécurité aux personnes qui vivent seules.

- 10 Certains chiens ont des fonctions particulières. On les choisit d'après leur caractère et leur race. Par exemple, les chiens qui aident les aveugles sont calmes et obéissants. Ce sont souvent des labradors. Grâce à eux, ces aveugles peuvent marcher sans danger dans la rue et sont plus confiants et plus indépendants. Dans les hôpitaux, la présence d'un chien permet aux malades d'être moins stressés et d'oublier un peu leurs douleurs.

- 15 On utilise le dressage¹ des chiens pour accompagner les jeunes en difficulté. En effet, un jeune qui apprend à dresser un chien devient plus patient et plus responsable. La réussite du dressage améliore sa confiance en lui et l'aide à progresser plus facilement dans la vie de tous les jours.

Grâce à leur odorat² exceptionnel, les chiens de secours sont capables de retrouver des victimes après des catastrophes naturelles comme des tremblements de terre ou des tsunamis.

- 20 Les chiens policiers, eux, peuvent sentir de la drogue ou des explosifs : « J'ai vu à l'aéroport comment un chien a trouvé des paquets suspects dans un sac : les policiers ont arrêté le voyageur. C'était impressionnant ! », raconte Adam, 18 ans.

- 25 Dans certains pays comme les États-Unis, la France ou l'Angleterre, les chiens sont utilisés dans l'armée. En Israël, l'unité *Okets* dresse des chiens pour participer à des missions spécifiques. Ils peuvent détecter la présence d'un ennemi bien avant les humains et ainsi ils protègent la vie des soldats. Ils sont considérés comme de vrais héros et reçoivent des médailles pour leurs actions.

Les chiens sont encore aujourd'hui des partenaires importants des hommes dans de nombreux domaines. Ce lien montre que l'amitié et la fidélité ne se limitent pas seulement aux humains.

1 dressage – אילוף

2 odorat – חוש הריח

צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

Questions

שאלות (40 נקודות)

1. Quelle phrase du premier paragraphe justifie le titre ?

.....

(2 נקודות)

2. Citez 2 fonctions qu'avait le chien dans le passé.

.....

(2 נקודות)

3. Le chien comme animal de compagnie (lignes 4–8)

- a. En vous référant au texte, entourez la réponse qui convient parmi les mots entre parenthèses. על פי הקטע, הקיפו בכל משפט את התשובה המתאימה מבין המילים שבסוגריים.

Quand Lina revient de l'école, son chien montre (*sa tristesse ; sa joie ; ses difficultés*). Il est toujours à ses côtés quand elle a (*des problèmes ; des amis ; des devoirs*). Il est (*agressif ; intelligent ; organisé*) comme un humain.

- b. Pourquoi les personnes qui vivent seules voudraient avoir un chien ?
 Donnez 2 raisons.

.....

(5 נקודות)

4. Dans les **lignes 9–13**.

- a. Quelles sont les qualités des chiens qui guident les personnes aveugles ?
 Donnez 2 réponses.

.....

- b. En vous référant au texte, entourez les 2 réponses qui conviennent pour compléter la phrase. על פי הקטע, הקיפו את שתי התשובות המתאימות להשלמת המשפט.

Grâce à leurs chiens, les aveugles sont plus (*autonomes – travailleurs – en forme – réalistes – sûrs d'eux*).

(4 נקודות)



צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

5. Les jeunes en difficulté (lignes 14–17)

a. Quelle activité peut aider les jeunes en difficulté ?

.....

b. Quels sont les avantages de cette activité pour ces jeunes ? Donnez 3 réponses.

.....

.....

.....

(5 נקודות)

6. Dans les **lignes 18–22**.

L'odorat des chiens est utile. Donnez 2 exemples.

.....

.....

(4 נקודות)

7. Les chiens dans l'armée (lignes 23–27).

a. Quel avantage ont-ils par rapport aux hommes ?

.....

.....

b. Quelle récompense leur donne-t-on ?

.....

.....

(3 נקודות)

8. Dans la conclusion, trouvez 3 mots qui expriment la relation entre l'homme et le chien.

.....

.....

(3 נקודות)

צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

9. Entourez la bonne réponse, vrai ou faux,
en vous référant au texte.

Justifiez chacune de vos réponses avec
une phrase, une partie de phrase ou un
mot du texte.

הקיפו את התשובה המתאימה, נכון (vrai) או
לא נכון (faux), על פי הכתוב בקטע.
בססו כל תשובה על משפט, חלק ממשפט או מילה
מן הקטע.

(12 נקודות; לכל תשובה נכונה – 3 נקודות)

- a. Le rôle des chiens n'a pas changé.

Vrai / Faux

.....
.....

- b. La race d'un chien n'a pas d'importance pour définir son rôle.

Vrai / Faux

.....
.....

- c. Les chiens ont une mauvaise influence sur les malades.

Vrai / Faux

.....
.....

- d. Il y a des chiens dans différentes armées dans le monde.

Vrai / Faux

.....
.....



צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

פרק שני – דקדוק ולשון (20 נקודות)

Répondez aux questions 10–12.

ענו על השאלות 10–12.

