

עברית לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	תנ"ך	–	60 נקודות
פרק שני	–	שירה	–	<u>40 נקודות</u>
סה"כ	–			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ד. הוראות מיוחדות : (1) יש לענות על כל השאלות במחברת התשובות, על פי ההוראות.

(2) אל תעתיקו את השאלה ; רשמו את מספרה בלבד.

(3) שימו לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

הערה : בקטע מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתבו במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונכם לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשמו "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טיוטות על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד

להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון – תנ"ך (60 נקודות)

ענו במחברת על שאלה 1.

1. לפניכם ישעיה, פרק ב', פסוקים א'–ד'. קראו אותם, וענו על שלושת הסעיפים א–ג שאחריהם (לכל סעיף – 20 נקודות).

א הדבר אשר חזה, ישעיהו בן-אמוץ, על-יהודה, וירושלם. ב והיה באחרית הימים, נכון יהיה הר בית-ה' בראש ההרים, ונשא, מגבעות; ונהרו אליו, כל-הגוים. ג והלכו עמים רבים, ואמרו לכו ונעלה אל-הר-ה' אל-בית אלהי יעקב, וירנו מדרכיו, ונלכה בארחתיו: כי מציון תצא תורה, ודבר-ה' מירושלם. ד ושפט בין הגוים, והוכיח לעמים רבים; וכתתו חרבותם לאתים, וחניתותיהם למזמרות--לא-ישא גוי אל-גוי חרב, ולא-ילמדו עוד מלחמה.

- א. חזון אחרית הימים שבפסוקים א'–ד' מתאר מצב בעתיד הרחוק. מצב זה מנוגד למצב של עם ישראל בזמן השמעת החזון, מצב אשר דורש תיקון. מהו המצב של עם ישראל בזמן השמעת חזון אחרית הימים?

- ב. מה מסמל הגובה בחזון אחרית הימים, ומה מסמלת הנמיכות בחזון זה?

- ג. (1) הסבירו את היחס של העמים בעולם לבית המקדש על פי חזון אחרית הימים. (2) מהו השינוי הצפוי בקרב העמים בעולם, לפי הסוף של חזון אחרית הימים?

פרק שני – שירה (40 נקודות)

ענו במחברת על אחת מן השאלות 2–3.

2. קראו את השיר שלפניכם, וענו על שני הסעיפים א–ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

ישנה בחיק ילדות / יהודה הלוי

ישנה בחיק ילדות, למתי תשכבי? / דעי כי נעורים כנעורת ננערו!
הלעד ימי השחרות? קומי צאי, / ראי מלאכי שיבה במוסר שחרו,
והתנערי מן הזמן כצפרים / אשר מרסיסי לילה יתנערו.
דאי כדרור למצא דרור ממעלך / ומתולדות ימים כנמים יסערו.
היי אחרי מלכך מרדפת, בסוד / נשמות אשר אל טוב ה' נהרו!

- א. (1) כתבו כיצד השיר מתאר את תחושות המשורר כלפי הילדות, ומהו המסר המרכזי שעולה ממנו. (18 נקודות)
- (2) הסבירו שני אמצעים אומנותיים התורמים לעיצוב מסר זה. (8 נקודות)

ב. השיר "ישנה בחיק ילדות" הוא שיר מימי הביניים.

כתבו שלושה ממאפייני שירה זו. כיצד מאפיינים אלה באים לידי ביטוי בשיר זה? (14 נקודות)

אם לא עניתם על שאלה 2, ענו על שאלה 3.

3. קראו את השיר שלפניכם, וענו על שני הסעיפים א–ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

שִׁפְל רֹחַ / ר' שלמה אבן גבירול

שִׁפְל רֹחַ, שִׁפְל בָּרָךְ וְקוֹמָה, / אֶקְדָּמְךָ בָּרַב פֶּחַד וְאִימָה.
 לְפָנֶיךָ אָנִי נֶחֱשָׁב בְּעֵינִי / כְּתוֹלַעַת קִטְנָה בְּאֶדְמָה.
 מְלוֹא עוֹלָם, אֲשֶׁר אֵין קֶץ לְגִדְלוֹ, / הִכְמַנִּי יְהִלְלֶךָ, וּבִמָּה?
 הִדְרָךְ לֹא יְכִילוֹן מִלְּאָכֵי-רוֹם - / וְעַל אַחַת אָנִי כִמָּה וְכִמָּה!
 אֲשַׁחַר אֶל בְּרֵאשִׁית רַעֲיוֹנִי / אֲשֶׁר לְשִׁמוֹ תִּהְיֶה כָּל נֶשְׁמָה.

א. על פי השיר, כיצד המשורר רואה את עצמו ביחס לאל? הביאו מן השיר דוגמאות לדבריכם. (14 נקודות)

ב. (1) מהי הבעיה שמתעוררת בעקבות הדרך שבה המשורר רואה את עצמו?

(18 נקודות)

(2) הבית האחרון הוא הפתרון לבעיה שהתעוררה.

מהו הפתרון לבעיה זו על פי בית זה? (8 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך