



1

מקום להידוק
דפי השאלון

14382

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 014382  ספרות עברית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 14382

עברית לבתי ספר ערביים ספרות

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:
- | | | | | |
|-------|---|--------|---|------------|
| פרק א | - | סיפורת | - | 40 נקודות |
| פרק ב | - | שירה | - | 60 נקודות |
| | | | - | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
(2) יש לשים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
(3) אין להשתמש במילון.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ו, מס' 14382

פרק א – סיפורת (40 נקודות)

ענו על שאלה 1.

1. **שוקולד** / ראובן מירן

לפניכם שני קטעים מן הסיפור **שוקולד**.

קראו אותם, וענו על שני הסעיפים א–ב שאחריהם (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

קטע I: הוא עמד מול בית החרושת שמעבר לנהר והביט בארובה השחורה ובעשן הלבן והסמיך שהיתמר ממנה לתוך שמיים אפורים שהשירו פתיתי שלג דקים, כמעט שקופים. הפתיתים הלבנים נערמו על כתפיו של הילד... כמו בכל יום בדרך חזרה הביתה הוא התעכב בדיוק כאן, ברחוב שהיה תמיד ריק באותה שעה, ונשם עמוק את ריח השוקולד שנשאה הרוח מבית החרושת... השוקולד המשובח הזה היה יקר כמעט כמו זהב... היה זה ניחוח עדין, מיוחד במינו, והוא נישא חינם אין כסף מעל הקרח שכיסה את הנהר, בתוך האוויר היבש, בין הבתים הדלים שקירותיהם התקלפו מטיח והתפוררו... הילד ידע את השעה, ולפיה כיוון את קצב הליכתו מבית הספר הביתה.

קטע II: ברבות הימים גדל הילד, נשא אישה והוליד ילדים שגדלו, נשאו נשים והולידו ילדים. אחד הנכדים האלה הייתי אני, והילד ההוא היה סבי. כל ערב לפני השינה הוא היה מתיישב לרגע על קצה מיטתי, מניח קוביית שוקולד ריחנית על הכרית הצחורה והקרה, מחייך מתחת לשפמו הלבן, ואומר לי בשקט: "לילה טוב".

(על פי ראובן מירן, "שוקולד", מתוך **זיכרונות מעונה מתה**, ידיעות אחרונות, ספרי חמד, 1996)

(שימו לב: סעיפי השאלה בעמוד הבא.)

עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ו, מס' 14382

א. בשני הקטעים I-II מתוארים שני זיכרונות שהתרחשו בפער של עשרות שנים. הגיבור הוא סבו של המספר. זיכרון אחד הוא מן העבר הרחוק, כשהסב היה ילד עני שחי ברוסיה, והזיכרון השני מתרחש בישראל, כשהמספר היה עדיין ילד, והגיבור הוא כבר אדם זקן.

(1) על פי קטע I, תארו את המנהג הקבוע היום-יומי של הגיבור בילדותו, והסבירו מדוע נהג כך. (10 נקודות)

(2) על פי קטע II, תארו את המנהג הקבוע היום-יומי של הגיבור בהיותו סב לנכדים, והסבירו מדוע נהג כך. (10 נקודות)

ב. בסיפור בולט הצבע הלבן. השלימו את המשפטים שלפניכם על פי שני הקטעים ועל פי הסיפור כולו. (20 נקודות)

על פי קטע I, הצבע הלבן קשור בפריטים האלה: בעשן הסמיך מן הארובה השחורה של בית החרושת וכן ב_____.

פריטים אלה מסמלים את_____.

בקטע II, בהווה, הצבע הלבן קשור בפריטים האלה: ב_____ ובשפמו הלבן של הסב.

פריטים אלה מסמלים את_____.

עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ו, מס' 14382

פרק ב – שירה (60 נקודות)

ענו על שאלה 2.

2. קראו את השיר שלפניכם, וענו על שני הסעיפים א–ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

אָבִי / יהודה עמיחי

בית 1 זָכֵר אָבִי עֵטוּף בְּנֵיר לְבָן

כְּפָרוֹסוֹת לְיוֹם עֲבוּדָה.

בית 2 כְּקוֹסֶם הַמוֹצֵיא מְכֻבָּעוֹ אֲרָנְבוֹת וּמִגְדָּלִים

הוֹצִיא מִתּוֹךְ גּוֹפּוֹ הַקָּטָן – אֶהְבָּה

בית 3 נִהְרוֹת יָדָיו

נִשְׁפָּכוּ לְתוֹךְ מַעֲשָׂיו הַטּוֹבִים.

ענו על שני הסעיפים א–ב (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

א. השיר "אבי" מתמקד בדמותו של אבי המשורר, כפי שהמשורר זוכר אותו לאחר שנים רבות.

בזיכרונו של המשורר האב מצטייר כאדם בעל יכולות בלתי מוגבלות וגם כאדם שכל חייו עסק במעשים טובים

כלפי אחרים מתוך אהבה ודאגה לזולת.

מבית 2 הביאו דימוי אחד של תכונות האב ומבית 3 הביאו מטפורה אחת של תכונות אלה, ופרשו את המשמעות

שלם. (30 נקודות)

בית 2:

בית 3:

(שימו לב: סעיף ב בעמוד הבא.)

עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ו, מס' 14382

ב. בבתיים 1–2 המשורר מדגיש שאביו לא היה אדם מרשים במראה שלו, אלא איש פשוט ועני המפרנס בקושי את משפחתו.

הביאו מבתים אלה שני תיאורים של האב שממחישים את התכונה הזאת, והסבירו מדוע המשורר מדגיש דווקא את התכונה הזאת. (30 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ו, מס' 14382

טיוטה

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ו, מס' 14382

טיוטה

[illegible]

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"