10. Complétez les phrases **a–e** avec le verbe à la forme qui convient parmi les propositions.

השלימו את המשפטים **e–a**.
בחרו בפועל המתאים מבין האפשרויות הנתונות.
(10 נקודות; לכל תשובה נכונה – 2 נקודות)

- a. Depuis cet été, je chaque jour une promenade à pied.
(1) *ferais*
(2) *fais*
(3) *fasse*
- b. S'il n'avait pas d'examen, Dan au camping avec ses copains.
(1) *irait*
(2) *va*
(3) *ira*
- c. Je souhaite que vous être avec moi pour mon anniversaire.
(1) *pouvez*
(2) *puissiez*
(3) *avez pu*
- d. Ce film n'est pas nouveau : il il y a cinq ans.
(1) *sortait*
(2) *sort*
(3) *est sorti*
- e. Au printemps prochain, Keren et David au Japon voir les cerisiers en fleurs.
(1) *sont partis*
(2) *partiront*
(3) *partaient*

צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

11. Complétez les phrases **a-d** avec le pronom qui convient.

השלימו את המשפטים **d-a**.

בחרו בכינוי המתאים מבין האפשרויות הנתונות.

(4 נקודות; לכל תשובה נכונה – נקודה אחת)

a. Voilà un jeu demande beaucoup de patience.

(1) *que*

(2) *où*

(3) *qui*

b. Utilise ces applications ! Je trouve très pratiques.

(1) *leur*

(2) *les*

(3) *lui*

c. *Le Petit Prince* de Saint-Exupéry est un livre il y a beaucoup de dessins.

(1) *qui*

(2) *que*

(3) *où*

d. Toi, tu aimes cuisiner, je n'aime pas ça.

(1) *moi*

(2) *me*

(3) *je*

12. Écrivez à côté de chacune des phrases de la colonne A, le numéro de la réplique de la colonne B qui lui convient.

כתבו ליד כל אחד מן המשפטים בטור A את מספר

המשפט המתאים לו בטור B.

(6 נקודות; לכל תשובה נכונה – נקודה אחת)

A

B

a. Je n'aime pas voyager en bus.

1. Prends un cours sur Internet !

b. J'ai très chaud.

2. Utilise Waze !

c. Je ne sais pas comment arriver chez toi.

3. Prends le train !

d. Je cherche toujours mes clés.

4. Fais du sport !

e. Je voudrais parler chinois.

5. Mets de l'ordre dans ton sac !

f. J'aimerais être plus en forme.

6. Allume l'air conditionné !

צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

פרק שלישי – הבעה בכתב (20 נקודות)

Répondez à la question 13.

ענו על שאלה 13.

Répondez à cette question en vous référant à l'image qui figure dans l'annexe.

בשאלה זו יש לענות על פי התמונה שבנספח.

Attention : cette question comporte deux parties **a** et **b**.

שימו לב: בשאלה זו שני סעיפים **a** ו-**b**.

Répondez aux deux.

יש לענות על שניהם.

13. a. Décrivez l'image d'après toutes les indications suivantes :

- le lieu et le décor
- les personnages (vêtements, actions, sentiments)
- le moment de la journée, le temps qu'il fait

Écrivez 70 mots minimum.

Utilisez chacun des mots suivants au moins une fois.

יש להשתמש בכל אחת מן המילים הנתונות פעם אחת לפחות.

content ; autour de ; ami ; discuter ; qui

(10 נקודות)

Écrivez votre **brouillon** sur cette page.

כתבו טיוטה בעמוד זה.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

- (10 נקודות)

כתבו כאן טיוטה.

[illegible][illegible][illegible]

פרק רביעי – הבנת הנשמע (20 נקודות)

Répondez à la question 14.

Vous allez entendre deux fois un document sonore.

Il y aura 2 minutes de pause entre les écoutes.

Pendant cette pause, lisez les questions a–j.

ענו על שאלה 14.

הקטע יושמע פעמיים.

תהיה הפסקה של שתי דקות בין ההשמעות.

בהפסקה, קראו את הסעיפים a–j.

14. Entourez la bonne réponse en vous référant au document que vous venez d'entendre.

הקיפו את התשובה הנכונה לפי קטע השמע.

(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות)

a. Karine a vu une annonce :

- (1) dans le journal
- (2) sur Internet
- (3) à la piscine

b. Karine a :

- (1) 14 ans
- (2) 15 ans
- (3) 16 ans

c. Monsieur et Madame Lévy vont partir :

- (1) en été
- (2) en automne
- (3) en hiver

d. Monsieur et Madame Lévy ont :

- (1) deux garçons
- (2) deux filles
- (3) une fille et un garçon

e. Karine doit travailler :

- (1) le matin
- (2) l'après midi
- (3) toute la journée



צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

- f. Les enfants vont dormir :
- (1) chez eux
 - (2) chez Karine
 - (3) chez leurs grands-parents
- g. Quand Karine est avec ses frères :
- (1) elle leur raconte des histoires
 - (2) elle regarde la télé avec eux
 - (3) elle joue avec eux
- h. Monsieur Lévy est content parce que Karine peut :
- (1) préparer à manger
 - (2) faire les courses
 - (3) faire le ménage
- i. Karine va gagner 200 shekels :
- (1) par heure
 - (2) par journée
 - (3) par semaine
- j. Karine :
- (1) accepte le travail
 - (2) refuse le travail
 - (3) va réfléchir

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

צרפתית, קיץ תשפ"ו, מס' 17381 + נספח

טיוטה

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"

נספח: תמונה לשאלה 13

